



Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja

„Ti fiatalok csak csináljátok tovább” (Apáthy István)

Egyetemi rendezvény
tehetséges
középiskolásoknak



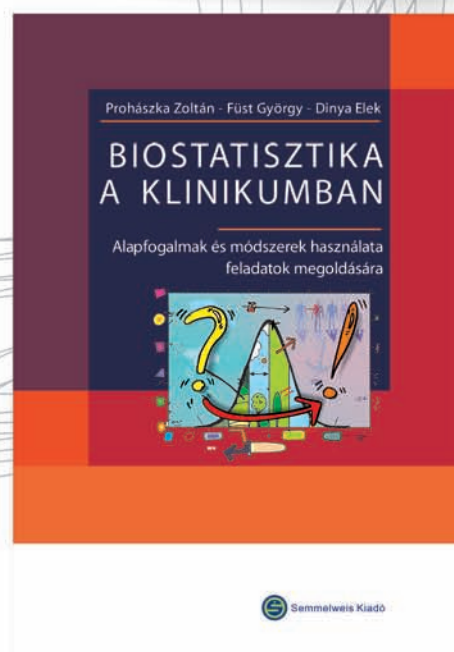
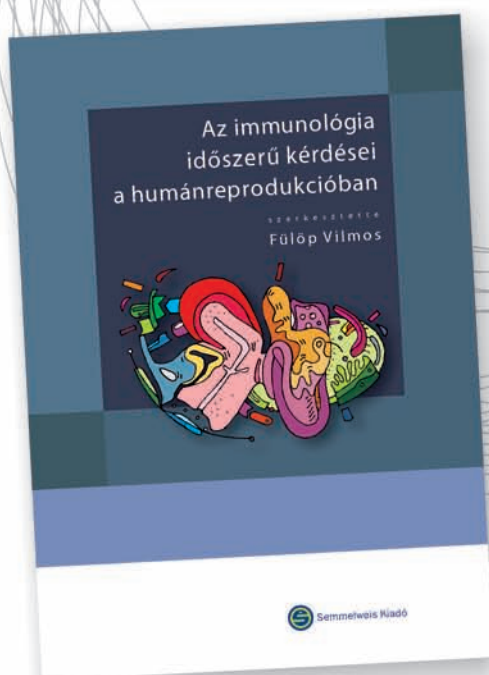
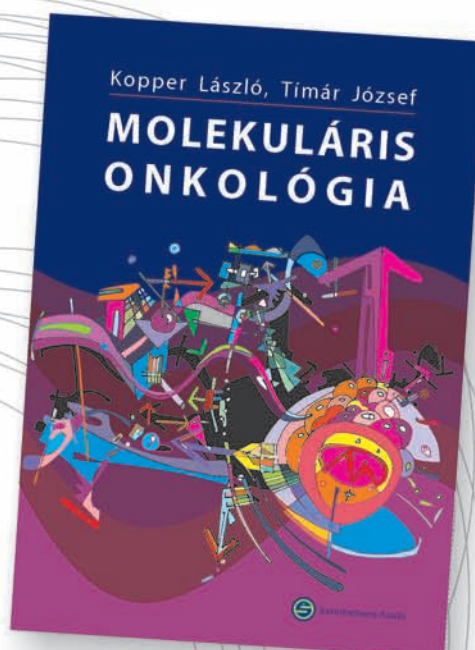
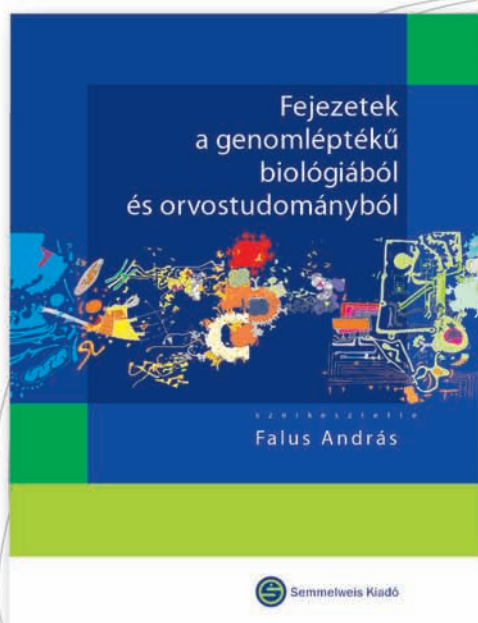
Gyógyvarázs
gyermeknek
a Szemészeti Klinikán



Száguldó örömautó
gyógyuló utasokkal



Rendelje meg közvetlenül a Kiadótól vagy vásároljon Könyvesboltjainkban!



www.semmelweiskiado.hu

LEGENDUS
Könyvesbolt

Budapest, Nagyvárud tér 4.
Semmelweis Egyetem, NET Aula
Tel., Fax: 210-4408

EOK
Könyvesbolt

Budapest IX., Tűzoltó utca 37-47.
Tel.: 459-1500/60000

Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem és a TF-Fórum újságok jogutódja
A Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi,
Egészségtudományi, Fogorvostudományi,
Gyógyszerésztudományi, Testnevelési
és Sporttudományi Kara hallgatóinak
és közalkalmazottainak lapja

Megjelenik háromhetente
Felelős kiadó: az egyetem rektora;
dr. **Tulassay Tivadar**

A szerkesztőbizottság elnöke:
dr. **Sótonyi Péter** rector emeritus
(sotpet@igaz.sote.hu)

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:
dr. **Donáth Tibor** professor emeritus
(donath@ana.sote.hu)

Felelős szerkesztő:

Tolnai Kata
(tolnaikata@gmail.com),
Telefon: 06-20-825-9747

Szerkesztőség: 1085 Bp., Rökk Szilárd u. 13.
Tel./fax: 267-6166 (üzenetregizitovel)
E-mail: ujsag@bkt.sote.hu

A szerkesztőbizottság tagjai:

Bubenyák Máté (GYTK)
(bmate@gyok.sote.hu)

Csetneki Júlianna egyetemi főnövér
(csetneki@kkt.sote.hu)

dr. **Gombocz János** (TF)
(gombocz@mail.hupe.hu)

dr. **Hermann Péter** (FOK)
(hermann@pannongsm.hu)

dr. **Jákó Kinga** (SMIF)
(jako@rekhiv.sote.hu)

dr. **Kardon Tamás** (KHT)
(kardon@puskin.sote.hu)

dr. **Karlíng Kinga** (ÁOK)
(karlking@radi.sote.hu)

dr. **Kormos Andrea** (GFI)
(kormos.andrea@lotus.rekhiv.sote.hu)

Kún Éva (MKI)

(kuneva@rekhiv.sote.hu)
dr. **Langer Róbert** (ÁOK)
(roblanger@hotmail.com)

Márton Emőke (DI)
(marton@phd.sote.hu)

Nardai Péter Pál (EHÖK)
(pnardai@gmail.com)

dr. **Polgár Veronika** (ETK)
(polgarv@se-etk.hu)

Szabó Ildikó (EHÖK)
(okidli@gmail.com)

dr. **Szabóné Balogh Clarissza**
(claris@freemail.hu)

dr. **Voszka István** (ÁOK)
(voszka@puskin.sote.hu)

weboldal: <http://www.ujsag.sote.hu>

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**

www.semmelewsikiado.hu

dr. **Táncos László**

(tancos@mail.datanet.hu)

Tördelőszerkesztő: **Békésy János**

Terjesztés: **Kovács Veronika**

(kovver@net.sote.hu)



Nyomta: Mester Nyomda Kft.

ISSN 1586-6904

Címlapon fent: Tehetségnapot tartott az egyetemen a Kerpel-Fronius Ödön Tehetség-gondozó Tanács. Cikk a 16-17-18. oldalon, fotó: **D. Kiss Balázs**

Címlapon középen: Két szemnyomásmérő készüléket kapott a Szemészeti Klinika. Cikk a 11. oldalon, fotó: **D. Kiss Balázs**

Címlapon lent: Örömautózást szerveztek beteg gyerekeknek, gyógyulásukat segítő. Cikk a 19. oldalon.

Rektorválasztás

4. oldal

A Semmelweis Egyetem Szenátusa február 26-i ülésén támogatta **Tulassay Tivadar** egyetemi tanár rektori megbízás elnyerésére benyújtott pályázatát.

Benépesülő központi épület, jövőre épülő kollégium

5-6. oldal

Befejezés előtt az Üllői úti egyetemi főépület első ütemének megvalósítása. Márciusban megkezdődik a műszaki átadás-átvétel és az irodák visszaköltözése – mondta el lapunknak **Ivány Vilmos** gazdasági-műszaki főigazgató, akitől egyéb beruházásokról is érdeklődtünk.

Családgondozástól a katedráig

7. oldal

Vidéki védőnőként kezdte pályafutását **Kahlichné Simon Márta**. Később tanításra kérték föl, így lassan végigjárta az oktatói ranglétrát. Munkája elismeréseként tavaly a Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszt polgári tagozatával tüntették ki.

Őszre készül el a Mária utcai szemklinikai épület

9-10. oldal

Tavaly nyáron kezdődött a Szemészeti Klinika Mária utcai épületének felújítása. Noha teljes erővel folyik a rekonstrukció, a két korábbi klinika összeköltözése őszre halasztódik. **Stubnya Gusztáv** stratégiai, működésfejlesztési és igazgatásszervezési főigazgatót, valamint **Németh János** klinika-igazgatót és helyettesét, **Nagy Zoltán Zsolt** docenst kérdeztük az építkezésről.

Egyetemi fogyatékosügyi koncepció

12. oldal

A Semmelweis Egyetem nem hagyhatja figyelmen kívül az itt tanuló, fogyatékkal élő hallgatók sajátos helyzetét. Fogyatékos hallgatók bizonyos könnyítésekkel végezhetik tanulmányaikat. **Reichardt Krisztina**, az Igazgatási és Szervezési Főosztály vezetője beszélt lapunknak az egyetem fogyatékosügyi tevékenységéről, eredményeiről.

Ellentmondások a foglalkozás-egészségügyben

13. oldal

Minden egyetemünkre belépő dolgozó találkozott már a Foglalkozás-egészségügyi Szolgálat munkatársaival. Van elég elfoglaltsága a harmadik éve változatlan felállásban tevékenykedő csapatnak. **Szilágyi György** igazgató tájékoztatása szerint, az összegyetemi létszámot, mely kb. 8-9 ezer dolgozó, plusz az egyetemisták, rezidensek - három orvos és három asszisztens látja el.

A neurobiológia mestere

14-15. oldal

Szobrot állítottak március 4-én **Apáthy István** emlékére a Humánmorfológiai és Fejlődésbiológiai Intézet második emeletén. A Kolozsváron élt tudós Budapesten szerezte orvosi diplomáját 1885-ben.

Students of partner grammar schools at the university

17. oldal

The Kerpel-Fronius Ödön Talent Support Council of Semmelweis University organized a Talent Day for 14 partner grammar schools of the university on 18 February.

Zum so genannten integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe

22. oldal

Az integráltnak nevezett középiskolai természettudományos oktatásról

23. oldal

Mandl József professzor gondolatai a témáról.

Hírek, események – röviden

24. oldal

Jól sáfárkodni az adottságokkal

25. oldal

Évfolyamelsőként végzett az Egészségügyi Menedzserképző Központ egészségügyi menedzser szakán, övé volt az egyik legkiválóbb projekt munka: **Hankó Balázs**, az Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet igazgatóhelyettese arról beszél, milyen volt újra iskolapadba ülni, mit kapott az MSc képzéstől.

Ébéd helyett déliidei testmozgás

27. oldal

A Testnevelési és Sporttudományi Kar tanárainak egy csoportja több mint negyven éve hetente kétszer találkozik, hogy két csapatot alkotva összemérje erejét a kosárlabdapályán.

RICHTER TÉMAPÁLYÁZAT FELHÍVÁSA

Gyógyszercélpont azonosítására, validálására szolgáló kutatási javaslat és megvalósítási terv kidolgozására kiírt pályázat beérkezési határideje:
április 14.

Felvilágosítás telefonon: 432-6464,
e-mailen: innovacio@richter.hu

FELHÍVÁS

Kérjük támogassa adójának 1%-ával
a **Semmelweis Orvostudományi Egyetem**
Alapítványt

Székhelye: 1085 Budapest, Üllői út 26.

Adószáma: 18014448-1-42

Számlaszáma: **11708001-20361060**

Rektorválasztás

A Szenátus február 26-i ülésének első napirendi pontja tárgyalta a rektori megbízás elnyerésére benyújtott pályázatot. Az előterjesztő dr. **Kollai Márk** általános rektorhelyettes volt. A testület ülését megtisztelte jelenlétével az Oktatási és Kulturális Minisztérium képviselőjében dr. **Manherz Károly** felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár. A Szenátus minden tagja jelen volt az ülésen.

Dr. Kollai Márk rektorhelyettes úr tájékoztott arról, hogy az Oktatási Közlöny 2008. évi 33. számában megjelent rektori megbízásra a beadási határidő lejártáig dr. **Tulassay Tivadar** nyújtotta be pályázati anyagát*, aki jelenleg rektori tisztségének második ciklusát tölti. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 96. § (5) bekezdésében foglaltak alapján, ha azt a Szenátus tagjai kétharmadának igenlő szavazatával támogatta, a rektori megbízás második alkalommal is meghosszabbítható.

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 96. § (7) bekezdésében foglaltak alapján a rektori megbízásra benyújtott pályázatokat a Szenátus véleményezi, rangsorolja. A Szenátus tagjai többségének szavazatával dönt a rektorjelölt személyéről. A felsőoktatási törvény 115. § (2) bekezdés f) pontjában foglaltak alapján a rektor megbízását a fenntartó kezdeményezi. A kinevezést a köztársasági elnök nyújtja át.

Dr. Kollai Márk rektorhelyettes úr a felsőoktatásról szóló törvény és a Semmelweis Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata vonatkozó rendelkezései alapján kérte a

* A teljes pályázat kivonati anyagát a Szenátus tagjai korábban elektronikus úton megkapták.



■ Tulassay Tivadar

Szenátus véleménynyilvánítását a megbízás betöltésére vonatkozóan.

A rektorhelyettes a Szavazatszámoló Bizottság jelentése alapján megállapította, hogy a Semmelweis Egyetem Szenátusa titkos szavazás útján támogatja dr. **Tulassay Tivadar** egyetemi tanár rektori megbízás elnyerésére benyújtott pályázatát, egyben felhatalmazza dr. Kollai Márk rektorhelyettest a szenátusi vélemény fenntartóhoz történő továbbítására, illetve a megbízással kapcsolatos további eljárás lefolytatására.

A Szenátus 17/2009. (II.26.) sz. határozata értelmében – további hivatali támogatás esetén – dr. Tulassay Tivadar 2009. június 30-án lejáró megbízását a köztársasági elnök július 1-jétől újabb hároméves időtartamra meghosszabbítja.

Bús Ágota

rektori hivatalvezető,
a Szenátus titkára

Fotók: **D. Kiss Balázs**

A magyar fogászat Hungaricum

Nyolcvanadik születésnapján köszöntötték dr. **Bánóczy Jolán** professzor asszonyt kollégái és a fogász szakma a Fogorvostudományi Kar Szentkirályi utcai épületében március 6-án. Az ünnepségen számos tanítványa méltatta a nemzetközileg is ismert és elismert szakembert: a professzorasszonyt, „akinek köpönyegéből a fogorvosi szakma mai nemzedéke bújt elő” – fogalmazta meg egy előadó. Prof. dr. **Gera István** dékán dr. Bánóczy Jolánt a magyar fogászat Hungaricumának nevezte, aki



■ Bánóczy Jolán

pályafutása során rengeteg magyar és külföldi pozíciót töltött be és akinek nevét még ma is ismerik határon innen és túl. Az ünnepelt egy láncszemnek hívta magát, amely előtt neves elődök állnak, mögötte pedig a tudományos életben sikeres utódok, akik tovább folytatják a megkezdett munkát. Következő lapszámunkban részletesen beszámolunk az eseményről.

P.M.

Téli diplomaosztó



A TF Aulájában február 21-én délelőtt 11 órakor téli diplomaosztóra került sor, mintegy 120 diploma számára. A jelöltek dr. **Tihanyi József** dékán és dr. **Fejérdy Pál** rektorhelyettes avatta fel. Az ünnepi beszédet dr. **Radák Zsolt**, a TF tudományos dékánhelyettese mondta. A végzős hallgatókat **Sáfar Sándor** hallgató eskette.

Dékánválasztás

Az Általános Orvostudományi Kar kari tanácsa február 3-i tanácsülésén 3 évre – 2009. február 16-tól 2012. február 15-ig – megválasztotta a kar dékánját, dr. **Karádi István** egyetemi tanár úr, a III. sz. Belyógyászati Klinika igazgatója személyében.

Benépesülő központi épület, jövőre épülő kollégium

Finisben az Üllői úti egyetemi főépület első ütemének megvalósítása. Márciusban megkezdődik a műszaki átadás-átvétel és az irodák visszaköltözése – hallottuk dr. Ivády Vilmos gazdasági-műszaki főigazgatótól, akitől egyéb beruházásokról is érdeklődtünk.

A szervezeti egységek fokozatosan foglalják el régi-új helyüket az Üllői út 26-ban – tájékoztatott a főigazgató úr. Visszaköltözésük ideje és üteme nemcsak a műszaki átadás-átvétel befejezésétől függ, hanem attól is, hogy szükség lesz-e egyes irodák további felújítására, vagy a korábbi állapotot elfogadják-e az ott dolgozók.

– Az esetlegesen felvetődő munkálatok összege is szerepel a beruházás költségvetésében?

– Nem, a decentralizált szervezeti egységek saját forrásukból fizetik az igényük szerinti többlet átalakítás költségeit. Ha valaki például festetni, parkettát felújítani vagy épenséggel csillárt cserélni szeretne, és kívánalma az építészeti elvárásokba még belefér, akkor erre áldoznia kell. A központi szervezeti egységekhez, a rektorhoz, a főigazgatókhoz tartozó irodák illetően szépítésszerűl – mivel nekik nincs saját bevételük – értelemszerűen a felső vezetés dönt majd.



■ Ivády Vilmos

ok elkészülnek addigra, az irodák jelentős része is, függőben lehetnek még bizonyos kisebb hibajavítások, például a falfestések-nél. A földszinti recepció végleges kialakítása csúszik egy kicsit, de annak is meg kell lennie még márciusban. Az épület birtokbavételének a végleges időpontja a tűzoltóság hozzájárulásának függvénye.

– Folytatódik az építkezés a második ütemmel?

– Igen. Hamarosan elkezdődik a lépcsőház kialakítása. Ezért is jobb, ha nem mindenki költözik be egyszerre, mert ez a munka fődémáttöréssel jár, ami porterhelést ugyan nem jelent a már felújított épületrészben, de a zajáthallások azért kényelmetlenül érinthetik az irodákban dolgozókat. Így akinek nem olyan sürgős, jobban jár, ha megvárja ennek a munkafolyamatnak a végét, és csak utána költözik vissza áprilisban vagy májusban.

Pincerekonstrukció hasznos terekkel

– Az építkezés csúszása, a közbejött problémák miatt mennyire módosult a tervezett bekerülési költség?

– Emelkedik az összeg. Ennek az ütemnek az eredetileg tervezett ára 330 millió forint volt. Minden szakértő azt mondta, hogy ennyiért nem lehet tökéletesen megcsinálni,

ehhez képest nagyon jó minőségben és tartalommal készült el az épület. Ugyanakkor menet közben eléggé sok előre nem látott kiegészítő beruházási igény vetődött föl. Ilyen volt az alagsor vízmentesítése: mintegy kétezer köbméter földet termeltek ki onnan, majd a vízfelszivárgás megakadályozására feltöltötték sóderrel, amire megfelelő járóréteg került. Az aula alatti részben vízszelvényt alakítottunk ki, ami szerepelt az eredeti tervben, de az egész terület rehabilitációja nem.

– Mennyi plusz kiadás keletkezett a nem várt munkálatok miatt?

– A többletköltség 50-100 millió között van, csak a földkitermelés 20-30 millió forintba került. Erre jött még a sóder, a beton és a vasszerkezet ára. Rendbe kellett hozni a földemeket is, hiszen lógtak rajta a vezetékek. S ami lényeges: az alacsony belmagasság miatt le kellett süllyeszteni a pince szintjét legalább harminc centiméterrel.

– Ezzel viszont, mint említette, vízszelvényt létesülhetett, s további hasznos tereket nyerhettek.

– Pontosan. Az alagsorba kerülhet a postázó, a sofőrpihenő, az irattároló és egyéb kiegészítő helyiségek. Eddig nem tudtunk elhelyezni ott iratokat, mert penészedtek, dohosodtak. Üzemeltek ebben a pincében korábban műhelyek, de embertelen körülmények között. Tehát nemcsak az állapotot javítottuk, hanem pluszban még legalább 500 négyzetmétert nyertünk, és ha kiszámoljuk annak előállítási költségét – négyzetméterenként 200 ezer forintot véve – akkor kijön az a 100 millió forint, amibe a pincerekonstrukció lényegében került.

Növészállás megoldása

– Térjünk át más témára. Nemrég írta alá és adta át módosításra a beruházónak az egyetem vezetése az új kollégium építési tervét, amely – ha minden gördülékenyen megy – elég gyorsan, jövőre már megvalósulna. Mondana erről részleteket?

– Valóban, a kollégium nagyon fontos és kiemelt projekt. Előjáróban tudni kell, hogy az egyetem képes minden igénylőnek kollégiumi szállást adni, még sincsenek teljesen kihasználva a férőhelyek. Mennyiségben ugyanis van elég hely, de minőségben már kevésbé. Ezen változtatnánk az új, 900 ágyas kollégium építésével, és ezzel kiválthatnánk a szerteszéjjel lévő, öreg vagy panel és rosszul üzemeltethető ingatlanokat. Ahhoz, hogy olcsó legyen ez a konstrukció,

Folytatás a 6. oldalon



■ Főépület belső

– Mikorra fejeződik be a teljes visszaköltözés?

– Szeretném, ha a március végi szenátusi ülést már ott tarthatnánk. A vízszelvényt

Folytatás az 5. oldalról

sok kompromisszumot kellett kötni. Ilyen volt például, hogy maga az épület ugyan hamar megépül, de a közösségi létesítményeket külön, egy másik konstrukcióban, újabb szárnyépületként kell majd melléépíteni – erre a későbbi bővítésre lehetőséget ad a terv, s ezáltal válik majd tényleg kollégiummá a diákszálló.

– Mindez mennyibe kerülne?

– A válság miatt az eredetileg tervezetthez képest férőhelyenként 50-55 euróval drágább. Ez elsősorban az egyetemet és nem a hallgatókat érinti. Amennyiben később enyhülnek a finanszírozási kondíciók, akkor a többletdíj is csökkeni fog.

– Mennyit kell majd fizetnie egy-egy kollégistának?

– Az alapdíj hallgatónként havi 12-14 ezer forint lenne, ami a szociális helyzettől függően emelkedhet. Még így is olcsóbb lesz egy pesti albérletnél. A lényeg, hogy a minőséget és a megfizethetőséget tekintve versenyképes árszintű legyen. A kollégium egyébként az egész egyetemé lenne, tehát az összes kart szolgálná. Az ETK már jelezte, hogy esetleg megválna Hajdú utcai ingatlanától, ha be tudná ide költöztetni a hallgatóit. Mi nyitottan fogadjuk az ilyen igényeket, de természetesen logikus, hogy elsősorban a közelben elhelyezett oktatási blokk diákjainak legyen itt szálláshelye.

– A megépülés után eladnák, vagy esetleg átépítenék a Balassa Kollégium épületét?

– Itt még nem tartunk. A kollégiumokkal kapcsolatban legfőbb gondunkat, a nővér-elhelyezést lehetne megoldani, de döntés még nem született.

– Ez lenne tehát a következő lépés?

– Mindenképpen cselekednünk kell. Jelenleg két helyen van nővérszállónk: az Illés utcában és egy budai bérelt épületben. Egyik sem tudja teljesíteni az elvárásokat. Nem mennek oda a nővérek – még ha keveset is kell érte fizetniük –, annyira rosszak a körülmények. Olyan szállást szeretnénk kialakítani, amely segít az egyetem nővérgondjainak enyhítésében, vonzóbbá teheti a vidékieknek az itteni munkavállalást. Lennének például kisebb, akár egyágyas szobák, hogy a még tanulók nyugodtabban készülhessenek óráikra, s minden két szobához tartozna fürdőszoba. Ezen a ponton jöhet majd szóba a majdan felszabaduló kollégiumok valamelyike.

– Nem szándékoznak a külföldi hallgatók elhelyezését biztosítani?

– A jelenlegi konstrukcióba ez aligha férne bele, hiszen a PPP-program a magyar hallgatók állami képzéséhez kapcsolódó kollégiumi elhelyezését szolgálja. De hozzátenném, hogy az új kollégium a külföldi diákok igényeihez képest vélhetően kicsit szerényebb lesz.

– Korábban voltak olyan tervek, hogy esetleg építenének apartmanházat...

– Most is keresnek fel bennünket vállalkozók ilyen tervekkel. Egyet garantálunk, hogy



■ Megújult főépület

hirdetjük ezt a lehetőséget a hallgatók között, a döntés viszont nem a miénk.

Intenzíves részleg

– Hamarosan indul az anatómiai bonctermi beruházás.

– Reméljük, rövidesen megkötjük az ezzel kapcsolatos szerződést, s kezdődik a munka, mert szeptember elején már oktatni kell a négy új bonctermében, amelynek építési költsége 200 millió forint lesz. Ami viszont függőben van, és nagyon nehéz döntést jelent, hogy nincs a pesti oldalon intenzív ellátásunk. Ha valaki sokkos, életveszélyes állapotban, belgyógyászati alapú problémával bekerül az egyetemre, nincs ápolására alkalmas egyetlen ágyunk sem. Mindenképpen szükség lenne az Aneszteziológiai és Intenzív Terápiás Klinikának egy pesti állását kiépíteni.

– Ez független lenne a sürgősségi ellátást a Külső Klinikai Tömbbe elképzelt Korányi-projektől?

– Az a projekt egyelőre még eldöntetlen, viszont azt sem tehetjük, hogy ennek megvalósítására várva minden beruházást halo-

gassunk éveken keresztül. Jelenleg az az álláspont, hogy megkezdjük az I. Belgyógyászati Klinika alkalmassá tételét az intenzív ellátás, egy 12 ágyas központi intenzív részleg befogadására. Ennek az ügyvezetett építési beruházási részét amúgy is meg kellene valósítani. A nagyobb tételt a gépműszer beruházás jelentené, annak viszont döntő többsége – a falba menő vezetékeket leszámítva, mely legfeljebb 20 millióba kerülne – mobil lenne, tehát az, ha később mégis megvalósul a Korányi-projekt, ott hasznosulhatna. Addig is tennünk kell valamit, mert a betegellátás nem állhat meg.

– Mikor indulna a pesti intenzív ellátás?

– Ebben az évben biztosan nem. Tudniillik maga az építési beruházás is legkorábban őszre készül el, így az év végén, de inkább jövőre teremthető meg a betegellátáshoz szükséges összes feltétel. Ráadásul elhatározott szándékunk, hogy az idén semmiképpen sem keletkezhet ebből a beruházásból kiadásunk.

Tolnai Kata – Tóth Andrea

Fotó: D. Kiss Balázs

A közelmúltban némileg változott a Gazdasági-Műszaki Főigazgatóság felépítése. A Beruházási és Vagyongazdálkodási Igazgatóság átalakult, a korábbinál kicsit szűkebb tartalommal. Nem tartozik hozzá az Energetika, a Karbantartás és a Műszercsoport, ezek ugyanis az Üzemeltetési és Szolgáltatási Igazgatóságba (az eddigi Üzemeltetési Főosztályba) olvadtak be, mellettük megtalálhatók még az élelmezési, a mosodai, a raktározási feladatokat ellátó egységek, a jóléti létesítmények (nővérszállók, sporttelepek), továbbá ebben a blokkban végzik a helyiségek bérbeadásával kapcsolatos nyilván-

tartást is. Még egy változás: a régebben az üzemeltetéshez tartozó Központi Szállítást átkerült a Biztonságtechnikai Igazgatósághoz, melynek neve Biztonságtechnikai és Logisztikai Igazgatóságra módosult. Élén változatlanul dr. Major László áll, hiszen munkájával az egyetem vezetői elégedettek. Két új igazgató kerül az említett részlegekbe: Szász János, ő építész, építésügyi igazságügyi szakértő, irányítja a Beruházási és Vagyongazdálkodási Igazgatóságot, Bokor László gépészmérnök pedig, az Üzemeltetési és Szolgáltatási Igazgatóságot vezeti.

(T.A.)

Családgondozástól a katedráig

Vidéki védőnőként kezdte pályafutását Kahlichné dr. Simon Márta, évekig járt családokhoz szakmai tanácsokat és segítséget nyújtani. Később tanításra kérték föl, így lassan végigjárta az oktatói ranglétrát. Nyugalmazott tanárként sem adta fel a katedrát, és még adós a magyarországi védőnői munka történetének megírásával. Munkája elismeréseként tavaly a Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszt polgári tagozatával tüntették ki.

Az értelmiségi családból származó Simon Márta orvosi egyetemre történő jelentkezését 1957-ben helyhiányra hivatkozással elutasították. Az élet, illetve barátnője édesapja azonnal más irányba terelte: a védőnői szakma felé. A két frissen érettségizett lány együtt került a szegedi védőnőképző iskolába, ahol két év múlva egészségügyi és szociális védőnőként végeztek. Üres védőnői körzet abban az időben akadt bőven, mert az 1960-as években még az ország különböző területein hiányos volt a védőnői ellátottság.

Vidéken, családoknál

Simon Márta egy hideg, tavaszi napon érkezett meg szolgálati helyére, Tiszaföldvárra, ahová kinevezését az Egészségügyi Minisztérium irányította. A településen mindenütt csak földutak voltak, így a családok látogatása a téli hónapokban nem kis tortúrával járt: kerékpáron, nagy hóban pedig lovas kocsival jutott el a távoli tanyákra. A szülők anyagi támogatása lehetővé tette számára, hogy vásároljon egy kis robogót, ami ugyan nem volt gyors, de megkönnyítette a körzet bejárását. A védőnői tevékenység pár évtizeddel ezelőtt nem egészen azt jelentette, mint ma. Nem csupán a módszerek változtak, hanem a feladatok is: annak idején nem csak az anyára és gyermekére, hanem a család minden tagjára oda kellett figyelnie a védőnőnek. Az ő feladatuk volt a TBC-sek, a nemi betegek ellenőrzése is. Ez 1961-ben változott meg, amikor ezekre a feladatokra külön gondozói hálózat jött létre.

Oktatóként Budapesten

Több mint hat év után Martfüre került, ahol szüleiivel együtt lakott. Körzeti védőnőként itt másfél évig látta el szolgálatát. A sokévi közvetlen tapasztalatszerzés után új ajánlatot kapott Simon Márta. A budapesti védőnőképző iskola igazgatója megkereste a Szolnok megyei vezető védőnőt, hogy a területi védőnői gyakorlatban járatos oktatót



■ Kahlichné Simon Márta

szeretne a fővárosi tanintézménybe. Szakmai felettese javasolta és támogatta oktatói pályázatát, amit 1968-ban el is nyert. Hatalmas váltást jelentett ez a szakember életében, noha már korábban is tanította a fiatal pályakezdeket a saját területén: új helyen új feladatok, új kihívások. Első lépésként tapasztalatgyűjtésre küldték három hónapra a XVIII. kerület egyik anyá és csecsemővédelmi intézetébe, ahol Simon Márta mást látott, mint amihez hozzászólt: a védőnők a családokkal sokkal ritkábban építettek ki személyes kapcsolatot, mint vidéken, pedig e nélkül nagyon nehéz dolgozni. A szakember ma is vallja és tanította is évtizedeken át, hogy ez az egyetlen út ahhoz, hogy a védőnő felismerje és megfelelően kezelje a problémákat. Szerencsére ma már az oktatásban is nagyobb hangsúlyt kap a megfelelő kontaktus, a bizalmi légkör kialakítása, a védőnőképzés tantervében helyet kap a kommunikáció, a pszichológia, a fejlődéslélektan. Az Állami Védőnőképző Intézetben Simon Márta ápolástant, védőnői módszertant tanított és a csecsemőtáplálás formái-

nak elsajátítását jelentő tejkonyha-gyakorlatokat vezetett. A kollégiumban egy folyosón lakott a hallgatókkal, és nagyon élvezte velük a közös létet, személyes találkozáskor még a mai napig is név szerint üdvözlö az akkori tanítványait.

Felfelé a ranglétrán

A Minisztertanács 1973. XII. 29-én kiadott 1046.sz.határozatával létrejött az Orvostovábbképző Intézetben az Orvostovábbképző Kar és az Egészségügyi Főiskolai Kar. Ennek megfelelően 1975. szeptember 1-jén elkezdődött többek között az egészségügyi főiskolai rendszerű védőnőképzés is. A jogelőző intézet oktatóit ugyan azonnal átvették, de ehhez főiskolai végzettséget kellett szerezniük. Kahlichné Simon Márta is elvégezte az egészségügyi szakoktatói szakot, ezzel elindult a főiskolai oktatói ranglétrán. Ezt követően egyetemi végzettséget és egyetemi doktori fokozatot szerzett. Sikeres pályázatával docensi kinevezést kapott. Tudományos kutató munkájának eredménye a neveléstudomány kandidátusi fokozatának elnyerése lett. A főiskolai tanári és a Családgondozási és Módszertani Tanszék vezetői kinevezés újabb kihívásokat jelentett szakmai, oktatói, vezetői munkájában. Kahlichné dr. Simon Márta ebbéli pozíciójában mindent megtett azért, hogy a védőnői képzés színvonalát emelje, segítse a fiatal kollégákat tudományos pályájukon. A főiskolán végzetek számára a tanszék például szakirányú, majd később úgynevezett pontszerző, minősített továbbképzéseket indított.

Tervekkel tele

Negyven éve tanítja a védőnőket, több százra tehető azoknak a hallgatóinak száma, akiket igyekezett hivatásukra nevelni, a „védőnőségre” oktatni és arra, hogy élvezzék a pálya sikereit, szépségeit és minden körülmények között tanulják meg a nehézségek leküzdését is.

Tanszékvezetői megbízatásának letelével, 2004-ben nevezték ki a Védőnői Szakmai Kollégium elnökévé, amely a mindenkori egészségügyi miniszter tanácsadó szervezeteként működik. A kollégium székhelyét és a megbeszélések helyszínét az Egészségtudományi Kar biztosítja. Nyugalmazása után sem hagyta el az épületet, mert még mindig dolgozik óraadóként az intézményben. Közeli tervei között szerepel könyvének megírása, melyben a magyarországi védőnői szakma történetét dolgozza fel.

TDK Konferencia (ÁOK, FOK, GYTK) díjazottjai

Előző lapszámunk 14-16. oldalán részletes beszámolót olvashattak az ÁOK, FOK és GYTK TDK konferenciájáról, amelyet február 11-13-a között rendeztek a NET-ben. A többi közt megtudhatták, hogy óriási érdeklődés kísérte a rendezvényt. Most a díjazottak nevét közöljük szekciók szerinti felosztásban. A díjazottak előadásával kapcsolatos további részletek – a témavezetők megnevezésével –, a www.tdk.sote.hu honlapon olvashatóak.

Élettan, Kórélettan

- I. helyezett:**
Kovács István ÁOK V.
Párkányi Adrienn ÁOK III.
- II. helyezett:**
Hunyor Réka ÁOK V.
Lőrincz Márton Ákos ÁOK VI.
Márki Alex ÁOK V.
- III. helyezett:**
Deák András Tamás ÁOK IV.
Kapui Réka ÁOK IV.
Liktör Balázs ÁOK VI.

Farmakológia

- I. helyezett:**
Philipp Kirsch, Pap Bence ÁOK V.
Teubner Daniel DM VI.
Tóth József ÁOK IV.
- II. helyezett:**
Fülöp László ÁOK V.
Mihályi Csaba ÁOK V., Kollárovics Nóra ÁOK IV.
- III. helyezett:**
Mátyás Csaba ÁOK III., Kóhidai Zsófia ELTE TTK biológus III.

Biofizika, Bioinformatika

- I. helyezett:**
Legeza Balázs ÁOK VI.
Nánási Tibor ÁOK V., Rák Ádám PPKE ITK V.
- II. helyezett:**
Böcskei-Antal Barnabás ÁOK IV.
Poros Balázs ÁOK V.
- III. helyezett:**
Varjú Imre ÁOK IV.

Molekuláris Biológia,

Mikrobiológia

- I. helyezett:**
Erdélyi László Sándor ÁOK V.
Tóth Szilvia ÁOK IV.
- II. helyezett:**
Sándor Ágnes Petra ÁOK V.
Spiró Zoltán ELTE TTK biológus IV.
- III. helyezett:**
Tóthpál Adrienn ELTE TTK biológus V.

Sejtbiológia, Genetika

- I. helyezett:**
Kis Viktor ELTE TTK biológus V.
Sági Bernadett ELTE TTK biológus V.
- II. helyezett:**
Dancsó Balázs ÁOK V.
Szatmári Zsuzsanna ELTE TTK biológus V.
- III. helyezett:**
Hornay Krisztina ÁOK V.

Kísérletes és Klinikai

Immunológia

- I. helyezett:**
Hegy Beáta ELTE TTK biológus V.
Szabó Marcell ÁOK V.
- II. helyezett:**
Lázár Enikő ÁOK IV.
Vályi Nagy Anna ÁOK V., Lőrincz Márton Ákos VI.
- III. helyezett:**
Apponyi Györgyi Júlia ÁOK IV.

Anatómia, Patológia,

Igazságügyi orvostan

- I. helyezett:**
Bugyik Edina ELTE TTK biológus V.
Egervári Gábor ÁOK V., Varga Viktória ÁOK IV.
Matlakovics Balázs ÁOK V.

- II. helyezett:**
Szuák András ÁOK VI.
Varga Márton, Gyöngyösi Benedek ÁOK V.
Zsákovics Ivett ÁOK VI.
- III. helyezett:**
Dorogi Bence ÁOK III., Matlakovics Balázs ÁOK V.
Horváth Gábor Tamás ÁOK IV.

Idegtudományok

- I. helyezett:**
Bercsényi Kinga ELTE TTK biológus IV.
Kurucz Péter ÁOK III.
Varga Anett, Mucsi Orsolya, ÁOK VI.
- II. helyezett:**
Plattner Viktor SZIE AOTK III.
Veres Judit ELTE TTK biológus IV.
Vőfély Gergő ELTE TTK biológus V.
- III. helyezett:**
Domonkos Andor ÁOK III.
Kádár Andrea ELTE TTK biológus V.

Családorvostan - Közegészségtan

- Menedzsment Epidemiológia

- I. helyezett:**
Becze Ádám ÁOK V., László Gergely ÁOK IV.
Lakatos Petra, Fésűs Szilvia ÁOK VI.
Pintér Nóra, Horonyi Petra ÁOK VI.
- II. helyezett:**
Gieszer Balázs ÁOK III, Bagyura Zsolt ÁOK VI.
Horonyi Petra ÁOK VI, Pintér Nóra ÁOK VI.
Oláh Orsolya ÁOK VI.
- III. helyezett:**
Csernus Réka ÁOK V.
László Andrea ÁOK V.
Sápi Johanna ÁOK Egészségügyi Úgyvitelszervező III.

Gastroenterológia

- I. helyezett:**
Gyöngyösi Nóra ÁOK VI.
Hegedűs Viktor Zsolt, Ferreira Gábor ÁOK VI.
- II. helyezett:**
Kárpáthi István Keve ÁOK V.
Lőrinczy Katalin ÁOK VI.
Németh Nóra ÁOK VI, Martos Tímea ÁOK V.
- III. helyezett:**
Csiki Vanda ÁOK IV.
Farnady Ágnes Adrienn ÁOK V, Tóth Krisztina ÁOK VI.

Gyermekgyógyászat I.

- I. helyezett:**
Bánusz Rita ÁOK VI.
Bóta Balázs ÁOK VI, Weber Gabriella ÁOK V.
Nagy Szakál Dorottya, Molnár Kriszta ÁOK VI.
- II. helyezett:**
Farkas M. Kristóf, Velkey Ábel ÁOK IV.
Prokopp Tamás ÁOK V.
- III. helyezett:**
Fadgyas Balázs, Papp Éva ÁOK V.
Sümegei Edina ÁOK V.
Szabó Doloresz Ildikó ÁOK IV.

Gyermekgyógyászat II.

- I. helyezett:**
Cseh Annamária ÁOK VI., Göblyös Bozsána ÁOK IV.

Csuzdi Veronika ÁOK V.
Turi Alexandra, Imre Bence ÁOK V.

- II. helyezett:**
Kerti Andrea ÁOK V., Dégi Arianna Amália ÁOK IV.
Sas Eszter ÁOK V, Horváth Orsolya ÁOK II.
- III. helyezett:**
Frank Veronika ÁOK IV.
Hegy Eszter, Nelhübel Györgyi ÁOK V.
Siklaky Virág, Gombos Andrea ÁOK V.

Kardiológia, Keringés

- I. helyezett:**
Magyar Attila, Végh Eszter ÁOK V.
Matlakovics Balázs ÁOK V., Korom Csaba ÁOK VI.
Takács Péter ÁOK V.
- II. helyezett:**
Horváth Zsófia ÁOK V.
Novák Csaba ÁOK VI., Tarján Anna GYTK V.
Végh Eszter Mária, Magyar Attila ÁOK V.
- III. helyezett:**
Muk Balázs ÁOK VI, Jenei Zsigmond ÁOK V.
Szabó Hajnalka ÁOK IV, Forgács Gábor ÁOK III.
Szabó Viktória ÁOK V, Nyéki Dömötör ÁOK VI.

Anyagcsere, Endokrinológia,

Hematológia

- I. helyezett:**
Brauswetter Diána ÁOK III., Elek Zsuzsa ELTE TTK biológus IV.
Farkas Roland, Kövesdi Katalin ÁOK V.
- II. helyezett:**
Ács Tamás Bence, Kerti Andrea ÁOK V.
Toldi Gergely, Mészáros Gergő ÁOK IV.
- III. helyezett:**
Farkas Tamás ÁOK III.
Szakály Mária, Zóka András ÁOK V.

Bőrgyógyászat – Radiológia –

Onkológia

- I. helyezett:**
Kolombán Zsuzsa ÁOK IV.
Tóth Vivien ÁOK V. II. helyezett:
- II. helyezett:**
Gyebnár János Norbert ÁOK VI.
Tordas Dániel ÁOK V.
- III. helyezett:**
Jókai Hajnalka ÁOK V.
Trencsényi Bence ÁOK V., Csekei Gizella ÁOK IV.

Magatartástudomány,

Pszichiátria

- I. helyezett:**
Garas Péter, Áspán Nikolett ÁOK VI.
Haraszti Réka Ágnes ÁOK III., Kerepesi Nóra ÁOK V.
- II. helyezett:**
Csonka Lilla, Garas Péter ÁOK VI.
- III. helyezett:**
Csala Irén ÁOK VI.
Viczena Veronika ÁOK V.

Sebészet, Idegsebészet,

Transzplantáció

- I. helyezett:**
Kovács Sándor ÁOK V., Pápai Zsolt ÁOK III.
Pápai Simon Vince ÁOK V.
Rosero Olivér ÁOK IV., Oláh Dániel ÁOK III.
Tóth-Fülöp Orsolya ÁOK III.
- II. helyezett:**
Bartos Gabriella ÁOK V., Bernáth Dóra KRE-BTK Pszichológia I.
Pájer Petra ÁOK V.
Pekó Nóra, Tóth Réka ÁOK VI.
Vadas Viktória ÁOK V.
- III. helyezett:**
Arányi Péter ÁOK VI., Turóczi Zsolt ÁOK III.

Fehérvári Mátyás ÁOK V., Arányi Péter ÁOK VI.
Kósa Gabriella Eszter ÁOK V.
Szalay Csaba Imre ÁOK V., Hamar Pál TF III.

Szemészet, Fül-Orr-Gégészet

- I. helyezett:**
Drávai Éva Eszter ÁOK VI.
Krántz Kinga ÁOK V.
Orgyina Marija ÁOK V.
- II. helyezett:**
Burián Miklós ÁOK VI.
Gyenes Andrea ÁOK V.
- III. helyezett:**
Bognár Nóra ÁOK V.
Bucsi Veronika, Szekeres Ibolya ÁOK VI.
Péter Júlia, Peskó Gergely ÁOK V.

Szülészlet, Nőgyógyászat,

Urológia

- I. helyezett:**
Ledó Nóra ÁOK V.
Oláh Orsolya, Tabányi Ádám ÁOK VI.
- II. helyezett:**
Debreczeni-Mór Andrea, Gullai Nóra ÁOK V.
Siklós Nóra ÁOK V.
- III. helyezett:**
Gulácsi Alexandra ÁOK VI., Lantos Bálint ÁOK V.
Szatmári Erzsébet ÁOK VI.

Ortopédia, Traumatológia,

Sportegészségtan

- I. helyezett:**
Csajági Eszter ÁOK V.
Kővári Eszter, Koncz Kata ÁOK IV.
- II. helyezett:**
Gáti Nikolett ÁOK V.
Magbade Gábor ÁOK V.
- III. helyezett:**
Hangody György Márk ÁOK V., Schandl Károly ÁOK VI.

Pulmonológia

- I. helyezett:**
Hernádi Márton, Szatmári Balázs ÁOK IV.
- II. helyezett:**
Bikov András, Szili Balázs ÁOK VI.
Óri Eszter ÁOK III., Porn Hagit EM IV.
- III. helyezett:**
Szarvas Zsuzsanna ÁOK IV., Horváth Rita ÁOK IV.

Gyógyszerészeti Tudományok

- I. helyezett:**
Kiss Gergely, Konrad Csaba GYTK IV.
Marosi Attila GYTK III.
Várad András GYTK V.
- II. helyezett:**
Kertesy Dóra GYTK IV.
Miszori Veronika GYTK II.
Szádvári Enikő GYTK IV.
- III. helyezett:**
Füredi Petra, Mike Zsolt GYTK V.
Gyetzvai László GYTK IV.
Juhász Ákos GYTK IV., Székely László GYTK III.

Fogorvostudományok

- I. helyezett:**
Bori Erzsébet BME VBK VI. Berze Ildikó FOK III.
Porcsalmy Balázs ELTE TTK biológus V.
Schneeberger Csaba FOK V.
Tóth Péter FOK DM V.
- II. helyezett:**
Pátser Anikó FOK IV.
Szabó Előd Levente FOK III., Porcsalmy Balázs ELTE TTK biológus V.
- III. helyezett:**
Hoffer László FOK IV., Pozsgay Sarolta FOK V.
Holman Anna FOK IV, Máthé Lívia FOK IV
Kivovics Márton, Jacsó Edit FOK V.
Nánási Anett ÁOK VI.

Őszre készül el a Mária utcai szemklinikai épület

Amikor tavaly nyáron elkezdődött a Szemészeti Klinika Mária utcai épületének felújítása, még mindenki azt gondolta, remélte, hogy az átépítés idén áprilisra befejeződik. Noha teljes erővel folyik a rekonstrukció, a két korábbi klinika összeköltözése őszre halasztódik. Magyarázatért dr. Stubnya Gusztáv stratégiai, működésfejlesztési és igazgatásszervezési főigazgatóhoz, valamint dr. Németh János klinikaigazgatóhoz és helyetteséhez, dr. Nagy Zoltán Zsolt docenshez fordultunk.

– Akkor lemaradás azért nincs az építkezésben, mint amekkorának az tűnik – jegyzi meg dr. Stubnya Gusztáv. – Az első ütem csak a műtők megépítését foglalta magába, és ennek tavaly decemberre kellett volna befejeződnie. A második ütembe a műtői traktus oldalán lévő épületszárny felújítása tartozott, azaz az épülettel szemben állva a jobb oldali rész, melynek elkészülte április végére várható. Végül, a harmadik ütembe sorolt másik épületszárny átépítésével zárult volna a munka. A csúszásnak több oka volt.

– Megtudhatunk valamit a késés okáról?

– Az egyik, hogy a pénzügyi válság miatt bizonyos paramétereket újra kellett gondolni. A pénzügyi válság miatt a vállalkozónak sajnos új finanszírozót kellett találnia a projekt mögé, ami jelentős időt vett igénybe. A késés másik oka, hogy ebben a százéves épületben az építkezés közben olyan gondok kerültek felszínre, amelyekre előre sem a tervező, sem a kivitelező, sem a hatóság nem számíthatott, s amelyeket el kellett hátrítani.

– A fentiek jártak költségemelkedéssel is?

– Igen. Nem feltétlenül a pénzügyi válság miatt keletkezett a plusz költség, hanem a műszaki tartalom változott meg, és ennek, sajnos, pénzügyi vonzata is van.

– Mennyi lesz ez a plusz költség?

– Az összeg nagyságáról még most tárgyalunk, 200 millió forint körül lehet.

– Az egyetem fogja kifizetni?

– Más aligha vállalkozik erre.

– Mikorra készül el az épület?

– A tervezett határidő október 31. Akkorra remélhetően teljesen kész lesz az épület. Régebben azt gondolhatta az ember, hogy eléggé kicsi az a Mária utcai ház, amíg ott más részlegek – gyermekfogászat, pénzügy, stb. – „vendégeskedtek”. De azzal, hogy teljesen a szemészeté lett az épület, amelynek beépített tetőtere is ezt a szakterületet szolgálja majd, több mint hatezer négyzetméter jött létre. Ez már ideális nagyság a korábbi két klinika egyesüléséhez, együttes működéséhez.



■ Stubnya Gusztáv

Később épülő szemészeti intézet

– **Mennyiben érinti, befolyásolja a klinika működését az elhúzódo építkezés? Meg tudják-e teremteni a megfelelő feltételeket a mindennapi munkához?** – kérdeztük Németh János professzor urat.

– Természetesen nagyon várjuk már, hogy minél előbb elkészüljön az épület. A klinika működésében azonban nem okoz gondot a csúszás, mivel két helyszínen dolgozunk, és csak akkor költözünk majd át a Tömő utcai épületből, amikor elkészül a Mária utcai klinika.

– **Annak őszi átadásáig azonban már biztosan nem készül el a melléje elképzelt szemészeti intézet. Erről a tervükről letettek?**

– Nem, nagyon szeretnénk megvalósítani, de ez külön projekt, más finanszírozási konstrukcióban kell majd megoldanunk. Jelenleg még az intézet tervezése folyik, és a pénzügyi feltételek megteremtésénél tartunk.

– **Azok a funkciók, amelyeket ennek az intézetnek megálmodtak, működnek majd azért ideiglenesen az átépített klinikaépületben is?**

– Szűkebb területen tudjuk ezeket vinni tovább, illetve valószínűleg néhány funkciót, ami nem fér majd be a Mária utcai épületbe, másol kell működtetnünk az idén. Szűkösön talán elférnek a klinikai multicentrikus vizsgálatok, de nem férnek el a speciális látáskutató laboratóriumok, a cornea-bank, a kontaktlencse laborok, bizonyos lakossági szolgáltatások. Ezek és egyes oktatási feladatok elhelyezésére terveztük azt a bizonyos intézetet, ezért lenne szükség felépítésére. A jelenleg ellátott betegszámot a felújított épületben is el tudjuk majd látni. Az OEP finanszírozásnak eleget tudunk tenni, mert az egynapos és a bennfekvést igénylő beavatkozásokhoz szükséges minden műtő megépül és működni fog.



■ Németh János

Ideális működési feltételekre törekednek

– **Hogyan változik az átépítés bekerülési költsége?** – érdeklődtünk a Mária utcai részleget vezető Nagy Zoltán Zsolttól.

– Az egyetem közbeszerzési igazgatósága elfogadott egy fix költségvetést, de egy százéves épület felújításánál sok olyan részlet derül ki, amire nem lehetett előre számítani. Ilyen például, hogy a földem szendvics szerkezetű, a szükségesnél kisebb a tartószilárdsága, és szerkezeti egyenetlenségeit is korrigálni kell. A csapadékvizet sem úgy vezették el annak idején, mint napjainkban, egy része az épület köré folyik állandó nedvesedést okozva, s az eredetileg tervezett és elfogadott szigetelési technológiát is drágábbra, de megfelelőbbre kellett kiváltani,

Folytatás a 9. oldalról

hogya a következő 40-50 évre meg lehessen előzni a nedvesedési, illetve szigetelési problémák előjöttét. Emiatt a kivitelező pót-, illetve kiegészítő költségvetést nyújtott be, amely újabb közbeszerzési tárgyalást igényel. Reméljük azonban, hogy az építőanyagok áraiban bekövetkező kedvező változások valamennyire kompenzálni fogják a többletkiadást. Ennek fedezésére azonban a klinika nem vállalkozhat, eleve nincs ennyi dologi költségre előirányzott pénzünk az idén, azt már amúgy is megkurtították a tavalyihoz képest az egyéb megszorítások miatt. Ennek ellenére természetesen nekünk is kell sok mindent finanszíroznunk, például a műtőasztalokat, a tantermi audiovizuális berendezések, a különböző világítástechnikai eszközök beszerzését, a kórtermi ágyak szerkezeti átalakítását, éjjeliszekrényeket, a Tömő utcában lévő mennyezeti mikroszkóp áttelepítését az itteni műtőbe.



■ Nagy Zoltán Zsolt

– Az ottani ágyak, műtőfelszerelések átkerülnek a Mária utcába? Vásárolnak új felszereléseket is?

– Csak azokat szerezzük be, amelyek a működéshez elengedhetetlenül szükségesek. A jobb áttekinthetőséghez műszer-, és árlisztát készítettünk. Gördíthető műtőasztalunk nincs, azt megvesszük és az aneszteziológiai szolgáltatáshoz szükséges alapvető berendezéseket is. Ugyanakkor semmiféle diagnosztikai műszerre nem költünk most, mert úgy véljük, hogy a jelenlegi műszerparkkal mindent el tudunk látni, és, majd ha az átköltözés után a bevételek pozitívan alakulnak, akkor foglalkozunk műszerfejlesztéssel. Elég feladatot ad előtte még az összeköltözés megszervezése és a működés elindítása.

– Kiürül október végére a Tömő utcai épület?

– Mi ezt szeretnénk. Természetesen bármilyen kivitelezési probléma esetén módosulhat az időpont, de az említett határidőt a

kivitelező elfogadta. Noha az első ütemben tervezett műtőblokk már készen van, csak akkor vehetjük azt birtokba és használhatjuk az ottani liftet, ha a teljes északi, Baross utca felőli szárnynak az alagsortól a tetőtérig minden szintje elkészül. Amennyiben ez meglesz április végére, akkor költözünk oda az Üllői út felőli, déli részlegről, hogy aztán az is megújulhasson.

– Közben a másik telephelyen zavartalanul láthatják el a betegeket. De mennyire sikerült ugyanezt megvalósítani az építkezés helyszínén?

– A kivitelező gipszkarton-fallal teljesen izolálta az építési területet és egy ajtót épített be. Ezen keresztül bejutva járjuk be hetente a munkaterületet – Stubnya főigazgató úr, a kivitelező, a műszaki ellenőr, klinikánk gazdasági vezetője, főnövére, mindkét részleg főműtősnője és jómagam –, hogy a munka minden fázisát a későbbi működéshez igazodva irányíthassuk. A kivitelező emberei kívülről épített lépcsősoron át közlekednek, így semmiféle por nem kerül be a betegellátói részlegbe, az teljesen tiszta. A régi műtő átköltözött a korábban meglévő, de nem használt műtőbe, kicsit kisebb helyre szorultak össze a betegek és a kollégák, de zavartalanul operálhatunk. Az építkezést a kalapálás és fúrás zajából vesszük csak észre. Eddig a víz-, elektromos-, és fűtésszolgáltatás is normálisan működött a déli rész-

legben, sikeresen elválasztották egymástól a két épületszárny strangját, az északi térfélen minden csövet, vezetékét kicserélték, már van áram, fűtés, így a belső szakipari munkákkal is haladhattak a télen. Odaköltözésünk után ugyanezt elvégzik majd a déli szárnyban is.

– Elégedett a kivitelezők eddigi munkájával?

– Igen. Az eredeti tervhez képest csúszással ugyan, de a módosításhoz képest jó ütemben haladnak. Úgy látom, hogy tudják tartani a határidőket, amelyet az egyetem is elfogadott. Folyik az alagsori szintek kialakítása, illetve a szenny- és csapadékvíz-vezetés megoldása. Már a klímaberendezés is a tetőtérben van. A belső telepen dolgozó kollégák láthatták, ahogy a daruk az óriási konténereket a harmadik emeletre emelik, példászerűen megszervezték ezt, mert semmiféle probléma nem volt, semmi nem sérült meg. Így a műtői és az ambulanciákat ellátó klíma is működésbe hozható. Azt gondolom, hogy a klinikai betegellátás el fog férni az épületben. Remélem, hogy a tervezéskor gondoltunk minden igényre, szükségletre. Ha pedig még felvetődne további kíváncsi, meg tudjuk beszélni a kivitelezővel, hogy a működés szempontjából minden ideális legyen.

Tolnai Kata - Tóth Andrea

Bölcsőhalál riasztás

A váratlan és tragikus bölcsőhalál által veszélyeztetett csecsemők kiszűréséhez szükséges professzionális diagnosztikai készülék megvásárlásához nyújtott több mint 1,3 millió forintos támogatást a Henkel Magyarország a Bóky János Gyermekalapítvány számára.



A berendezést a Semmelweis Egyetem I. sz. Gyermekgyógyászati Klinikájának csecsemőosztályán fogják használni. A bölcsőhalál megelőzésére szolgáló eszközt **Deák Ferenc** (képünkön balra), a Henkel ügyvezető igazgatója adta át dr. **Bóky János** osztályvezető főorvosnak (képünkön jobbra), az alapítvány kuratóriumi elnökének.

Tolnai

Fotó: D. Kiss Balázs

Érintés nélküli szemnyomásmérés gyermekeknek

Nem először járt az egyetemen a K&H Bank, hogy gyógyvarázs programja keretében a gyermekegészségügy számára valamilyen eszközt adjon. Így volt ez február 26-án is, amikor a Szemészeti Klinika számára adtak át két darab, összesen bruttó 3,3 millió Ft értékű hordozható szemnyomás-mérő, úgynevezett non-contact tonométert. A műszer a legjobb helyre került, hiszen az egyetem klinikáin évente több mint 4000 gyermeknél van szükség szemnyomás mérésre. A vizsgálatot veleszületett betegségek, fejlődési rendellenességek, balesetek esetén vagy koraszülötteknél kell végezni. Utóbbiaknál helyszíni vizsgálatra van szükség, ezért is előnyös, hogy hordozható készülékekről van szó – mondta a támogatást megköszönve dr. **Németh János** klinikaigazgató. A Szemészeti Klinikán eddig használt eszköz helyi érzéstelenítést követően a szemfelszín érintésével méri a szemnyomást, amit a gyerekek nehezen viselnek, tiltakoznak ellene –

mondta el dr. **Nagy Zoltán Zsolt** docens, a Mária utcai részleg vezetője.

Horváth Magyary Nóra, a K&H csoport kommunikációs vezetője elmondta: a 2004-ben indult program keretében eddig 70 intézményt támogattak már, összesen 222 millió Ft értékben. Évente 5-7 pályázót tudnak támogatni, összesen 25 millió Ft-tal. A Sze-



■ **Németh János, Horváth Magyary Nóra és Nagy Zoltán Zsolt**

mészeti Klinika a tavaly karácsonyi programon nyerte el a két készüléket, négy másik szerencsés pályázó mellett.

Tolnai

Együttműködési megállapodás

A beteg koraszülöttek gyógyításáért létrejött Peter Cerny Alapítvány és a Fül-Orr-Gégészeti, Fej- és Nyaksebészeti Klinika együttműködési szerződést kötött február 25-én, újszülöttek hallásszűrése céljából.

Az együttműködési szerződést az ÁOK Fül-Orr-Gégészeti, Fej-Nyaksebészeti Klinika részéről Prof. dr. **Répássy Gábor**, a Peter Cerny Alapítványtól az alapítvány kuratóriumának elnöke, dr. **Fekete Farkas Pál** gyermekkardiológus írta alá. Az újszülöttkori hallásszűrés az ÁOK I. sz. Gyermekklinika speciális (PIC) osztályán indul, majd a későbbiekben kiterjesztésre kerülhet más intézményekre is. A hallásszűrést sajnálatos módon az OEP nem finanszírozza, így ezeket a méréseket a Peter Cerny Alapítvány költségvetése teszi lehetővé.

I.M.

Példaértékű összefogás

Az egyetemen tanulók között 77 fogyatékos személy található. Létszámuk a 2008-as beiratkozáskor nőtt meg, ennek egyik oka a felvételi alkalmával elnyerhető plusz pontok szerzése. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által biztosított, emelt hallgatói normatívából az egyetem 30 db korszerű netbook készüléket vásárolt közbeszerzési eljárás keretében. Ezzel a beruházással a rászoruló hallgatók nagy része hatékony segítséget kap mindennapi munkájához.

Mint azt **Horváth Balázs** fogyatékosügyi koordinátor elmondta, a hallgatói igényfelmérések és személyes tapasztalatai alapján az Egészségtudományi Kar fog kiemelten részesülni az eszközök kihelyezéséből, ugyanígy ezen a karon nőtt legnagyobb arányban a fogyatékosok létszáma. Az érintettek köre kiterjed a posztgraduális képzésben résztvevőkre is. A kedvezményezett kör kijelölésénél fontossági szempontokat állítanak össze, melyben az EHÖK, valamint a Fogyatékos Hallgatók Ügyeivel Foglalkozó Bizottság döntési jogkörrel fog rendelkezni.

A technikai kihívásokat példaértékű összefogással sikerült megoldanunk, amiért mindenkinek köszönettel tartozom - foglalta össze lapunknak az utóbbi idők eseményeit Horváth Balázs. Az eszközök átadásáról későbbi lapszámunkban, az egyetemi fogyatékosügyi tevékenységről pedig e lapszámunk 12. oldalán olvashatnak részletesen.

I.M.

Vendégprofesszor a Szemészeti Klinikán

Karádi István dékán úr és Szemklinikánk igazgatója, **Németh János** professzor úr meghívására tavaly júniusban kezdte meg 2 évre szóló vendégprofesszori munkáját a Szemklinikán **Achim Langenbacher**. A professzor a Friedrich-Alexander Egyetem Orvosi Optikai Részlegének vezetője Erlangenben, ahol 12 fős kutatócsoportot irányít.

Júniusi kéthetes látogatása során a vendégprofesszor tantermi előadásokat tartott, melyek a szemészeti optika, a szemészeti lézerek és vizsgálati eszközök, illetve a speciális szembe ültethető műlencsék (tórikus és akkomodatív) témakörével foglalkoztak. Mindemellett szemináriumok során ismerkedhetett meg a Tömő és Mária utcai épületekben dolgozó egyes (cornea, cataracta, refraktív sebészeti, glaucoma, retina és ultrahangdiagnosztikai) munkacsoportok tevékenységeivel. A szemináriumok során számos témában közös kutatási projektek megkezdését egyeztetettük, illetve



■ **Achim Langenbacher**

közös magyarországi és külföldi kurzusok megrendezését tervezzük. A közeljövőben egy, a könnyfilm vizsgálatára alkalmas, Erlangenben kifejlesztett műszer prototípusának első klinikai kipróbálására lesz lehetőségünk klinikánkon. Bízom benne, hogy a következő két év során a közös munkával tovább öregbíthetjük az alma mater hírnevét.

Dr. **Szentmáry Nóra**

Az egyetem fogyatékosügyi koncepciója

A Semmelweis Egyetem a felsőoktatásban betöltött helye miatt nem hagyhatja figyelmen kívül az itt tanuló, fogyatékkal élő hallgatók sajátos helyzetét. A fogyatékos hallgatók általában bizonyos könnyítésekkel végezhetik tanulmányaikat. Az előírt követelményeket nekik is teljesíteniük kell, de ehhez valamilyen közbülső segítséget kapnak, hogy ép társaikhoz hasonló eséllyel szerezhessenek diplomát. Az ezzel kapcsolatos teendőkről tartottak szimpóziumot tavaly december 13-án a Testnevelési és Sporttudományi Karon. Mint kiderült, egyetemünkön is újragondolják a szóban forgó területen eddig végzett tevékenységet. A részletek megismeréséért látogattunk el a Stratégiai, Működésfejlesztési és Igazgatásszervezési Főigazgatóságra, mivel vezetőjének egyetemi főtitkárként kompetenciájába tartozik a fogyatékosokkal kapcsolatos ügyek koordinálása.

– Egyetemünk 2005-ben alkotta meg, a vonatkozó törvény előírásaihoz igazodva, a „Fogyatékosággal élő hallgatók esélyegyelőségének biztosításáról és tanulmányaik folytatásának elősegítéséről szóló szabályzatot” – tájékoztat **Reichardt Krisztina**, a főigazgatósághoz tartozó Igazgatási és Szervezési Főosztály vezetője. Az egyetem fontosnak tartja, hogy a jövőben koncentráltabban figyeljünk az érintett hallgatókra. Ennek érdekében nemrégiben a vezetés döntése alapján az eddig karonként működő, fogyatékosügyi feladatokat egy központi koordinátor hangolja össze. Egyetemünkön összesen 77 fogyatékkal élő hallgató tanul, közülük legtöbben az ETK-n (23 fő), és a TF-en (38 fő) vannak hallgatói jogviszonyban. Ezen a karon található **Horváth Balázs**, a lelkes fiatalember, aki már eddig is nagyon sokat tett a fogyatékkal élők ügyéért, komoly tapasztalata, ismeretei, jogi és egyéb jártassága van ezen a területen. Vállalta az egyetemi bizottság vezető koordinátori tisztségét, amely munkát, közalkalmazotti munkakörben, a mindenkori főtitkári teendőket el látó személy beosztottjaként végzi.

Normatív támogatás

– A feladatok ezzel egy kézbe kerülnek. Mi lesz a következő lépés?

– Továbbra is megmarad minden karon az eddig alkalmazott gyakorlat, azaz a fogyatékosággal élő hallgatók továbbra is a karon igazolják speciális helyzetüket. A kari koordinátorok a vezető koordinátor irányítása alatt végzik ezzel kapcsolatos munkájukat, ők tartják nyilván a dékáni hivatalokban az érintett hallgatókat, akiknek számát pontosan kell ismernünk, hiszen ettől függ a normatív támogatás összege. Ahhoz azonban, hogy az említett diákok is tudjanak arról,



■ Reichardt Krisztina

hogy számukra milyen lehetőségek vannak, elengedhetetlen a folyamatos kapcsolattartás, hiszen csak ilyen módon segíthetjük tanulmányaikat.

– Az idén mekkora a normatív támogatás összege?

– 3 millió forintot fordíthatunk tanulást segítő eszközökre, például hallássegítő készülékekre, a gyengénlátóknak speciális számítógépekre, diktafonokra stb. A forrás nem kimeríthetetlen, ezért nem mindegy, hogy

Fogyatékosügyi koordinátor

Horváth Balázs

1123 Budapest, Alkotás út 44.
Tel.: (06-1) 487-9200/1154 mellék
Mobil: 06-20-825-8426
e-mail: bhorvath@rekhiv.sote.hu

miképpen gazdálkodunk vele. A koncentrált fogyatékosügyi koordinációnak az is nagy előnye, hogy nem kell minden egyes karnak külön-külön megvásárolnia az éppen szükséges készüléket, hanem azt központiilag szerezzük be, tartjuk nyilván. Az eszközök az egyetem tulajdonában maradnak, és mindig arra a karra tudjuk kihelyezni őket, ahol az adott évben igény van rájuk. Ez évtől már így történik az eszközök elosztása, a HÖK-kel egyeztetve.

Egységes akadálymentesítés

– Melyek még a legsürgetőbb teendők?

– A legfontosabb a törvény által előírt egységes akadálymentesítés megoldása. Horváth Balázs irodája a TF-en van, így könnyedén megközelíthető mozgássérültek által is. Valójában kevés ilyen típusú fogyatékkal élő hallgató tanul az egyetemen, nagyobb a hallássérültek, diszlexiások és diszgráfiások száma.

A koordinátori hálózat kiépítése mellett a rövid távú célok közé tartozik a mentori hálózat kialakítása, az érdekvédelmi szervezetekkel történő kapcsolatfelvétel, a témával kapcsolatos fogalmak tisztázása, az egyetemi szabályzatok felülvizsgálása, a bizottsági párhuzamosságok megszüntetése és a pályázati források figyelése is.

A középtávú elképzelések közül csak néhány javaslatot emelnék ki. Az egyik, hogy talán célszerű lenne megfogalmazni az egyetemünkön oktatott különféle szakmák alkalmassági követelményeit, s ezeket, ha szükséges, a felvételi tájékoztatóban is közzétenni. Ez jobban segítené a hozzánk jelentkező fiatalok eligazodását. Érdemes lenne továbbá megtervezni azokat a beruházásokat, amelyek leginkább szolgálnák a fogyatékosággal élő hallgatóink egyenlő hozzáférést (indukciós hurkok előadótermekben, dombornyomott térképek, digitális jegyzethozzáférés stb.).

Hosszú távon is rengeteg olyan dolog van, amely tovább segítheti a fogyatékkal élő hallgatók tanulását. Országos tendencia, hogy egyre több diszlexiás és diszgráfiás gyereket fedeznek fel már fiatal korban. Ezzel a ténnyel számolni kell az oktatás különböző szintjein. A szóban forgó fiatalok bizonyos tanulási, nyelvtanulási problémáival küzdenek, de ettől még kiváló képességűek. Meg kell tehát adni nekik minden tőlünk telhető figyelmet, lehetőséget fejlődésükhöz, boldogulásukhoz.

Ellentmondások a foglalkozás-egészségügyben

Minden egyetemünkre belépő dolgozó találkozott már a Foglalkozás-egészségügyi Szolgálat munkatársaival, hiszen csak akkor végezhet nálunk munkát valaki, ha ők erre rábólintanak. Van elég elfoglaltsága a harmadik éve változatlan felállásban tevékenykedő csapatnak.

Dr. Szilágyi György igazgató tájékoztatása szerint, az összegyűjtött létszámot, mely kb. 8-9 ezer dolgozó, plusz az egyetemisták, rezidensek - három orvos és három asszisztens látja el.

Milyen foglalkozás-egészségügyi vizsgálatokat végeznek a belépő dolgozóknál?

- Az egyetemen munkát vállalóknak a jövőendő munkakörrel kapcsolatos egészségügyi előírásoknak megfelelően hozniuk kell magukkal a megfelelő orvosi dokumentációt (labor-, röntgenlelet, szemvizsgálat stb.). Ezek ismeretében történik meg a munkahely feltételeihez igazodó alkalmassági vizsgálat. Az eredmény kiértékelése után születik meg az alkalmassági vélemény.

- **Mi történik, ha valaki nem alkalmas az adott munka elvégzésére? Ilyen feltehetően nemcsak a belépőknél, hanem a már régebb óta itt dolgozóknál is előfordulhat. Más munkakörbe helyezik az érintettet vagy megszüntetik a munkaviszonyát?**

- Elenyészően kevés az adott munkakör betöltésére alkalmatlannak minősítettek száma. Ha mégis előfordul, a munkavállaló és a munkáltató közösen dönti el a továbbiakat.

Diákok informálása

- **A belépés után milyen időközönként találkoznak az itteni dolgozók a szolgálat munkatársaival?**

- Évente a kötelező felülvizsgálatkor. A kötelező oltásokat is mi adjuk be. Azok a dolgozók, akik közvetlenül érintkeznek vérrel és egyéb testnedvekkel hepatitis B elleni oltást kapnak. Ezen kívül van lehetőség influenza elleni védőoltásra is.

- **Jelent-e plusz feladatot az újabb és újabb diáksereg?**

- Amikor 2006-ban a szolgálat élére kerültem, szerkesztettem egy tájékoztatót, amelyet elküldtem a dékáni hivataloknak. Azóta az egyetem új diákjainak zöme már a beiratkozáskor hozza magával az orvosi dokumentációt. Ez az egyetemnek is jó, mert költségkímélő, mi pedig a leletek alapján máris tájékozódhatunk a hallgató egészségi állapotáról.

- **Manapság már hepatitisz B ellen vé-**



■ Szilágyi György

dett hallgatókat kapunk, hiszen a fiatalok 14-16 éves korban térítésmentesen részesülnek az ennek megfelelő oltásban. De azért nyilván ezt igazolniuk kell.

- Ez a korosztály valóban oltva van hepatitisz B ellen, de a tanulmányaikat nálunk kezdőknek mintegy tíz százaléka nem tudja ezt igazolni, nincs oltási könyve, nem emlékszik arra, hogy beoltották-e. Ez azért jelent némi gondot. De van ennél nagyobb problémánk is.

Ideiglenes megoldás

- **Mi lenne az?**

- Jogos és természetes, hogy a Munkavédelmi Főfelügyelőség megköveteli az egyetemről és részlegeitől, hogy foglalkozás-egészségügyi területen minden a legnagyobb rendben legyen. Az évi rendszeres vizsgálatokhoz azonban elengedhetetlenek a labor- és röntgen leletek. Csakhogy a jelenlegi szabályozás szerint foglalkozás-egészségügyi szakorvosként nem adhatok beutalót. Ha röntgenre vagy laborvizsgálatra küldöm a

dolgozót, neki kell annak árát kifizetnie – ha csak nem tudja beutaló-írásra rávenni a háziorvosát –, mert az OEP nem finanszírozza azt. Amikor a tüdőgondozóban megtudják, hogy a munkahelynek kell a mellkasröntgen másolata, máris kéri érte a pénzt.

- **Lehet ez ellen tenni valamit?**

- Többször szóvá tettem már a Foglalkozás-egészségügyi Szakmai Kollégium ülésein – ahol tagként az egyetemet képviselem –, hogy meg kellene szüntetni ezt a visszásság helyzetet. Addig is, amíg nem történik kedvező változás, megbeszéltük dr. **Stubnya Gusztáv** főigazgatóval és dr. **Jákó Kinga** orvosszakmai igazgatóval, hogy az egyetemen belül próbáljuk megoldani a szükséges vizsgálatokat – a Központi Laboratórium, a Radiológiai és a Szemklinika közreműködésével –, és ennek költségét a központi keretből fedezik. Köszönettel tartozom az egyetem vezetőinek, mert ha bármikor kérek tőlük valamit, mindig segítenek.

Tolnai – Tóth

Fotó: **Bognár Gyula**

Életműdíj

A Magyar Pszichiátriai Társaság Kongresszusán, amelyet január 28-31-e között tartottak Debrecenben, dr. **Kopp Mária** egyetemi tanár, az ÁOK Magtartástudományi Intézet kutatási igazgatóhelyettese megkapta a társaság Oláh Gusztáv életműdíját.

(I.M.)

Ünneplő

A Testnevelési és Sporttudományi Karon március 15-ét az elmúlt évek hagyományaihoz híven ünnepelték. A kar Tehetséges Fiatalok (TF) Műhely tagjai március 12-én, csütörtökön, lepték meg a közönséget „Vésd fel ezt a nagy napot!” című zenés irodalmi megemlékezésükkel. Az idézetet Petőfi Sándor „15-dik március, 1848” című verséből választották. A TF Műhely tagjai március 14-én az Arany János Gimnáziumban léptek fel, április 7-én este 6 órakor pedig „Magyar sors” címmel zenés-verses összeállítást adnak elő a XII. kerületi MOM Művelődési Házban – tudtuk meg **Nemerkényiné Hidegkuti Krisztina** tanárnőtől, a TF-műhely alapító tagjától.

I.M.

A neurobiológia mestere

Szobrot állítottak **Apáthy István** emlékére a Humánmorfológiai és Fejlődésbiológiai Intézet második emeletén. A Kolozsváron élt tudós Budapesten kapta orvosi diplomáját 1885-ben. A trianoni békeszerződést követően Budapestre jött, de korábban szerzett szívbetegsége elhatalmasodott rajta és 57 évesen, 1922-ben meghalt.

„Nagy nemzetek emelik az ő fiaikat, kis nemzeteket pedig fiaiknak kell emelni.”

Apáthy István



■ Szél Ágoston és Nemeskéri Ágnes

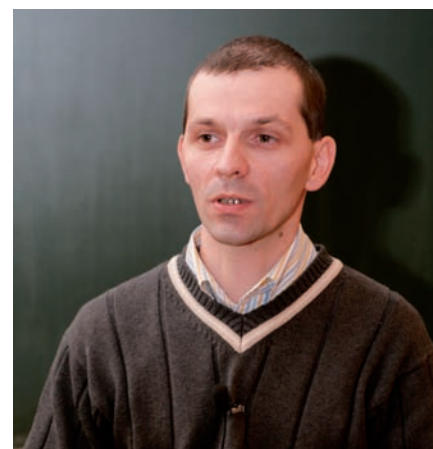
A március 4-i szoboravató ünnepségen elhangzott nyitóbeszédében dr. **Sótonyi Péter** professzor, rector emeritus, kiváló személyiségnek és **Lenhossék Mihály** tudományos ellenfelének nevezte Apáthyt, kora legnagyobb hisztológusát. Mint mondta, a **Siklósi Éva** szobrászművész alkotja a mellszobor elhelyezésével az anatómiai épületben egymás mellé kerül a nagytiszteletű Lenhossék Mihály és korának másik nagy anatómus tudósa: Apáthy István. Végezetül köszönetet mondott mindazoknak, akik a szobor állításán fáradoztak: az intézet munkatársainak, az itt működő Apáthy István Alapítványnak és nem utolsósorban az alkotónak.

A szép számmal megjelent vendégeket az intézet igazgatója, dr. **Szél Ágoston** professzor köszöntötte, név szerint megnevezve a leszámazottak közül jelen lévő dr. **Apáthy Ágnes** főorvosasszonyt (ORFI). Bevezetőjében a hagyománytisztelet fogalmának jelentésén is elidőzött. Mint mondta, nemcsak a jelen nemzedék, hanem az utánunk következők számára is üzenettel bír, és az értékek átadásának leghitelesebb módja, ha a tisztelt elődök szobor alakban köztünk vannak, nap mint nap látjuk őket, beszélünk róluk az ifjabbaknak. A szoborba mintázott alak személyisége rajtunk, hagyományörzőkön keresztül átsugárzik utódainkra – mondta.

Iskolateremtő szövettanász

Az ifjú kutatók számára akkor is példaként állítja a professzor Apáthy Istvánt, ha kiváló és alapos munkája nem azt az eredményt hozta, amit reméltek tőle. Apáthy írta le ugyanis először, s ma már tudjuk, tévesen, az idegsejt azon filamentumait, amelyek az ingerület sejtről sejtre való átvitelének egységei. Apáthy egy kortársa, **Lamprecht Kálmán** polihisztor szavait idézte Szél Ágoston, hogy szemléletesen bemutassa a kiváló anatómus tudóst a közönség számára: „*Ura volt, korlátlan ura a mikroszkópiumnak, a szövetbűvár finom bonckésének, a mikrotomnak. Ura volt az állati szöveteket, az állati sejtelemekeket festő vegyszereknek, a bonyolult lencserendszereknek, és megteremtője a modern mikrotechnikának. Messze világrészek bűvárai tengereken keltek át, hogy megcsodálják mikrotechnikai művészetét, és negyed századon át nyaranta Nápolyban, télen Kolozsváron gyűltek köré tanítványai. Egy emberöltőn át mestere és középpontja a maga-teremtete iskolának.*”

Az ünnepség következő részében dr. **Nagy Nándor**, a Humánmorfológiai Intézet adjunktusa, aki maga is Kolozsváron tanult, idézte fel Apáthy István élettörténetét. Előadásának rövidített változatát a 15. oldalon olvashatják.



■ Nagy Nándor

Őt követően dr. **Nemeskéri Ágnes** docens-asszony, az Apáthy István Alapítvány kuratóriumának elnöke, beszélt a tíz éve létrehozott alapítvány céljairól, működéséről. Következő lapszámunkban olvashatják az alapítvány tevékenységének bemutatását.

Eredményhirdetés

Az Apáthy István Preparátumkészítő Pályázatra ez évben kilenc munkát nyújtottak be. A bíráló február 26-án zajlott le. A pályamunkák kiemelkedő színvonalúak, több munka részét képezi tudományos diákköri kutatásnak, melyekről közlemények írása van előkészületben. Az eredményhirdetésre a március 15-i egyetemi ünnepségen került sor, a díjazottak nevét következő lapszámunkban olvashatják.

Ezután leplezte le a szobrot Nemeskéri Ágnes és Szél Ágoston. Az alkotó, Siklósi Éva szobrászművész, **Józsa Bálint** tanítványa, részt vett az EOK-ban található egyetemi címer megalkotásában is. Különleges feladatot jelentett számára Apáthy István szobrának elkészítése, s hogy jobban megismerhesse a megformázandó személyiségét, elolvasta a róla rendelkezésre álló írásokat, sok emberrel beszélgetett, hogy benyomásokat szerezzen a tudósról.

Lehet, hogy életükben Lenhossék és Apáthy tudományos versenytársak voltak, utóéletükben azonban immár társak lettek az elismert, európai hírnévvel is bíró intézmény szellemiségének alakításában.

Tolnai Kata

Fotó: D. Kiss Balázs

Apáthy István (1863-1922)

„Ti fiatalok csak csináljátok tovább” - mondta halála előtt Apáthy István, aki a mikroszkópos technikának mindmáig utolérhetetlen mestere, „magister mundi”-ja volt. Közel három évtizedes kolozsvári tudományos és egyetemszervező tevékenységének köszönhetően világhírű rangra emelte az általa épített kolozsvári Állattani és Összehasonlító Anatómiai Intézetet. Forradalmilag hatottak azok a hisztológiai vizsgálata, amelyeket az idegszöveten végzett. Először mutatta ki az idegsejtekben a neurofibrillumokat. Ugyanakkor, kitűnő oktató és korának társadalmi problémáira élénken reagáló ember volt.

Idegszövettani kutatások

Apáthy István 1863. január 4-én született Budapesten. Egyetemi tanulmányait a budapesti egyetem orvoskarán végezte el és itt kapott orvosdoktor oklevelet 1885-ben. Az egyetem elvégzése után tudományos pályát választott, tanársegéd lett az Összehasonlító Bonctani és Zoológiai Intézetben, ahol **Margó Tivadar** orvos-zoológus irányítása alatt tanulta meg az összehasonlító szemléletet és a szervek mikroszkópos vizsgálatához szükséges anyag-előkészítést: a mikrotechnikát. Kutatásai a szövettanra és ezen belül az idegszövetre irányultak. Ezt folytatta két évvel később is, amikor a nápolyi Stazione Zoologica-n végezte kutatásait. Munkássága alapján, 1890. január 28-án őt nevezik ki a kolozsvári Ferencz József Tudományegyetem Állattani Intézetének tanárává.

Világraszóló sikerek

A kinevezés óriási elismerés volt a 27 éves fiatal kutató számára és nagy lelkesedéssel kezdte az oktatás és kutatás megszervezését. Apáthy István tudományos munkáját a mikrotechnikai módszerek tökéletesítése és az idegszövettani vizsgálatok képviselték. Ezekben volt Apáthy István a leghíresebb. Lét-rehozta a celloidin-paraffin kettős beágyazási



■ Munka közben



■ Apáthy István

eljárást, amivel a világon először neki sikerült 1 mikronos metszetek sorozatait előállítani. Ugyanakkor más intézetekben 15-20 mikronos metszetekkel is alig boldogultak. Festési eljárásai közül leghíresebbek a hármastest, aranyozás, utóaranyozás. Vizsgálati módszerei messze földön ismertté tették az erdélyi professzort, ezért a világ különböző országaiból érkeztek Apáthy tudását ellesni vágyó neves anatómus és hisztológus professzorok. A lelkes kutatómunkának köszönhetően tíz év alatt közel 15.000 metszetet tudtak előállítani. Ilyen nagy metszetállomány sehol nem volt akkoriban a világon. Hogy folyamatosan, minden forrást felhasználva gyarapították ezt az állományt, bizonyítja az a tény is, hogy a Kolozsváron 1902-ben felakasztott **Fridrich** nevű rablógylkosnak minden szervét feldolgozták.

Tudományos vita évtizedeken át

Idegszövettani kutatásai forradalmasították ezt a tudományterületet és évtizedeken át tartó vitát eredményeztek. A precíz technikának köszönhetően, először mutatta ki tisztán és láthatóan a neurofibrillumokat, melyekről azt állította, hogy megszakítások nélkül az egész testet összefüggő (kontinuus) rendszerben behálózzák, és szerepük van az idegingerület vezetésében. A kontinuitással

szemben egy másik elmélet, a kontiguitás-elmélet is létezett, melyet **Ramon y Cajal** spanyol kutató alkotott meg. Ezen elmélet szerint, az idegsejt önálló anatómiai egység, a szomszédos neuronok nem olvadnak egybe. A két ellentábor közti vita és újabb kísérletek alapján Cajalnak lett igaza, aki 1906-ban ezért Nobel-díjat is kapott.

Közéleti szerepek, háborús meghurcoltatás

A tudomány mellett jelentős közéleti tevékenységet is vállalt. Megválasztották több ízben is dékánnak, majd rektornak. Régi álma volt, hogy egy nápolyi állomáshoz hasonló, korszerű intézetet létesítsen Kolozsváron. Ugyanakkor, a szép állattani intézet mellett arra is gondja volt, hogy szegénysorsú tanítványai számára olcsó menzát, majd mások segítségével modern kollégiumot alapítson. Zoológia, anatómia, szövettan és fejlődéstan mellett örökléstanal is foglalkozott. Számos ismeretterjesztő cikket, könyvet írt. Szerinte *a tudománynak nem szabad a közélet elől a laboratóriumba zárkóznia*. A Magyar Tudományos Akadémia levelező tagjává, a Belga Királyi Orvostudományi Akadémia külföldi tagjává választotta.

Az első világháború végén elfogadja az erdélyi fő kormánybiztos kinevezését. Apáthy Nagyszébenbe készül, hogy tárgyalásokat folytasson a román királyi csapatok parancsnokával Erdély sorsáról. Erre azonban nem került sor, mert letartóztatták, hazaárulás vádjával halálra ítélték, amit életfogytiglani börtönfogságra változtattak. Másfél évi rabság után a nemzetközi tudományos világ Franciaországra gyakorolt nyomásának eredményeként szabadon engedték, és kiutasították az országból. A Szegedre menekült egyetemen megkezdte az Állattani Intézet szervezését, majd néhány hónap múlva, 1922. szeptember 29-én, ötvenkilenc éves korában meghalt. Sírja a szegedi Belvárosi temetőben van.

Iskolateremtés a tudományban

A Kolozsvári Egyetem Állattani és Összehasonlító Anatómiai Intézete nemzetközi kutatóközpont volt, és iskola mindazoknak, akik hosszabb-rövidebb ideig Apáthy Istvántól tanultak. Gyakran ő is hangoztatta: *Az nem lesz baj, sőt szerencse a tudományra nézve, ha idővel egy-egy tanszék az ő nagyobb számú tudományos személyzetével egész kis tudós társasággá válik, mert az olyan tanszék iskolát fog teremteni a tudományban, az iskola pedig folyamatosságot és eredményeket a tudomány művelésében.*

Dr. Nagy Nándor

Partnergimnáziumok diákjai az egyetemen

Tehetségnapot szervezett február 18-án a Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Tanácsa egyetemünk 14 partnergimnáziuma számára. Célja az intézmény bemutatása volt, hogy minél több tehetséges középiskolás diák válassza a Semmelweis Egyetemet az érettségi után. Igen nagy volt az érdeklődés: a 14 partneriskolából összességében mintegy 170 gimnáziumi diák vett részt kísérelő szaktanáraival együtt a rendezvényen. Mivel a jelentkezők száma ennél jóval nagyobb volt, a közeljövőben egy újabb Tehetségnap megszervezését tervezi a Tanács.

Bepillantás klinikák és laboratóriumok életébe

A találkozóznak a Tűzoltó utcai új elméleti központ adott helyet. Az érkezést és köszöntést követően a diákok kisebb csoportokban, a Tehetséggondozó Programban részt vevő egy-egy fiatal kolléga vezetésével meglátogatták egyetemünk néhány klinikáját és laboratóriumát. Nagy sikere volt a **Sótonyi Péter** professzor úr által vezetett boncolásnak, de hasonlóan nagy érdeklődés övezte az Élettani, Biofizikai Intézet, valamint az I. Sz. Gyermekklinika kutatólaborjainak látogatását. Más csoportok, hasonló érdeklődés mellett, a Transzplantációs és Sebészeti Klinikán, az I. Sz. Belgyógyászati és I. Sz. Gyermekklinikán kaphattak ízelítőt a klinikai orvosi munka szépségeiből.

Nagy siker volt mindezek mellett az Anatómiai Múzeum meglátogatása is. Az érdeklődés olyan nagy volt, hogy a kitérőt időpont-ra alig értek vissza a csoportok, pedig ekkor még számos program várt rájuk.

Nagy érdeklődés övezte előadások

Először egyetemünk nevében **Tulassay Tivadar** rektor köszöntötte a fiatalokat. Rektor úr személyes emlékeket és tapasztalatokat is felidézve biztatta a diákokat az orvosi hivatás választására. Ezt követően **Falus András** professzor úr tartott lebilincselően érdekes és élvezetes előadást a genomika és proteomika, valamint a „system biology” témaköréből. A hallgatóság ízelítőt kaphatott az egyetemi előadások légköréből, és érdeklődve hallgatta a tudomány legújabb eredményeit. Professzor úr bemutatta azt is, hogy ezek az eredmények részben egyetemünk kutatócsoportjainak munkáját dicsé-

rik. A hallgatók számára egészen közel hozta a tudományos életet, amelybe hamarosan ők is bekapcsolódhatnak.

Az előadást követően, kerekasztal-beszélgetés formájában, a Tehetséggondozó Tanács tagjai és néhány, a programban részt vevő fiatal mondta el véleményét és tapasztalatait a tehetséggondozásról és egyetemünkről.



■ Teltházás rendezvény

Kerekasztal: oktatók és hallgatók reflektorfényben

A tanács tagjai közül **Sótonyi** professzor úr szólt az orvosi pálya szépségeiről, a tehetséggondozás fontosságáról. Ezt követően **Csermely Péter** professzor úr a középiskolai tehetséggondozó programról, valamint egyetemünk Kerpel-Fronius Tehetséggondozó Programjáról beszélt, személyes emlékeiről is szót ejtve. Közben néhány hallgató elmondta, mit jelent számára a Semmelweis Egyetem és a Kerpel-Fronius Program. Az alsóbb évfolyamokat **Eördögh Márton** képviselte, aki a program mellett a tehetséggondozás egy másik fontos helyszínét, a szakkollégium jelentőségét is kiemelte. **Domonkos Andor** a szakmai programok és a tanulás mellett a kulturális lehetőségekről is megemlékezett, **Horváth N. Orsolya** pedig hangsúlyozta a programok széles spektrumát és színességét, amely a

szakmai lehetőségeken túl közös kirándulások, nyelvtanulás és filmklub formájában is megjelenik. A már végzetettek dr. **Németh Dorottya** képviselte, aki elmesélte, hogy a tehetséges diákok számára milyen külföldi tanulmányi lehetőségeket nyújt egyetemünk, továbbá felhívta arra is a figyelmet, hogy a lehetőségekkel élni kell, de nem visszaélni. Mások mellett saját példáján keresztül mutatta be, hogy az ösztöndíjak segítségével a világ számos helyére eljuthatnak a diákok, ahol a tanulás mellett új élményekkel és ismeretekkel gazdagodhatnak. A végcél azonban, hívta fel a figyelmet, hogy a megszerzett tudást itthon kamatoztassuk. Ezzel a Program egyik legfontosabb elemére összpontosított. A kerekasztal-beszélgetésen jelen volt még dr. **Langer Róbert**, és dr. **Szabó Attila**, a Tehetséggondozó Tanács két fiatalabb tagja is. Langer doktor szintén a lehetőségekre hívta fel a figyelmet és elmondta, hogy a marsallbot mindenkinek a zsebében van, de megfelelő módon kell bánni vele. A cél nem szakbarbárképzés, hanem olyan kreatívan gondolkodó, sokoldalú orvosok képzése, akik, miként a múltban, a jövőben is, megállják helyüket nemzetközi viszonylatban is. A Semmelweis név a világon mindenütt jól cseng. Ez az oktatókat a színvonalas képzésre, a hallgatóságot pedig kiemelkedő teljesítményekre kötelezi. Szabó doktor a fiatalokban rejlő őszinte kíváncsiság fontosságát hangsúlyozta, ami számos új felismeréshez vezethet. A fiatalokban rejlő, új ismeretek befogadására és megszerzésére irányuló vágy egyben a tudós ember kíváncsiságának is alapja. Ehhez segít a Semmelweis Egyetem és a Tehetséggondozó Program is.

Tudományos ismeretterjesztés országszerte

A sikeres és nagy érdeklődésre számot tartó Tehetségnap szervezéséért és kitűnő lebonyolításáért a dicséret **Szluka Beát**, a Tehetségpont vezetőjét és a program koordinátorát illeti elsősorban.

A Tehetségnap sikerét mutatja, hogy a hallgatóság feszült figyelemmel fogadta az őt ért információhalmazt. További pozitív visszajelzés a partneriskolák részéről a nagyszámban érkező meghívás tudományos-ismeretterjesztő előadások, tanórák megtartására. Jelenleg egyetemünk 14 kiváló előadója járja ezeket a középiskolákat 14 témában, segíti a tehetségek kibontakozását és viszi el hozzájuk egyetemünk hírnevét.

Dr. Szabó Attila - Dr. Langer Róbert
Fotó: D. Kiss Balázs

Students of partner grammar schools at the university

The Kerpel-Fronius Ödön Talent Support Council of Semmelweis University organized a Talent Day for 14 partner grammar schools of the university on 18 February. The objective was to present the university so that an increasing number of talented secondary school students will choose Semmelweis University after their school-leaving examinations. The Talent Day attracted considerable interest: a total of around 170 students from the 14 partner schools as well as specialist teachers took part in the event. Since the number of applicants greatly exceeded the available places, the Council plans to arrange another Talent Day in the near future.

Glimpse into the life of the clinics and laboratories

The new theoretical centre on Tüzoltó Street was selected as the venue for the programme. Following the arrival and welcome, students were split up into groups for tours of some of the university clinics and laboratories under the guidance of young staffers from the Talent Support Programme. The autopsy conducted by professor **Péter Sótónyi** proved a real hit, but there was similar interest in visits to the research laboratories of the Physiology, Biophysics Institute and the No. 1 Department of Paediatrics. Other groups were equally interested in a taste of the work conducted in the Department of Transplantation and Surgery, the No. 1 Department of Internal Medicine and the No. 1 Department of Paediatrics. Beside these, the tour of the Museum of Anatomy also turned out to be very popular. In fact, the interest was so great that the groups barely made it back to the centre in time to take in the several other programmes that awaited them.

Lectures attract particular interest

Firstly, rector dr. **Tivadar Tulassay** welcomed the young students on behalf of the university. Citing his own memories and experience, the rector encouraged the students to consider taking up the medical profession as a career. After this, professor **András Falus** gave a spellbinding and enjoyable lecture on the subjects of genomics and proteomics, as well as system biology. Students received a foretaste of university lecturing and listened with interest to the latest results in science. The professor also reported that some of the results achieved in this sphere are due to the work carried out by research teams from

Semmelweis University. He brought home to students the close proximity of scientific life, an area that they too may well soon be involved in.

After the lecture there was a round-table discussion between members of the Talent Support Council and several young people involved in the programme at which opin-



■ **Attila Szabó, András Falus, Péter Sótónyi, and Péter Csermely**

ions and experiences on talent support and the university were aired.

Round-table: spotlight on teachers and students

As one of the members of the council, professor Sótónyi spoke about the attractions of a medical career and the importance of talent support. After this, professor **Péter Csermely** spoke about the secondary school talent support programme and the university's Kerpel-Fronius Talent Support Programme, including his own personal experiences. Meanwhile, several students told the audience what Semmelweis University and the Kerpel-Fronius Programme mean to them. **Márton Eördögh** represented the lower years. Besides the programme itself, he also highlighted the significance of another important venue for talent support, the Professional Medical College. **Andor Domonkos** covered the specialist programmes, teaching and cultural opportunities, and **Orsolya**

Horváth N. mentioned the broad spectrum and diversity of programmes, which besides the professional opportunities also manifest themselves in joint excursions, language courses and a film club. Dr. **Dorottya Németh** represented the graduate students; she told the audience about the opportunities made available by the university for talented students to study abroad, and she also drew attention to the fact that opportunities have to be taken but not abused. She cited several examples as well as her own to indicate how it is possible – with the help of scholarships – to go to many places in the world where as well as learning it is possible to enrich oneself with new experiences and knowledge. However, she stated that the ultimate objective is to make use of the skills thus acquired here in Hungary, and thereby focused on one of the most important elements of the programme. Two younger members of the Talent Support Council, Dr. **Róbert Langer** and Dr. **Attila Szabó**, were also present at the round-table discussion. Doctor Langer also raised the issue of opportunities and said that every person has the potential to be successful, it is just down to the individual to pursue an idea. The goal is not blinkered specialist training but the formation of creative, multidimensional doctors who can stand their ground on an international comparison in the future, as they did in the past. The name Semmelweis is respected throughout the world. This obliges the teaching staff to provide a high standard of training and must encourage students to give outstanding performance. Doctor Szabó emphasized the importance of sincere curiosity that lies in youth, which can lead to many new discoveries. At the same time, the desire of young people to learn and acquire new skills is also the foundation for the curiosity of the scientist. Semmelweis University and the Talent Support Programme assist in this.

Science education nationally

Credit for the organization and exceptional handling of the successful Talent Day that attracted so much interest is due primarily to **Bea Szluka**, head of the Talent Point and programme coordinator.

The fact that the audience received the mass of information with close attention and interest is a sign of the success of the Talent Day. Further positive feedback is apparent in the large number of invitations received from partner schools to hold science education lectures and classes. At the moment, 14 of the university's top lecturers are going to these secondary schools and speaking about 14 topics, thereby helping nurture talent and spreading the reputation of the university.

Dr. **Attila Szabó** – Dr. **Róbert Langer**
Photo: **D. Balázs Kiss**

Tehetségnap – Genius Loci a Semmelweis Egyetemen

A Kerpel-Fronius Ödön Tehességgondozó Program szervezésében február 18-án a legjobb középiskolák diákjai látogatták meg egyetemünket. A rendezvény fő célja az volt, hogy felkeltsük érdeklődésüket a Semmelweis Egyetem iránt, hiszen itt olyan szakmai elit tagjaivá lehetnek, amelyre a felsőoktatási intézmények zömében nincs lehetőségük.

A program az Elméleti Orvostudományi Központ épületében kezdődött, ahol **Szluka Beáta** koordinátor és a „kerpelesek”, azaz a Tehességgondozó Program hallgatói fogadták a gyülekező gimnazistákat. Nem sok idejük maradt nézelődni, beszélgetni, mert mindenki az általa választott intézetbe, laborba vagy klinikára indult, hogy kicsit jobban megismerkedhessen leendő iskolájával. Közel 40 ember tartott velünk az Anatómiai Múzeumban, ahol nagy érdeklődést mutattak a preparátumok iránt, hisz eddig csak tankönyvekben láthattak rajzolt képeket az emberi szervekről. Ugyancsak sok kérdést tettek fel az egyetemi élettel, a hallgatói léttel kapcsolatban. Lelkesedésük mellett fény derült kisebb félelmeikre is, miszerint esetleg nem felelnek majd meg a követelményeknek. Még a család-karrier problémát is feszegették.



Visszatérve az EOK-ba, **Tulassay Tivadar** rektor úr nyitotta meg a rendezvényt, majd **Falus András** professor úr tartott előadást (*képünkön*) a biológiai kutatások és az informatika összefonódásáról. Ezután a Tehességgondozó Tanács és a Kerpel-program résztvevői is felszólaltak. Mindezek végeztével bejártuk az EOK-ot is. A rendhagyó nyílt nap sikerét jelzi, hogy az elmúlt hetekben több elektronikus üzenetet is kaptam egyes középiskolásoktól: elsősor-

ban a Tehességgondozó Programról, a tudományos diákköri lehetőségekről és a Korányi Frigyes Szakkollégiumról érdeklődtek. Kérésre elárulták, hogy nagyon jól érezték magukat a leendő egyetemükön eltöltött napon, mert a látnivalók megtekintésén túl végre feltehettek a Semmelweis Egyetem diákjainak is kérdéseket. Volt, aki kicsit feszélyeztetnek érezte a hangulatot, mert „versenyhátsáival” együtt, iskolánként szétbontva került egy csoportba. Meglepődtek a nap során tapasztaltakon, mert sokan a nyílt napokra általában jellemző továbbtanulási tájékoztatóra számítottak. Örültek, hogy a „hely szellemével” is ismerkedhettek.

Egy győri diák szavaival élve: *„eddig is határozottan a Semmelweis Egyetemre akartam jelentkezni, és ez a nap csak megerősített ebben az elhatározásomban”.*

Horváth N. Orsolya
Eördögh Márton

Szinten tartó tanfolyam

A Semmelweis Egyetem Klinikai Pszichológia Tanszéke április 20. és április 23. között a klinikai szakpszichológus szakképzésének megfelelő, e képzési periódusban első kötelező szinten tartó tanfolyamot hirdet. A tanfolyam elvégzése a klinikai szakpszichológus, klinikai addiktológiai szakpszichológus, klinikai és mentálhigiéniai felnőtt szakpszichológus, klinikai és mentálhigiéniai gyermek-és ifjúsági szakpszichológus, neuropszichológus, pszichoterapeuta és igazságügyi klinikai pszichológus szakképzések 2011 utáni további gyakorlásához elengedhetetlen. Amennyiben a tavaszi tanfolyamot kívánja elvégezni, a www.oftex.hu portálon tud jelentkezni a tanfolyamra **március 31-ig**.

A tanfolyam részvételi díja 42.000-Ft, amelyet minden résztvevőnek be kell fizetnie, mert a 2007. január elsejével módosított rendelet megszüntette az első szinten tartó tanfolyam térítésmentességét. Tekintettel arra, hogy az előadóterem befogadóképessége korlátozza az elfogadható jelentkezések számát (260 fő), javasoljuk, hogy ne az utolsó időpont lehetőséggel kívánjon élni.

Dr. Perczel Forintos Dóra
tanszékvezető,
Klinikai Pszichológia Tanszék

Emésztőrendszerről tanácskoztak

Sikerrel rendezték meg a IX. Gasztroenterológiai Továbbképző Konferenciát február 6–7-én. A Magyar Gasztroenterológiai Társaság közreműködésével lebonyolított rangos szakmai találkozón mintegy 400 gasztroenterológus vett részt és 22 kiállító mutatta be újdonságait. A szakterület egyik legrangosabb hazai rendezvényén prof. dr. **Tulassay Zsolt**, a II. sz. Belyógyászati Klinika igazgatója elnökölt. A szakmai találkozó első napján először a következő témakörökben hangzottak el előadások: Az emésztőrendszeri endoszkópia a XXI. században (üléslnök: dr. **Rácz István**); Az emésztőrendszeri betegségek kezelésének aktuális kérdései (üléslnök: dr. **Lonovics János**); Vastagbélbetegségek (üléslnök: dr. **Döbrönte Zoltán**); Diverticulosis az emésztőrendszerben (üléslnök: dr. **Wittmann Tibor**); Immunológia és az emésztőrendszer (ülésl-

nök: dr. **Altörjay István**). Az Abbott-pályázat eredményhirdetése (dr. **Tulassay Zsolt**, dr. **Banai János**) után megvitatott témakörök: Gyulladásos bélbetegségek különböző életkorokban (üléslnök: dr. **Banai János**); Tárolási betegségek (üléslnök: dr. **Beró Tamás**); Alkoholizmus és az emésztőrendszer (üléslnök: dr. **Simon László**).

A február 7-i program keretében számba vették a hepaticus encephalopathia újabb szempontjait (üléslnök: dr. **Lengyel Gabriella**); a hepatológiai szakrendelés problémakörét (üléslnök: dr. **Szalay Ferenc**), foglalkoztak továbbá – Tulassay professor úr elnökletével – a hepatocelluláris carcinomával és az antibiotikumok okozta mellékhatások kezelésének kérdéseivel. A konferencia teszttírással zárult.

an

Játszótér a klinikán

Játszótér létesítésével újabb lépést tett a gyermekbarát intézmény kialakításában az I. sz. Gyermekgyógyászati Klinika. Csúszdázni, kúszfolyosóban mászni egy gyermekambulancián nem mindennapi dolog. Ráadásul játékok izgalmas tömege is várja a gyereket, akik autózhatnak, dömpert tologathatnak, bábázhathatnak, társasjátékok közül



válogathatnak, plüssjátékokat babusgathatnak, de még xilofonozhatnak is. A gyerekek álmát, vágyát beteljesítő játszóteret január 28-án, adták át a Semmelweis Egyetem I. Sz. Gyermekgyógyászati Klinika rendelőintézetében a Pfizer Kft. adományaként. Az Egészségügyi Minisztérium 2008 májusában prioritásként jelölte meg a „Közös Kincsünk a Gyermek” Nemzeti Csecsemő- és

Gyermekegészségügyi Programot. A Pfizer Kft. a program célkitűzéseire csatlakozva felújította az I. Sz. Gyermekgyógyászati Klinikáján a rendelőintézet alagsori helyiségét, és ezzel párhuzamosan kialakított egy korszerű játszóteret is. Ennek köszönhetően a vizsgálatra várakozó gyerekek számára gyorsabban és vidámabban telhet az idő, az idegen, félelemkeltő környezetet barátság-

gos milió váltotta fel. 2008-ban a járóbeteg szakellátásban több mint 31000 alkalommal találkozott orvos és gyermek a járóbeteg-ellátás során.

Vidám környezet a terápia eszköze

A klinika igazgatója, dr. **Tulassay Tivadar** rektor mondott köszönetet az adományozónak. Beszédében kiemelte, hogy a gyermekgyógyászat az elmúlt negyed évszázad alatt jelentősen átalakult: a korábban jellemző fehér, steril, szülőket távoltartó kórházi környezet mára olyanná vált, ahol játszóterek, figurákkal festett falak várják a kicsiket, és a szülők a gyermekükkel együtt lehetnek. Mindezt megvalósítani nagyon nehéz, tette hozzá, hiszen általában régi épületekben dolgoznak a magyar gyermekorvosok, mégis törekszenek a barátságosabb környezet kialakítására. Ráadásul a hazai egészségügyi ellátás forrásai köztudottan szegényesek, s egyenesen bűvészműtávként az adott keretből olyan átalakításokra is pénzt elkülöníteni. „Ezért vagyunk hálásak mindenkinek, aki a gyerekek ügyét felkarolja, ezúttal a Pfizernek, hogy a játszóteret, játszóházat létrehozta” – tette hozzá. A játék öröme a gyermekek komfortérzését javítja és segíti gyógyulásukat.

Mario Gattino, a Pfizer Kft. ügyvezető igazgatója szerint fontos volt a Pfizer gyógyszeripari cég számára, hogy egy ilyen nagy múltú és nagy presztízsű intézménnyel tudjon együttműködni. Számukra is nagy öröm látni a gyermekek boldogságát, ahogy aktívan használják a játszóteret, amely a kikapcsolódás, az öröm és társas szórakozás színtere.

Nagyszabású terv részeként

Az I. Sz. Gyermekgyógyászati Klinikán kiemelten, és részben országos hatáskörrel foglalkoznak a gyermekgyógyítás számos speciális területével, többek közt a vesebetegségekkel, cukorbetegséggel, pszichiátriai megbetegedésekkel, illetve magatartási zavarokkal. Az intézmény vezetése nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a beteg gyermekek minél kellemesebb körülmények között várakozhassanak a vizsgálatokra, és gyógyulhassanak. Néhány éve nyolc baba-mama szobát alakítottak ki, a játszóter létesítésével pedig egy újabb lépést tettek az igazán gyermekbarát intézmény felé.

Örömautózás Tökölön

Március 7-én szokatlan gyermekszínav vette be magát a Tököli Repülőtérre: lelkes civilek kezdeményezésére immár második alkalommal rendezték meg az örömautózást. Az eseményen a II. sz. Gyermekgyógyászati Klinikán ápolat daganatos, leukémiás gyerekek raliversenyzőkkel száguldottak igazi versenyautókban.

Az örömautózás a ralisportot űző magánemberek kezdeményezése, ahol majdnem száz beteg gyermek élhette át a száguldás élményét a versenyzők mellett ülve. Az akció célja az volt, hogy a klinika daganatos és leukémiás gyerekeinek arcára mosolyt csaljanak. Remélve, hogy az autózás nyújtotta élmény javítja a gyerekek kedélyállapotát és hozzájárul a kis betegek rehabilitációjához.

„Mind a klinika munkatársai, mind Tumor Leukémiás Gyerekekért Alapítvány nagy örömmel fogadta, amikor a szervezők 2008-ban előálltak az ötlettel. A tavalyi rendezvényt a gyerekek annyira élvezték, hogy délután alig lehetett őket

lehívni a pályáról és persze idén is óriási volt az érdeklődés.” – mondja az onkológiai osztályt vezető dr. **Garami Miklós**. „Úgy gondolom, hogy a gyerekek gyógyulásában, rehabilitációjában az örömautózás képes feloldani a hosszú betegeskedés következtében kialakult fásultságukat” – tette hozzá.



A kezdeményezéssel szimpatizáló, segítő szándékú vállalatoknak és magánszemélyeknek köszönhetően az autós rendezvényre látogató gyerekeket ajándéksomaggal is meglepték.

tolnai

-sj-
Fotó. **D. Kiss Balázs**

Látogatás a Magyar Országos Levéltárban

Hazánkban a hivatali írásbeliséget a Bizáncban nevelkedett III. Béla királyunk vezette be, erről egy 1181-ből fennmaradt oklevél is tanúskodik. Az évszázadok során a királyi kancellárián és a királyi tulajdonú várakban őrizték a különböző okleveleket, királyi leiratokat, egyéb fontos dokumentumokat.

A magyar rendek levéltárát (Archivum Regni) 1756-ban alapították Pozsonyban, az akkori magyar fővárosban. Innen (1784-ben) került a budai országgházba, s már akkor is helyszűkével küszködött. 1874-ben – a Magyar Királyi Országos Levéltár létrehozásakor – felmerült egy önálló levéltári épület felépítésének szükségessége. **Pauler Gyula** országos levéltárnok nem győzte évtizedeken át szorgalmazni a terv valóra váltását, melyet fájdalom, már nem élhetett meg. Csak 1912-ben kapott **Pecz Samu** műegyetemi professzor megbízást a Bécsi kapu téren felépítendő épület terveinek elkészítésére. Az építkezés 1913-ban kezdődött meg, a befejezést és a beköltözést viszont az I. világháború és az azt követő (főleg pénzügyi) nehézségek alaposan hátráltatták, ezt csupán a levéltár ügyét mindig szívügyének tekintő gróf **Klebelsberg Kuno** kultuszminiszter hatáskörében tették lehetővé 1923-ban. Az első főigazgató **Csánki Dezső** volt.

Csodálatos díszítések

Ebbe a csodálatos épületbe volt szerencsésük ellátogatni tavaly szeptember 24-én kora délután egyetemünk Baráti Köre tagjainak. Mit láttak, mit tudtak meg? Nos, a külső kőszobrász munkákat **Mikula Ferenc**, a belsőket **Langer Ignác** készítette. Az épület gazdag és csodálatos díszítését Klebelsberg elképzeléseinek figyelembevételével alakították ki. **Dudits Andor** festőművésszel a kultuszminiszter személyesen beszélte meg a készítendő falképek témáit. (A művész 1925/29 közötti munkáját az Állami Nagy Aranyéremmel honorálták.)

A földszinti csarnokban a kalandozások korát idézi **Sidló Ferenc** „Hátrafelé nyilazó lovas magyar vitézek” bronzszobra, a magyar regösöknek pedig **Horváth Géza** képzőművész állított emléket. A lépcsőházat és az emeleti csarnokokat a nagynevű **Róth Miksa** műhelyéből kikerült színes üvegablakok díszítik. A csarnokokat az oldalsó folyosóktól eredetileg **Körösfői-Kriesch Laura** textilművész által készített szecessziós függönyök határolták. A kovácsoltvas elválasztókat és a fűtőtestek fémköpenyeit **Róth Miksa** tervezte.



■ A Magyar Országos Levéltár épülete a két világháború között

Történelmi személyiségek

Az első emeleten a történelmi Magyarország történetének fontos pillanatait láthatjuk. Falfestmény örökíti meg **II. Endre** királyunk esküjét az Aranybullára és **Luxemburgi Zsigmond** törvényhozói tevékenységét is. A tanácsterem bal oldalán **Mátyás király** látható feleségével, amint a budai vár alatt hajóznak, a jobb oldalon pedig **Nagy Lajosnak** állít emléket a művész.

A második emeleten a XVII.-XVIII. század jelentős személyiségei közül többeket felfedezhetünk, így például **Grassalkovich Antalt**, a Magyar Kamara elnökét, a gödöllői palota építőjét; **Pázmány Péter** bíborost, esztergomi érseket; a két **Zrínyi Miklóst**, a szigetvári hőst és dédunokáját, a költő-hadvezért; de jelentős a nagyságos fejedelemtől, **II. Rákóczi Ferencről** készült allegorikus festmény is. Megörökítésre került e helyütt két kiváló hadvezérünk, gróf **Nádasdy Ferenc** és gróf **Hadik András**, valamint **Bessenyei György** költő, **Ányos Pál** szerzetes és **Orczy Lőrinc** rendfőnök, továbbá Nagyszombat városa, mely Esztergom török kézre kerülése után befogadta az érsekséget.

A harmadik emelet látnivalói közül négy XIX. századi épületről szóló alkotást emelünk ki. A Lánchidat, melynek előterében gróf **Széchenyi István** látható felesége, **Crescencia** és **Clark Ádám** társaságában; a Nemzeti Múzeumot, melynek alapjait gróf **Széchenyi Ferenc** (István gróf édesapja) vetette meg; az Operaházat, melyet **Ybl Miklós** tervezett – a kép mellékalakjai: **Liszt Ferenc**, **Erkel Ferenc** és **Lotz Károly**. A Klinika című alkotáson **Trefort Ágoston** vallás- és közoktatási miniszter bemutatja a betegeknek az Üllői úton felépült új klinika-épületet.

Romokból újraéledve

A levéltár, épülete 85 éves fennállása alatt, két igen súlyos és sajnálatos esemény áldozata volt. Az egyik a főváros 1944/45-ös ostroma, amikor a belővések óriási károkat okoztak, a másik 1956. november 6-án történt. Noha ezen a napon nem voltak harcok a közelben, egy harcokosi gránátrombolása olyan több napig égő tüzet okozott, amivel felbecsülhetetlen értékek váltak a lángok martalékává.

A látogatókat itt szívesen látják, tessék kipróbálni! Elektronikus levélben (info@mol.gov.hu) elérhető a két kedves munkatárs: **Gera Zsófia** és **Szabó Dorottya**, akik bennünket is kalauzoltak a levéltárban.

Kondor Endre

Orvostörténeti Múzeum

A Semmelweis Orvostörténeti Múzeum „Eleven tanulság” – A kórbonctantól a patológiáig címmel időszak kiállítását rendez május 31-ig.

Az időszak kiállítás a patológia történetét mutatja be és várja mindazokat a látogatókat, akik még nem ismerik ezt a tudományágat, vagy akik már hallottak róla, és szeretnének még többet megtudni arról, hogyan néz ki egy boncterem, miként balzsamozták a tetemeteket, miként preparálták a szerveket. Hogyan irányult a patológusok figyelme a mikrovilág felé és milyen a patológia virtuális világa.

Érdeklődni a 1013 Budapest, Apród u. 1-3-as címen lehet.

Telefonon: (06-1-375-35-33).

Nyitvatartás: K-V: 10:30–15:30

Honlapcím:

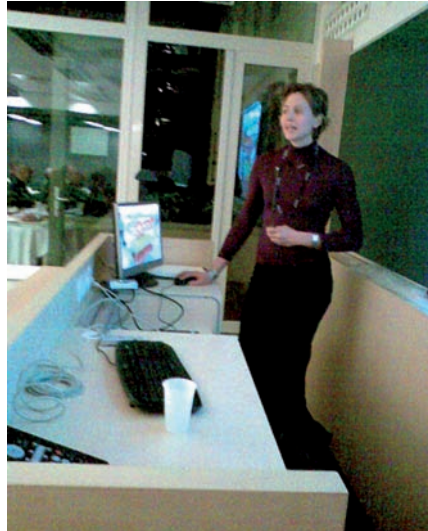
www.semmelweis.museum.hu

Merülőforraló és egyéb trükkök

Prof. dr. **Pavlik Gábor** és dr. **Horváth Patrícia** voltak vendégei a Baráti Kör január végi klubnapjának. Természetesen a pekingi Olimpiáról volt szó.

Pavlik professzor jól ismeri a vízilabdát, hiszen gyermekkorától óta úzta, medikusként és fiatal orvosként az Orvosegyetem Sport Club (OSC) csapatát erősítette. A vízilabda válogatott keret orvosaként több mint 25 éven keresztül segítette az edzőket fiziológiai felméréseivel, különböző tesztekkel, megoldva a játékosoknál jelentkező és orvosi beavatkozást igénylő eseteket. Ezzel kapcsolatban volt is egy kérdése a hallgatósághoz: *Melyik volt a legfontosabb műszere a vízilabda csapatot ágyba döntő influenza elhárításában?* Nos, hát a merülőforraló, amivel a teavizet készítették.

Pavlik professzor a klubnapon remek változatást mutatott be az általa készített több mint ezer diafelvételtől, melyeket a játékokról, Pekingről és persze a különböző kirándulásokról készített. Tökéletes volt így a szó és a kép egysége. Látható volt természetesen az a felvétel is, ahol a legmagasabb zászlórúdra kúszik fel a piros-fehér-zöld lobogó. Ekkor egy pillanatra elcsendesült a hallgatóság. S ebben a győzelemben Pavlik professornak is része volt.



■ **Horváth Patrícia**

Verses játékfesztivál a Költészet napján

A Semmelweis Egyetem Szakszervezete az Iránytű Ifjúsági Iroda Vízöntő Pinceklubjával közösen költészetnapra versmondó játékot szervez április 9-én 16 órától az Iránytű Ifjúsági Iroda Vízöntő Pinceklubjában (Bp. XIII., Váci út 50, tel.: 350-6125). A rendezvény fővédnöke **Galkó Balázs** színművész. A játékot, amelyre az iskolás és a felnőtt korosztály jelentkezését egyaránt várjuk, a versek szeretetért és a versmondás örömeért hirdetjük. A résztvevőknek számos „legek” díj elnyerésére is lehetősége nyílik. Jelentkezni **április 8-ig** lehet, hétköznaponként 9 és 15 óra között a SOTESZ irodában (Tel.: 215-3311, vagy 53804-es mellék).

Dr. Horváth Patríciát (képünkön) imígyen mutatta be **Monos Emil** professzor, a kör elnöke a hallgatóságának: *Tudjátok ki volt az olimpia legszebb sportolónője? Tessék, itt áll elöttetek.* Horváth doktornő a „Hűség Városában”, Sopronban született. Már az általános iskolában sportolt, kosárlabdázott. Elsőéves medika korában az OSC I. osztályú csapatában játszott. Ez idő tájt csábította el egy barátnője vízilabdázni. Kapus lett, s hamarosan a női válogatott hálóőre. Kemény kenyér az, mert ha az ellenfél játékosai áttörnek a védőfalat, csak a „Portás” az, akinek a kapura tartó lövést hártania kell. Patrícia is hozott kóstolót a saját felvételeiből, élete első olimpiai játékaról. Az egyik képen ő látható a magyar olimpiai küldöttség izléses formaruhájában. Úgy, ahogy Monos professzor bemutatta.

Fotó, szöveg: **KorE**

SOTESZ tavaszi nyugdíjas programok

Április 9. (csütörtök) Hagyományos Versjáték Fesztivál a Vízöntő Pinceklubban (Váci u. 50., a Lehel Piacnál). Versmondási lehetőség. Kezds: 16 óra, a belépés: ingyenes.

Május 6. (szerda): Kirándulás a Nagytétényi Kastélymúzeumba (Kastélypark u. 9-11.). Találkozó: 10 órakor a Móricz Zsigmond körtéren a 33-as busz megállójában. Belépő: 300 Ft.

Május 25. (hétfő) Szemlőhegyi Barlangtúra. Találkozó: 10 órakor a Nyugati pályaudvar 6-os busz megállójában. Belépő: 600 Ft.

A programokon való részvételhez előzetes jelentkezés szükséges a SOTESZ irodában: 215-3311-es telefonszámon (Tagdíj 360 Ft) A szokásos havi első keddek az ebédelőben szintén lehetőséget adnak a találkozásra. A nyári üdülések programjai április végétől lesznek elérhetők.

Minden kedves nyugdíjast szeretettel üdvözlök, és jó egészséget kívánok:

Tósocki Anikó
szervezőtitkár

Meghívó a márciusi rendezvényre

A Semmelweis Egyetem Baráti Köre március 25-i rendezvényén *Orvoslás az ókori Mezopotámiában: orvosok és eszközeik* címmel **Kocsis Marcell Miklós** egyetemi hallgató (ELTE BTK Történelem Szak) és „Hat év az Igaz és a Szép palotájában” címmel **Prof. dr. Vizi E. Szilveszter**, az MTA előző elnöke tart előadást.

A 17 órakor kezdődő előadások előtt fél órával büfével várjuk a résztvevőket a Semmelweis Egyetem Elméleti Orvostudományi Központ Beznák Aladár termében (1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47. I.em.; Bejárat a Thaly Kálmán u. felől, megközelíthető a Klinikák metróállomástól).

Prof. emer. dr. **Monos Emil** Dr. **Turóczy Gergely**
a Baráti Kör elnöke a Baráti Kör titkára

Fogorvosképzés régen és most

A Baráti Kör február 25-i összejövetelét a Fogorvosi Szekció szervezte az EOK-ban. Elősként dr. **Bánóczy Jolán** professzor asszony, a kar egykori dékánja, átfogó előadásban beszélt a fogorvosképzés európai alakulásáról, kitérve a harmonizáció kérdéseire is. A többi közt megtudtuk: Európában általában ötéves a fogorvosképzés, kivéve néhány országot, mint például Franciaország, ahol 6 év alatt képzik a fogorvosokat. A fogorvosi diplomákat több mint tíz éve kölcsönösen elfogadják az európai országokban.

A képzés jelenéről a Fogorvostudományi Kar jelenlegi dékánja, dr. **Gera István** be-

szélt. Kiemelten foglalkozott a fogorvosi rezidensképzés problematikájával. Öt fogorvosi szakterületen 18 központi gyakornok kezd meg szakorvosi tanulmányait a karon évente, amely létszám a valós igényekhez képest igen csekély. Sokan kényszerülnek arra, hogy a havi többszáz ezer forintos képzési költséget maguk fizessék. Következő lapszámunkban beszámoló olvashatunk Bánóczy professzor asszony kerek évforduló születésnapjára ünnepléséről, és a dékán úrral készült interjúból részletesen megismerhetik a fogorvosi rezidensképzés jelenlegi helyzetét.

tolnai

Zum so genannten integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe

(Auch) am Anfang der medizinischen Studien ist die Universität praktisch vollkommen auf den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe angewiesen. Dies trifft an unserer Universität insbesondere auf den Unterricht in den Fächern medizinische Chemie, medizinische Biochemie und Molekularbiologie zu. Vergleicht man den Lehrstoff der medizinischen Chemie mit dem von vor vierzig Jahren, so kann man eine wesentliche Reduzierung des Stoffs feststellen. All dies konnte nur so kommen, weil wir im Voraus nicht wahrhaben wollten, dass passieren würde, was heute Realität ist: ein wesentlicher Rückfall in der Qualität des naturwissenschaftlichen Unterrichts an der Sekundarstufe. Unser Institut begann in den vergangenen dreißig Jahren jedes Medizinstudium damit, dass es den Wissensstand der Erstsemestler im Fach Chemie, der natürlich noch auf in der Sekundarstufe erworben Kenntnissen beruht, bei ihrem ersten Praktikum anhand eines Multiple-Choice- Tests zu überprüfen versucht. Unsere Situation wurde dadurch etwas verbessert (allerdings kann dies leider gleichzeitig die Chancen des Biophysikunterrichts verschlechtern), dass Chemie zum Abiturfach und somit als mögliche Punktequelle für die Aufnahmepunktzahl avancierte. Dies motiviert natürlich die Kandidaten, die sich an unserer Uni anmelden, Chemie zu lernen. Darüber hinaus bieten wir in diesem Jahr zum ersten Mal das Wahlfach „Grundlagen der medizinischen Chemie“ an, das 257 ungarische und 145 deutsche Studenten auch sofort in ihren Studienplan aufnehmen. Wir möchten allen Medizinstudenten die Möglichkeit bieten, „aufzuholen“, unabhängig davon, welche chemische „Vorbildung“ sie genossen haben. Das grundlegende Problem ist allerdings hiervon unabhängig: der Niveaubrück im naturwissenschaftlichen (und im nicht-naturwissenschaftlichen) Unterricht im allgemeinen Schulwesen.

Der Lebensabschnitt zwischen 10 -18 Jahren ist nicht nur bei der Förderung der intellektuellen Fähigkeiten sondern auch hinsichtlich der Entstehung/Weckung von Motivation in der Regel eine wichtige Zeit. Die katastrophale Lage des naturwissenschaftlichen Unterrichts an der Sekundarstufe stellt auch ein ernsthaftes Problem dar, wenn man sie unter dem Aspekt der Arbeitskraftressourcen des ganzen Landes betrachtet. Zahlreiche Fragen können hierzu aufgeworfen werden. Unter anderem z.B., was für ein

Niveau die Lehrer vertreten, die diese Generationen unterrichten; inwieweit die im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe festzustellenden Änderungen die gewünschte Entwicklung einer ungarischen Gesellschaft unterstützen, deren Basis die Anwendung von Wissen und Spitzentechnologien bildet; was das Konzept ist, das sich hinter derartigen Veränderungen im Bildungswesen verbirgt. In diesem Zusammenhang gibt es derzeit zahlreiche Vorschläge, Stellungnahmen und Unterschriftsammlungen. Auch prominente Persönlichkeiten holen beieinander gegenseitig Unterschriften ein.

Ich möchte mich an dieser Stelle nur mit den Fragen des Bildungswesens beschäftigen, da nicht nur den persönlichen Beziehungen, sondern auch dem Bildungswesen eine entscheidende Funktion zukommt. Eine alte Lebensweisheit besagt, dass auch das Schlechte noch weiter verschlechtert werden kann. Jedes Unterrichtsfach verfügt nicht nur über eine eigenständige Gedankenwelt, sondern auch über eine eigene Logik der Wissensaneignung. Die Denkungsarten der Chemie, der Physik und der Biologie sind alle verschieden. Natürlich bestehen Zusammenhänge zwischen den Kenntnissen, die sich integrieren lassen und es gibt auch Grenzgebiete, jedoch muss das Wissen gemäß der „fachspezifischen Logik“ integriert werden. Im Unterricht der Sekundarstufe ist die institutionalisierte Station der Integration das Abitur.

Auch im Unterricht der Medizinischen Universität wird alle paar Jahrzehnte wieder der trügerische Ruf nach Integration laut. Immer genau dann, wenn die spektakuläre Niederlage des als Integration deklarierten Lehrstoffwirrwarr eben in Vergessenheit geraten ist. Da soll zum Beispiel „gleichzeitig“ von der Anatomie, der Physiologie und der Biochemie der Leber gesprochen werden, da dies doch zusammenhängt. Es gibt hier tatsächlich Zusammenhänge. Hierfür kann man unglaublich überzeugend argumentieren. Wenn man allerdings weg von der Oberfläche nur ein ganz klein wenig in tiefer liegende Wissensregionen vordringt, stößt man sofort auf die Fallen der Oberflächlichkeit. Man kann keinen einzigen Bereich der so genannten Biochemie der Leber verstehen, wenn man ausschließlich über Kenntnisse der Leber verfügt und auch der Portalkreislauf stellt eine wesentlich umfangreichere Kategorie dar als jedes beliebige einzelne Organ.

Das Gleiche gilt für den sog. integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht. Er erlaubt nur eine Vermittlung von Kenntnissen und Anschauungen auf wesentlich niedrigerem Niveau. Oft wird an dieser Stelle mit den positiven Erfahrungen aus Amerika argumentiert. Aber das amerikanische Schulwesen unterscheidet sich wesentlich vom ungarischen Bildungssystem. Bei der Berufswahl spielen die Jahre am College eine entscheidende Rolle. Doch das *College* als Schulform gibt es hierzulande nicht. Das ungarische allgemeine Bildungssystem ist anders aufgebaut. Die Übernahme eines einzigen Elements, das in einigen Schulen eines Systems vorkommt, das auf einer völlig anderen Lebensform und Mentalität, auf anderen Traditionen und wirtschaftlichen Möglichkeiten beruht, ist eine gefährliche Sache.

Beim Aufzeigen von Zusammenhängen muss auch immer analysiert werden, was womit zusammenhängt. Eine Betrachtung ohne Fakten ähnelt einem zusammenfassenden Vorwort oder einer Synopse zu einem Buch. Es ist sehr wichtig, aber macht doch das Lesen des Buches nicht überflüssig. Früher war eine Zusammenstellung mit dem Titel „Hundert berühmte Romane“ sehr beliebt, das praktisch den Inhalt der einzelnen Romane kurz zusammengefasst darstellte. Wir haben es gelesen, um die Pflichtlektüren nicht lesen zu müssen. Es wäre schade, wenn integrierte Naturwissenschaften als Fach in der Sekundarstufe deshalb angeboten würden, damit man die Naturwissenschaften nicht mehr ordentlich unterrichten muss.

Dr. József Mandl
Universitätsdozent



Grafika: Dr. Petővári Csaba

Az integráltnak nevezett középiskolai természettudományos oktatásról

Az orvosi tanulmányok megkezdésekor (is) az egyetem gyakorlatilag a középiskolai természettudományos oktatás kiszolgáltatottja. Különösen igaz ez egyetemünk orvosi kémia, orvosi biokémia, molekuláris biológia oktatására. Ha összehasonlítjuk a negyven évvel ezelőtti orvosi kémia tananyagot a mostanival, akkor megállapíthatjuk, hogy lényeges tananyagcsökkentés történt. Mindezzel abból a kiindulásból jöhetett létre, hogy előre nem feltételeztük azt, ami történik: a középiskolai természettudományos képzés jelentős romlását. Intézetünk az elmúlt harminc évben a tanévet úgy kezdte, hogy az első egyetemi gyakorlaton a hozzánk járó elsőévesek nyilvánvalóan a középiskolában szerzett ismeretekre alapuló kémiai felkészültségét feleltválogató módszerrel próbálta felmérni. Helyzetünket javította (egyben a biofizika oktatás lehetőségeit sajnos ronthatja) a kémia érettségi mint felvételi pontszámforrás megjelenése.

Ez nyilván kémiatanulásra sarkallja az egyetemünkre jelentkezőket. Ezen túlmenően, ebben a tanévben először meghirdettük az orvosi kémia alapjait oktató választható tárgyat, amelyet 257 magyar és 145 német hallgató vett fel az indexébe. Lehetőséget szeretnénk adni minden orvostanhallgatónak a „felzárkózásra”, függetlenül attól, hogy milyenek a kémia „előtanulmányai”. Az általános probléma azonban ettől független: a közoktatási természettudomány (és nem természettudomány)-oktatás színvonalának hanyatlása.

A 10-18 év közötti időszak nemcsak az intellektuális képességek, de a motiváció kialakulása/ kialakítása miatt is rendszerint döntő periódus életünkben. Súlyos probléma a középiskolai természettudományos képzés válságos helyzete az egész ország munkaerőforrásának szempontrendszeréből nézve is. Nagyon sok kérdés vehető fel. Többek között az, hogy milyen színvonalú tanárok tanítják ezeket a generációkat, vajon mennyire szolgálják a középiskolai természettudományos képzésben felmerülő változtatások a kívánt, csúcstechnológiák alkalmazásán alapuló magyar, tudás alapú társadalom fejlődését, mi az ilyen típusú oktatási változás koncepciója. Ezzel kapcsolatban mostanában számos javaslatétel, állásfoglalás, aláírásgyűjtés történik. Prominens személyiségek is gyűjtik egymás aláírásait. Itt csak az oktatási rendszer kérdésével foglalkoznánk, mivel nemcsak a személyes viszonyoknak, hanem az oktatási rendszernek is meghatározó a funkciója. Régi tapasztalat, hogy gyakran a rossz is rontható tovább. A tantárgyaknak önálló nemcsak a gondolatvi-



■ Mandl József

laga, hanem az ismeretanyaguk megközelítésének logikája is. Más a kémiai, más a fizikai és más a biológiai gondolkodás. Természetesen az ismeretek összefüggenek, integrálhatók, határterületek vannak, de a „saját tantárgyi logikák” szerinti tudás kell, hogy integrálódjon. A középiskolai oktatásban az integráció intézményesített állomása az érettségi.

Az orvosegyetemi oktatásban is pár évtizedenként megjelenik a hamis integráció igénye. Akkor, amikor éppen már elfelejtik az előző integrációnak nevezett tananyagzagyválás látványos kudarcát. Beszéljünk „egyszerre” például a máj anatómiájáról, élettanáról, biokémiájáról, hiszen ezek összefüggenek. Valóban összefüggenek. Hihetetlenül tetszetősen lehet érvelni emellett. Ha a felületről, csak egy kicsit leszállunk az ismeretek mélyebb régióiba, azonnal kiderülnek a felszínesség csapdái. Az úgynevezett májbiokémia egyetlen területe sem értelmezhető például csak a máj ismeretében, a portális keringés szintén jóval szélesebb kategória egyetlen szervnél.

Ugyanez igaz az ún. integrált természettudományos képzésre. Sokkal alacsonyabb színvonalú ismeret-, szemléletátadást tesz lehetővé. Többben pozitív amerikai tapasztalatokkal érvelnek. Az amerikai iskolarendszer alapvetően különbözik a magyartól. A pályaválasztásban döntőek a college évek. A *college* mint iskolatípus nálunk nem létezik. A magyar közoktatás rendszere más. Egy egészen eltérő életformán, tradíciókon, gazdasági lehetőségeken és mentálitáson működő rendszer egyes iskoláiban bevezetett, egyetlen elemét veszélyes átvenni.

Az összefüggések feltáráshoz mindig szükség van arra is, hogy jellemezzük azt, mi függ

össze mivel. A tények nélküli szemlélet önmagában olyan, mint egy összefoglaló előszó, szinopszis egy könyvhöz. Nagyon fontos, de nem teszi feleslegessé a könyv elolvasását. Régen volt népszerű a „Száz híres regény” c. összeállítás, ami gyakorlatilag röviden foglalta össze a könyvek tartalmát. Azért olvastuk, hogy ne kelljen elolvasni a kötelező olvasmányokat. Kár lenne, hogy azért legyen integrált természettudományos tárgy a középiskolákban, hogy ne kelljen rendszeresen oktatni a természettudományokat.

Dr. Mandl József
egyetemi tanár

Habilitációs előadások

Dr. Langer Róbert „Szirolimusz bázisú immunszuppresszió a vese- és a kombinált vese-hasnyálmirigy átültetéseknél” című habilitációs kollokviuma

március 27-én 13.00-tól lesz

a Transzplantációs és Sebészeti Klinika tantermében.



Dr. Csík Gabriella előadása „Porfirinek kötődésének szerepe a vírusinaktivációban” címmel lesz

április 9-én, csütörtökön 10 órakor

a Semmelweis Egyetem, Elméleti Oktatási Központ (Tűzoltó u. 37-47.) Hári Pál termében.

Tájékoztató

A közalkalmazotti törvény 65. §-ban foglaltak szerint:

„A közalkalmazotti törvényben foglaltak alapján 3 évenként eggyel magasabb fizetési fokozatba lép.”

A 2009. január 1-jétől érvényes kötelező előresorolásukról szóló kinevezés-módszertörvényt a napokban kapták kézhez az intézkedésben érintett egyetemi közalkalmazottak.

Az átsorolással kapcsolatban tájékoztatjuk dolgozóinkat, hogy az előresorolás csak abban az esetben jelent béremelést, ha az adott dolgozó alapilletménye nem magasabb a besorolás szerinti garantált (bértábla szerinti) illetményénél. Azon munkatársak esetében, akik alapilletménye a garantált alapilletményt meghaladja, a kinevezés-módszertörvény nem jár béremeléssel.

Az előresorolásban érintett valamennyi dolgozó éves rendes szabadsága 1 nappal emelkedik.

**Humán erőforrás-gazdálkodási
Igazgatóság**

Hírek, események

Orvosok zenében

A Magyarországi Orvos Muzikusok Egyesülete és a Rátkai Márton Klub „Orvosok a zenében” című sorozatának következő előadása március 26-án 18 órai kezdettel lesz a klub előadótermében (1068 Budapest, Városligeti fasor 38).

Az est szervezője **Kósáné Kertai Daisy**, házigazda prof. dr. **Pavlik Gábor**. A műsorban **G. F. Händel, J. S. Bach, Erkel Ferenc, Raymond Guiot, Bartók Béla**, valamint **Telemann, Moniusco, Wilhelm Popp, Mozart** művei hangzanak el, közreműködik: dr. **Kopniczky Zsolt** (zongora), **Kopniczky Ágota** (fuvola), Albert Schweitzer kamarazenekar (vezényel: **Kenessey László**), valamint **Lázár Nikoletta** és **Tóth Katalin** (fuvola) és **Nagy Gábor** (zongora). A következő előadás időpontja: április 30. A hangversenyre a belépés díjtalan.

Szakképzési hírek

Audiológiai tanfolyam

Az ÁOK Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinikája február 16-20. között tartotta hagyományos audiológiai tanfolyamát fül-orr-gégészeti, illetve audiológiai szakvizsgára készülőknek és szakorvosoknak kreditpontosítás érdekében. Az előadások tematikusan végighaladtak az audiológia vizsgálómódszerein és a hallórendszer betegségeivel kapcsolatos terápiás lehetőségeken, a legújabb technikákat is részletezve. Az előadók nagyrészt a klinika audiológus szakorvosai, illetve a szakma más jeles képviselőiből álltak, akik egy-egy témát ismertettek. A tanfolyamon 15 kreditpontot lehetett szerezni – tudta meg lapunk dr. **Gáborján Anita** egyetemi tanársegédétől (Fül-Orr-Gégészeti és Fej- és Nyaksebészeti Klinika).

Alapszintű reanimáció

Eddig tíz alkalommal tartottak „Kórházi alapszintű újraélesztés” címmel 9 pontra akkreditált továbbképzést a Kútvolgyi Klinikai Tömb konferenciatermében. Március 3-án a B. Braun cég által akkreditált 8 pontos továbbképzést szervezték meg a KÚT konferenciateremben „Megoldási javaslat az MRSA-ban szenvedő beteg dekontaminálására” címmel.

A jövőben március 10, 17, 31, április 14, 28, május 5, 12-én lesznek képzések – tudtuk meg **Kun Zsuzsától**, a KÚT vezető szakoktatójától. Az egyetem klinikáin a szakdolgozók számára a képzés ingyenes, a csoportlétszám 20 főre limitált.

Szintén akkreditált (40 kreditpontos) a Sanofi Aventis Zrt. és a 77 Elektronika szervezésében március 5-től indult „Edukáció szerepe a

cukorbetegség sikeres gondozásában” című továbbképzés, amely március 12-én és 26-án folytatódik, majd április 2-án zárul a Kútvolgyi Klinikai Tömb konferenciatermében 13.30-tól. A továbbképzések 20 fős csoportos foglalkozások keretében történnek. A jelentkezők az ÁOK III. sz. Belgyógyászati Klinika és a Pulmonológiai Klinika szakdolgozói.

Rácz István Alapítvány

Az Alapítvány pályázatot hirdet gyógyszerész PhD hallgatóknak. A díj összege **100 ezer Ft**. A pályázatokat a Semmelweis Egyetem Gyógyszerészeti Intézetébe (1192 Budapest, Hőgyes E. u. 7.), prof. dr. **Marton Sylvia** kuratóriumi elnök nevére kell eljuttatni, (e-mail: marsyl@gyok.sote.hu).

X. Szkizofrénia Akadémia

X. Szkizofrénia Akadémiáját szervezte az egyetem ÁOK Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinikája március 19. és 20-a között. A kötelezően választható, 20 kreditpontos tanfolyamot pszichiátereknek tartották. A megnyitót prof. **Bitter István** klinikaigazgató, a rendezvény elnöke tartotta. Az eseménynek több külföldi előadója is volt – szinkrontolmácsolással. Az egyik meghívott vendég, prof. dr. **Anthony Hale** (Kent Institute for Medicine & Health Services/ Kent & Medway Partnership Trust, UK), áttekintést adott a szkizofrénia kezeléséről az Egyesült Királyságban. Az előadást követően kerekasztal-beszélgetés indult a szkizofrénia-ellátásról.

Szóba kerültek a szkizofrénia-kutatás és -kezelés aktuális kérdései Magyarországon, a genetikai kutatások a szkizofrénia-ellátásban. Az esemény harmadik napján ismét egy külföldi előadó, prof. **Xavier Amador** (Columbia University, Teachers College, New York City, USA) „Nem vagyok beteg, nincs szükségem segítségre! – A terápiás együttműködés javítása hiányos betegségbelátással bíró, súlyos mentális betegek-nél” címmel tartott előadást.

Sebészeknek

A Semmelweis Egyetem II. Sz. Sebészeti Klinikája a korábbi évekhez hasonlóan idén is megrendezi kötelező szintentartó tanfolyamát sebész szakorvosok számára, melyre április 6-9-ig kerül sor az egyetem Nagyvárad téri Elméleti Tömbjének Dísztermében. A rendezők több száz résztvevőre számítanak. A tanfolyam 4 napja alatt 32 előadás hangzik majd el, vezető sebészek részéről, a szakma legfontosabb fejezeteiből, továbbá a mellkassebészet, az érsebészet, a gyermeksebészet és a plasztikai sebészet egyes kérdéseiről. A tanfolyam részvételi ára 42.000 forint, internetes tesztvizsgával zárul és 50 kreditpontot lehet szerezni rajta.

Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)

Testtudomány Műhely

A TF Társadalomtudományi Tanszékének munkatársai tudományos fórum létrehozását kezdeményezik *Testtudomány Műhely* címmel, amelynek célja a testtel, a testiséggel, a különféle testinterpretációkkal foglalkozó szakemberek párbeszédének elindítása, egy interdiszciplináris szellemi közeg megteremtése, közös kutatási programok kialakítása. Mivel a testiség jelenlegi kutatásaiban a természettudományok és a humán tudományok eltérő, gyakran ellentétes utakat járnak, integrált (egyszerre testi-lelki-szellemi) emberfelfogásért külön erőfeszítéseket kell tenniük. A műhely célja hosszú távon a humán és természettudományok párbeszédének előmozdítása.

Testtel foglalkoznak

Az első alkalomra azok jelentkezését várják, akik a megélt, szubjektív testélmény, a tapasztalat témájában rövid előadást tartanának saját kutatási területük vonatkozásában. Cél a test filozófiai, pszichológiai, szociológiai, történeti, pedagógiai megközelítései- nek összevetése, interdiszciplináris érintkezési pontok keresése, a testélmény helyének és szerepének tisztázása a sportban és a sporttudományokban.

Az összejövételre azokat a gyakorlati testnevelő és sportszakembereket is várják, akik értékes személyes tapasztalataik megosztásával támogatnák és gazdagítanák a szubjektív testélményről való gondolkodást. A Testtudomány Műhely magját TF-es kollégákból, PhD hallgatókból szeretnék kiépíteni. Az első fórumot **május 6-án 14.00 órakor** tartják a TF Dísztermében. Az első előadásokra történő jelentkezést április 3-ig várja dr. **Vermes Katalin** egyetemi docens, a test fenomenológiáját kutató filozófus, mozgás- és tánc-terapeuta (vermes@mail.hupe.hu), illetve **Kenéz László** filozófus, a Magyar Fenomenológiai Egyesület elnökhelyettese (kenez@mail.hupe.hu).

Házi vita

Kissné Geosits Beatrix PhD hallgató (egyetemi Mentálhigiénés Intézet) PhD értekezésének házi vitáját március 4-én tartotta „Pályaválasztás, lelki egészség és sport a nevelés, oktatás területén dolgozó szakembereknél” címmel a TF-kar I. emeleti tanácstermében. Témavezetője prof. dr. **Tomcsányi Teodóra** egyetemi tanár (Mentálhigiénés Intézet).

Jól sáfárkodni az adottságokkal

Évfolyamelsőként végzett az Egészségügyi Menedzserképző Központ egészségügyi menedzser szakán, övé volt az egyik legkiválóbb projektmunka: dr. Hankó Balázs, az Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet igazgatóhelyettese arról beszél, milyen volt újra iskolapadba ülni, mit kapott az MSc képzéstől.

– Miért érezte fontosnak, hogy az Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet igazgatóhelyetteseként, lényegében fiatalemberként újra iskolába járjon?

– Alapvetően hármias indoka volt a döntésemnek. A mindennapi helyzet érlelte meg bennem a döntést, ugyanis az egyetemi gyógyszerellátás nagy, stratégiaiilag fontos terület, amelyet a szakterület alapos ismerete mellett menedzselni is kell. Ezért úgy éreztem, hogy mindazon ismeretek, tudás mellett, amit az egyetemi évek, majd a doktori képzés alatt szereztem, szükségem van egy kicsit más irányú, az egészségügyi menedzsmnt témakörébe vágó képzettségre. Másrészt intézetünk a gyógyszerészhallgatók oktatásával is foglalkozik, többek között gyógyszerügyi szervezési tantárgyat is tanítunk. Ezen a területen is bizonyos elemek jól hasznosíthatók azokból, amiket itt tanultam, gondolok a menedzsmnt, az egészségpolitika, az egészségügyi rendszerek sajátosságaira. A harmadik vonatkozás, hogy a hazai gyógyszerészetben is nagyon jelentős szakmai, gazdasági változások történnek, ezek megértéséhez is szükségesek az itt szerzett ismeretek.

Más látásmódot kíván

– Milyen útravalót kapott az iskolától? Tudást, szemléletmódot, kapcsolatot?

– Egy ilyen képzés újragombolja az ember gondolkodását, hiszen az eddigi természettudományos képzettség mellett eltérő gondolkodásmódot kíván. Mi gyógyszerészek, ha kisarkítom, úgy is mondhatom, hogy hajlamosak vagyunk grammokban és milligrammokban gondolkodni. Az egészségügyi menedzserképzésben egészen más tudományterületeket ismer meg az ember, ami más megközelítést, más látásmódot kíván, hiszen nemcsak attól válik az ember menedzserrel, hogy fejébe töltődik a tudás. A képzést nagyon emberközpontúnak éreztem, végig áthatotta a társadalmi felelősségvállalás gondolata. A hagyományos értelemben vett oktatás csak egyik formája volt a képzésnek, hiszen számos esettanulmányt dolgoztunk fel, kivesztük egymás tapasztalatait, mindennapi munkánkból merített történeteket elemeztünk. Megismertük egymás szakterületének gondjait, sokat dolgoztunk közösen, együttesen keresve a megoldást.



■ Hankó Balázs

– **Sokféle diáktárssal**

Sokféle diáktárssal

Mindezek mellett fontos kapcsolatokra tettünk szert, hiszen az iskolával való és az évfolyam tagjai között a kapcsolat továbbra is megmarad, ez a fajta interaktivitás tud minket inspirálni a továbbiakban. A mi társaságunk is sokféle volt, az orvosok mellett az egészségügy más területéről is érkeztek szakemberek.

– Mekkora erőbedobás kellett az iskola elvégzéséhez a munka, család mellett?

– Egészen érdekes a képzési struktúrája a menedzserképzőnek. Minden hónapban van egy hét, amikor hétfőtől péntekig vannak a képzések munkaidőben, és nem a megszokott hétfői napokon. Az elején kicsit furcsa volt belerázódni, hiszen nem egyszerű megszervezni, hogy a munka is menjen és a tanulás is. Az iskola előtt egy gyors vizit a gyógyszertárban, aztán rohanás a menedzserképző központba, majd sok esetben utána ismét a munkahely következett. Szerecsére telefonon és interneten keresztül sok mindent meg lehetett oldani, így ezeket az eszközöket is bevettem. Persze ez

a kollégák segítségével nélkül nem ment volna, így nekik is köszönhetem, hogy sikerült az iskolát elvégezni. A képzés második évében született meg a harmadik gyermekünk. A kollégáim mellett a legtöbb feladat a feleségemre hárult, aki maximálisan megteremtette a stabil családi hátteret, amire szükségem volt ahhoz, hogy a munka mellett tanulni is tudjak. Köszönet érte!

Bizalmi viszony

– Mi tetszett a legjobban a képzésben?

– Nagyon jó volt, hogy a tudásanyagot jellemzően nem egy-egy előadással adták át, passzivitásra kényszerítve minket, hanem interaktív beszélgetések folytak, akár óriási, szenvedélyes viták is. Ez pedig hihetetlenül jó volt, mert sokkal több maradt meg így az emberben, mint passzív befogadóként. Jól esett például az, hogy már a második oktatási alkalommal kaptunk egy saját névvel ellátott teásbögrét, és az iskola intranetes hálózzal és örök e-mail címmel segített bennünket. Az egésznek kiváló hangulata volt, közvetlen, bizalomra épülő kapcsolat alakult ki az oktatók és a hallgatók között. A tudásanyag komolysága mellett mindig ott volt a humor is, ezt próbáltuk érzékeltetni mi is búcsúbeszédünkben, ami lényegében egy kétszemélyes vidám jelenet volt a két év alatt összegyűlt élményekből. Végezetül, ahogy a búcsúbeszédünkben is fogalmaztunk: mindannyiunk feladata, felelőssége, hogy a talentumokkal, amiket itt kaptunk, jól sáfárkodjunk. Igazából akkor érnek valamit, ha ezt kamatosan tudjuk visszaadni közösségünknek, diákjainknak, a ránk bízottaknak.

Sándor Judit

Terítéken az ivóvíz

Az ÁOK Honvéd-, Katasztrófa-orvostani és Oxyológiai Tanszéke „Az ivóvíz és a mesterséges fürdővizek minőségi követelményeinek biztosítása” címmel március 16-án kreditpontos továbbképzést szervezett. Szóba került az ivóvízhálózatok üzemeltetésének jogszabályi háttere és ellenőrzése, a vízszállító utánfutók és tartálykocsik fertőtlenítése, illetve a mintavételezések módszerei klinikai és bakteriológiai vizsgálatokhoz. Március 18-án a tanszék újabb egynapos tanfolyamot tartott „Peri-arreszt aritmia” címmel oxyológusoknak, valamint katasztrófa-orvostani szakorvosoknak. Az előadásokon szó esett az EKG-diagnosztikáról, a tachikardiás és a bradikardiás ritmuszavarokról. A tanfolyam kreditpontos volt és tesztvizsgálattal zárult.

I.M.

Fájdalmas búcsú

Bodor Márton 1983 – 2009



Élete virágában, tragikus hirtelenséggel ragadta el a halál **Bodor Márton** negyedéves gyógyszerészhallgatót. Temetésére február 18-án került sor Vasasban, a Pécs környéki községben. A díszes koporsót megtört szülei, testvérei és hatalmas gyászoló sokaság állta körül a református egyház szertartása szerint lezajló gyásznapon. A lelkes

megható szavakkal emlékezett meg a 26 évre terjedt életút fontosabb szakaszairól. Marci Budapesten született, gimnazistaként egy évet Finnországban töltött, ahol megismert egy idegen kultúrát és sok barátra szert tett. Érettségi után bölcsészteret kezdett tanulni Debrecenben, de 2005-ben beiratkozott a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karára, mert szülei szép hivatását kívánta folytatni. Kedves, szerény, nyílt szívű fiatal volt, akit társai szerettek. Kettős elhivatottsága volt. Bölcsész-indítástól eredően szeretett olvasni. Szívesen sportolt is, az iskolában kosárlabdázott, sőt tagja volt a kadet válogatottnak is. Emellett erős volt benne gyógyszerési hivatástudat, amelyből fakadóan mindig készen állt arra, hogy másokon segítsen. Marci akkor is képes volt három bajba jutott embertársán segíteni, amikor már alapvető életfunkcióit gépileg lehetett csak fenntartani. Kedves egyéniségének emlékét szívünkbe zártuk és kegyelettel megőrizzük.

Dr. Stampf György

Lázár Pál távozott közülünk

A Tömő utcai Szemészeti Klinika gazdasági vezetője, **Lázár Pál** távozott közülünk. 2008. május 5-én reggel kissé lepihent, de ez a pihenés örökre szólt. Munkatársai telefonjai hiába csengtek hívogatón, már csak barátja tudatta velünk a szomorú hírt. Klinikánk dolgozói május 23-án búcsúztak tőle azon a szentmisén, amelyet tiszteletére celebráltak. Fiatal volt, 58 évével frissen látta el munkáját.

Lázár Pál Kunágotán született, de Budapesten nevelkedett, iskoláit is itt végezte. A középiskola elvégzése után kereskedelmi ismereteket szerzett főiskolai szinten. Egyetemünkön kezdett el dolgozni 1971. július elsején és innen is ragadta el a halál.

Kezdetben a gazdasági igazgatóságon, majd a Központi Karbantartó Osztályon dolgozott mint ügyintéző, majd pénzügyi előadó. A III. Sz. Belgyógyászati Klinikán 1990. január elsejétől gazdasági vezető helyettesi feladatokat látott el. Klinikánkra 1998. január elsején jött gazdasági vezetői pozícióba. Tevékenységének 10 éves jubileumát még megünnepelelhetjük. A Semmelweis Egyetem Kiváló Dolgozója volt.

Szerette a munkáját, szerette a klinikát. Anynyi nehézség közepette sokszor mondta:



„megoldjuk, professzornő”. A betegek ellátásának javítására szüntelen törekedett. Nagy gondot fordított a klinikát körülvevő kicsiny kertekre. Valahányszor a klinikára igyekezve látom a galagonyabokrokat, mindig eszembe jut, mert ezeket a bokrokat ő ültette. Emlékét a klinika dolgozói nevében is őrzi:

Dr. Süveges Ildikó

SVÉD NYELVOKTATÁS

Számlaképes, tanár- és tolmácsképesítéssel rendelkező nyelvtanár beszédközpontú egyéni és kiscsoportos svédtanítást vállal kezdőtől középfelhaladó szintig I. kerületi otthonában vagy kiscsoportok esetén a megbeszélthelyszínen.



Elérhetőségem:

gitt@t-online.hu
06/30-529-0839

(x)

Kö t e l e n i d ő b e o s z t á s s a l v é g e z h e t ő

egészségüggyel
k a p c s o l a t o s
internetes marketing
munkához
munkatársat
keresek.

Jelentkezni lehet:
laszlo.bauer@t-online.hu

(x)

Ebéd helyett délidei kosárlabda

A Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) tanárainak egy bizonyos csoportja több mint 40 éve hetente kétszer találkozik, hogy két csapatot alkotva „összemérje erejét” a kosárlabdapályán. Az első találkozó pontos idejét már senki sem tudja megmondani, és a kezdeményezést sem volna szerencsés egyetlen főnek tulajdonítani. Az első megmérkőzés valószínűsíthetően 1968-ban történt, alapítóként pedig **Takács Ferenc** és **Gombocz János** tanár urakat illeti meg a tisztelet, akik azóta is aktívan részt vállalnak a találkozókön. A csoportosulást Főépület SC-nek keresztelték alapítói, mára már inkább tanárkosár elnevezéssel illetik.

A helyszín és az időpont egy jó ideje már változatlan (TSK kosárlabda csarnok, kedd és csütörtök 12:30 – 13:30), egy attribútum azonban szinte mindig módosul: az összeállítás és a létszám. Az elsődleges szempont egy elfogadható egyensúly kialakítása, melynek alapvető mértékszámai a magasság és a nemek aránya. Akad itt korábbi első osztályú kosárlabdázó, de leginkább egyéb (nem feltétlenül labdás) sportágak egykori kiválóságai képviselik magukat, és nem szabad meglepednünk a nem sportági tanszékek „légiósairól” sem.

A létszám újabb változó a játékkal kapcsolatban, hiszen az egyetem dolgozóinak tevékenységi köre, vagy inkább annak helyszíne a legkevésbé sincs köbe vésvé, így a pályán egyidőben lévő játékosok számát talán a 4 és 12 szélsőértékkel lehetne megragadni. A Főépület SC valószínűleg az ország „legegységibb” csapata. Képes kiállítani egy kizárólag egyetemi tanárokból álló kezdő ötöst, de még a csempad nagy része is címzetes egyetemi tanárokból állna. Talán ebben az együttesben a legnagyobb a vezető-sűrűség is: a dékánon és a (volt) dékánhelyettesen kívül öt volt és jelenlegi intézetigazgató, illetve tanszékvezető vesz részt a játékban.

Kollegialitás új dimenziója

Akárki csatlakozik is a csoportosuláshoz, nincs szüksége útbaigazításra a pályára lépéskor. Az első átadás, az első jó megmozdulást kísérő összekacsintás nyilvánvalóvá teszik a közös célt az esetleges újonnan érkezőknek: a testmozgás élvezetének közös megélése, mely a kikapcsolódást szolgálja. A kollegialitás új dimenziója is megjelenik itt, hiszen a résztvevők ilyen egyvele-



■ Felső sor: **Makszin Imre, Lukasz Trzaskoma, Petrovics László, Takács Ferenc, Jakabházy László, Gombocz János**
Alsó sor: **Onyestyák Nikolett, Bunda Györgyné, Reigl Mariann és Majoross Kinga**

ge leginkább hivatalos formában jelenhet meg kari vagy akár egyetemi szintű rendezvényeken. Természetesen nem végre menő küzdelmet kell elképzelni, de a küzdés alapvető meghatározója a találkozóknak. A szakmai közösség egy olyan civil fóruma valósul meg újra és újra az uszoda fölött, mely pártját ritkítja az ilyen mérettel rendelkező intézmények között.

Önszerveződő csapatépítés

A manapság divatos *team building*ek és *indoor/outdoor training*ek meglehetősen egyszerű fajtájának is felfoghatnánk, mely természetesen számos tekintetben el is tér azoktól. Nélkülöz ugyanis mindenfajta külső beavatkozást, abban az értelemben, hogy „belülről szerveződött” és önmagát tartja fenn. Nincs szükség ezért szervezőmunkára, hiszen ez a „tanárkosár(labda)” vagy Főépület SC lényegét önmagában hordozza. Nem ismeretlen vagy egzotikus sportág, mely újszerűségénél, veszélyességénél fogva kíváncsítja a valódi egységgé a csapatokat, hanem egy igenis létező sportág, a kosárlabda egyfajta módosult változata. Azért mondhatjuk

ezt, mert némi önkény azért szorult a kialakított szabályrendszerbe. Itt nem számít, melyik csapatban hányan játszanak, a már említett egyensúly megközelítése az elsődleges szabály. Mindemellett szinte kizárólag felpályán játszik, függetlenül a létszámtól. Innentől kezdve nem beszélhetünk tulajdonképpeni kosárlabdáról, hiszen ez már a *tanárkosár*, amely a kar életében intézménynyé nőtte ki magát az évek folyamán.

A kommunikáció verbális jegyei is megjelennek itt, igaz, leginkább játék közben elhangzó nevetésre sarkalló megszólalások formájában, melyek gyakran a mérkőzés rövid megszakítását eredményezik. A játékot követő öltözői beszélgetések tematikájában már helyet kapnak a szakmát érintő kérdések is. A csapatjátékokhoz hasonló integráló szerep lehet a leglényegesebb momentum: ahogy ez a tevékenység a kar keretein belül, tehát a szakmához szorosan kapcsolódva nyeri el igazi értelmét. Hogyan is lehetne elképzelni karunkon a közös kikapcsolódást, ha nem ilyen vagy ehhez hasonló sporttevékenységek formájában?

Jelenlegi legszorgalmasabb csapattagok

- Dr. **Reigl Mariann** (Sportjáték Tanszék)
Bunda Györgyné (Sportjáték Tanszék)
Majoross Kinga (Pszichológia Tanszék)
Onyestyák Nikolett (Társadalomtudományi Tanszék)
Dr. **Takács Ferenc** (Társadalomtudományi Tanszék)
Dr. **Gombocz János** (Testnevelés-elmélet és Pedagógia Tanszék)
Dr. **Tihanyi József** (Dékáni Hivatal)
Dr. **Pavlik Gábor** (Egészségtudományi és Sportorvosi Tanszék)
Dr. **Lukasz Trzaskoma** (Biomechanika Tanszék)
Dr. **Petrovics László** (TF Továbbképző Intézet)
Dr. **Barna Tibor** (Küzdősportok Tanszék)
Dr. **Jakabházy László** (Sportmenedzsment és Rekreáció Tanszék)
Dr. **Sterbenz Tamás** (Sportmenedzsment és Rekreáció Tanszék)
Dr. **Makszin Imre** (Testnevelés-elmélet és Pedagógia Tanszék)
Dr. **Ókrös Csaba** (Sportjáték Tanszék)
Csermely Gábor (TF Továbbképző Intézet)

Fotó, szöveg: **Csermely Gábor**

Sportjogi fórum

Az év elején hatályba lépett új WADA kódexről március 28-án sportjogi fórumot szerveznek a TF Dísztermében a Magyar Sportmenedzser Társaság közreműködésével. Az eseményen együtt bemutatózik a SPORTJUS Magyar Sportjogász Társaság. A szimpóziumra meghívták a Nemzetközi Sportjogász Szövetség (IASL) elnökét, prof. dr. **Dimitrios Panagiotopoulou** is.

A Semmelweis Kiadó művészeti kiadványaiból



Rendelje meg közvetlenül a Kiadótól vagy vásároljon Könyvesboltjainkban!

www.semmelweiskiado.hu

 **Semmelweis Kiadó**
és Multimédia Stúdió

Budapest, Nagyvárad tér 4.,
Semmelweis Egyetem, NET, 2. em.
Tel.: 210-4403, Fax: 210-1904
www.semmelweiskiado.hu
info@semmelweiskiado.hu

LEGENDUS
Könyvesbolt

Budapest, Nagyvárad tér 4.
Semmelweis Egyetem, NET Aula
Tel., Fax: 210-4408

EOK Könyvesbolt
Budapest IX., Tüzoltó utca 37-47.
Tel.: 459-1500/60000

POSZTER
BOX
Digitális műhely

Budapest, Nagyvárad tér 4.
Semmelweis Egyetem, NET
1. emelet, a büfével szemben
Tel.: 459-1500/56218, 0670 339-8831
bralaj@net.sote.hu