

XVI. évfolyam, 1. különszám – 2015. január



Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja



**EDUCATIO
különszám**



Előadások anyaga, digitális jegyzetek nyomtatása és spirálozása **rövid határidőre**

Konferencia-, művészeti, dekorációs poszterek nyomtatása, plakátok tervezése

- fotóminőségtől kezdve az extra minőségű nyomatokig
- digitális fotóját interneten is elküldheti, megrendelését rövid határidőn belül teljesítjük

Kapcsolatfelvétel

Braun Lajos technikus
Telefon: 459-1500/56218
Mobil: 06-20-374-01-60
E-mail: braun.lajos@kiado.semmelweis-univ.hu

Elérhetőség

Semmelweis Egyetem, NET, 1. emelet
1089 Budapest
Nagyvárad tér 4.
Nyitvatartási idő: H-P 9-17 óra

Kedves Pályaválasztók! Leendő hallgatók!



Jól válaszd meg az álmod, mert ez meghatározza egész életed alakulását, sorsodat is, és esetleg be is teljesülhet. **Johann Wolfgang von Goethe** több mint kétszáz éve megfogalmazott intelme ez, amely azonban ma is éppoly aktuális, és különösen Önök, pályaválasztás előtt álló fiatalok számára. A döntés, amelyet hamarosan meghoznak, meghatározó lehet egész további életük alakulására. Nem mindegy milyen hivatás felé indulnak el, hiszen az, hogy milyen munkát végzünk nap, mint nap, alapvetően meghatározza jóllétünket, és befolyással van arra is, milyen mértékű elégedettséggel tudunk tekinteni magunkra, az életünkre.

A pályaválasztás még azok számára is komoly döntés, akiknek határozott elképzelésük van a jövőről, biztosak céljaikban. A felelősségteljes választáshoz körültekintőnek kell lenni, hiszen az érdeklődés, az álmok mellett ma már azt is érdemes mérlegelni, az adott szakma mennyire piacképes, anyagiakban és társadalmilag megbecsült-e. Az Educatio Kiállításon a Semmelweis Egyetem minden kara bemutatkozik, ezzel is segítve a továbbtanulás előtt álló diákok elhatározását.

A Semmelweis Egyetem Magyarország legrégebbi múltra visszatekintő orvostudományi intézménye, története közel negyed évezrede kezdődött, mára pedig több mint tízezer hallgató tanul itt, akiknek negyede külföldi – a világ hetven országából érkeznek diákok. Oktató, gyógyító és kutató intézményként egyetemünk a közép-európai régió élvonalába tartozik, tudományos és szakmai eredményei világszerte elismertek. A rangos *kutatóegyetem* elismerést immár kétszer nyertük el, képzéseink pedig a szakterületen a legjobbak a friss rangsorok szerint. A HVG 2014-es felsőoktatási rangsorát országos összesítésben is a Semmelweis Egyetem vezeti a hallgatói és oktatói kiválóság alapján. A jövő orvosai, fogorvosai, gyógyszerészei, egészségügyi szakemberei inspiráló és multikulturális környezetben a legkiemelkedőbb oktatóktól tanulhatják meg mindazt, aminek birtokában a jövőben helyt tudnak állni akár a nemzetközi tudományos életben is. A legkiválóbbak emellett tehetséggondozásban is részesülnek, melynek keretében akár már tanulmányaik ideje alatt részt vehetnek nemzetközi kutatásokban.

Felméréseink szerint a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók átlagosan kevesebb, mint két hónap alatt munkát találnak, egyetemi éveikre pozitívan gondolnak vissza, s ha újra pályát kellene választaniuk, ismét a Semmelweis Egyetem mellett tennék le voksukat.

Sok sikert kívánok Önöknek a felelős döntéshez és a diplomáig elkövetkező izgalmas évekhez!

Dr. Szél Ágoston,
a Semmelweis Egyetem rektora

Az itt diplomázottak többsége ismét a Semmelweiset választaná

A Semmelweis Egyetem az oktatás, kutatás és gyógyítás hármass pillérére épül, és éppen ez a hármass egység az, amely nemzetközi tudásközponttá teszi az egyetemet, ahol az innovációs törekvéseket több mint 240 év alatt felhalmozott szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy továbbra is kiemelje, megőrizze hazai és közép-európai régiós piacvezető szerepét, mint orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségtudományi felsőoktatási intézmény, valamint kutatási és klinikai központ.

Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben



A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségtudományi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok 70, a gyógyszerészek 50, míg az egészségügyi szakdolgozók 27 százaléka itt végzett.

Az ország legrégebbi orvostudományi intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, a legkiemelkedőbb oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat.

A Semmelweis Egyetemen különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a több mint tízezer hallgató negyede külföldi, akik öt kontinens mintegy hetven országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, ugyanakkor arra törekszik, hogy biztosítsa a hazai boldogulás lehetőségét. A legutóbbi online diplomás pályakövetési felmérésből kiderül egyebek mellett, hogy az Általános Orvostudományi Karon végzettek egyharmada tanult külföldön legalább egy évet az egyetemi tanulmányai alatt.

Semmelweis Egyetem = pozitív élmények

Szintén a Diplomás Pályakövető Rendszer adataiból tudható, hogy a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók átlagosan kevesebb, mint 2 hónapon belül el tudnak helyezkedni tanulmányaik befejezése után. A felmérésekből kiderül az is, hogy a leggyorsabban, alig három hét alatt, a Gyógyszerésztudományi Kar



hallgatói találnak munkát. A Semmelweis Egyetemen végzettek közel 90 százaléka ismét a Semmelweis Egyetemet választaná, ha újra továbbtanulás előtt állna, a megkérdezettek azt mondták, pozitív élményeik vannak az egyetemmel kapcsolatban, szívesen gondolnak vissza a diákéveikre.

A felmérések azt is alátámasztják, hogy a gyakorlatban jól használható tudást szerezhetnek az itt tanulók: az orvoskaron végzettek 5-ös skálán 4,39 pontot adtak arra a kérdésre, hogy milyen mértékben használják a tanulmányaik során megszerzett tudást a munkájukban; ez nagyon magas értéknek mondható. A fogorvosin végzettek körében pedig még ennél is kiugróbb ez a szám, 4,88 pont.

Kutatás – cél a megelőzés és a gyógyítás

Egy biomedicinális intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegség mellett hasznosulnak, a klinikusok

által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett transzlációs orvoslás, és ennek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban integrálódjanak a gyógyítás mindennapjaiba.

Felismerve a multidiszciplináris megközelítés jelentőségét, az egyetemen több kutatói hálózat alakult a közelmúltban (pl. nanomedicina hálózat, nefrológiai és ritka betegségek hálózata). Az egyetem kutatási stratégiájának fókuszában a prevenciót és az egyénre szabott kezelést célzó orvoslás, az onkológia, az idegtudományok, az élettudományok, a klinikai immunológia, a genomika, a regeneratív medicina, valamint a kardiovaszkuláris, a nefrológiai és a ritka betegségek állnak.

Az innovációs tevékenység új célpontja a bionika, valamint a molekuláris in vitro és in vivo képalkotás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel.

Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem négy fő klinikai tömbben található, csaknem negyven különálló betegellátó egységével az ország egyik legnagyobb gyógyító intézménye, ahol a betegellátás szervezésében működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikákon több mint kétezer ágyon évente csaknem 160 ezer fekvőbeteg és mintegy 2,4 millió ambuláns beteget látnak el.

Az egyetem számos területen úgynevezett csúcscellátó intézmény, vagyis ide kerülnek a legsúlyosabb állapotú betegek. Több szakterületen (például egyes szervtranszplantációk esetében) bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el, a megfelelő diagnózis felállítását pedig számos világszínvonalú műszer segíti.

Az emberközpontú ellátásra való törekvést és a betegek elégedettségét jól mutatja, hogy a legjobb kórházakat, orvosokat rangsoroló különböző megmérettetéseken rendre jó eredményeket érnek el az egyetemi klinikák és az itt dolgozó orvosok. A Semmelweis Egyetemen az ellátáson túl fontos szerepe van a betegségek megelőzésében is, a prevenció szemlélet elterjesztésében és az emberek egészségtudatosabb magatartásának kialakításában.

Fejlesztés és innováció

A Semmelweis Egyetem mindhárom fő tevékenységi területén arra törekszik, hogy lépést tartson a nemzetközi trendekkel, elérhetővé tegye a jövőt jelentő technológiákat, és inspiráló környezetet teremtsen. Mindez a közelmúlt fejlesztéseiben is megmutatkozik.

A gyakorlatorientált oktatást segíti a 2013 februárjában átadott Szkill- és Szimulációs Központ, ahol az orvostanhallgatók élethű bábukon gyakorolhatják a betegellátást. Az egyetem támogatja az új oktatási módszerek mindennapi gyakorlatba építését; itt kezdődött el például az országban elsőként az egységes e-learning rendszer kiépítése.

A Külső Klinikai Tömb területén megvalósuló Korányi Projekt, amely az Új Széchenyi Terv egyik legkiemelkedőbb egészségügyi fejlesztése, nemcsak európai színvonalú környezetet teremt, de a betegellátást is hatékonyabbá teszi, az egyetem pedig Budapest három sürgősségi központjának egyikévé válik.

A Szemészeti Klinika 2013-ra befejezett teljes körű rekonstrukciójával a szakterület legkiemelkedőbb intézete jött létre, a betegellátást egyebek mellett hat világszínvonalú műtő segíti.

Az országban elsőként a Semmelweis Egyetemen alakult egyetemi biobank hálózat, mely a biológiai minták gyűjtése mellett igen részletes klinikai adatbázis tárolására és feldolgozására is felkészült. A Semmelweis Biobank Hálózat az egészségügyet a jövőben lényegesen átalakító prevenció, predikció, személyre



szabott orvoslás megvalósítását célzó kutatási projektek eredményeként jött létre.

Olyan, mára nemzetközi hírnévnek örvendő magyar szabadalmak kötődnek a Semmelweis Egyetemhez, mint például az onko-kés, vagy éppen a 3D virtuális mikroszkóp.

A kutatómunkát is támogató molekuláris képalkotás területén világszínvonalú infrastruktúra áll az egyetem rendelkezésére.



Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar



A kar rövid története

A Semmelweis Egyetem több évszázadra visszatekintő múltjának köszönhetően a hazai orvos- és egészségtudományi képzés egyik szimbólumává vált. Az egyetem történetének kezdete **Pázmány Péter** esztergomi érsek nevéhez fűződik, aki 1635-ben megalapította a Nagyszombati Egyetemet. Az orvosi kar 1769-ben, **Mária Terézia** egészségügyi reformja részeként alakult meg. Ekkor indul el a Semmelweis Egyetem, és azon belül az Általános Orvostudományi Kar története. Az egyetem 1777-ben költözött



Budára, majd 1784-ben Pestre települt. 1951-től az orvosi kar, mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését. Az intézmény 1969-ben, az orvoskar alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel **Semmelweis Ignác** nevét, 2000-ben pedig összeolvadt a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetemmel és a Magyar Testnevelési Egyetemmel. Az orvostudományi karon olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak, mint például **Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hőgyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczer Sándor, Schoepf-Merei Ágoston, Schulek Vilmos, Szentágothai János**, valamint – 1945 jú-

nusától külföldre távozásáig – a Nobel-díjas **Szent-Györgyi Albert**.

A képzésről

A Semmelweis Egyetem legnagyobb karán általános orvosok graduális és posztgraduális képzése folyik, szinte egyedülálló módon három nyelven (magyar, angol és német). Az idei tanévben 2383 fő vesz részt a magyar, 1204 fő az angol és 826 fő a német nyelvű oktatásban.

A kar jelentős szerepet vállal továbbá a Fogorvostudományi, illetve a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatóinak oktatásában, valamint a Doktori Iskola PhD-képzésében. Az Általános Orvostudományi Kar szervezete 19 elméleti intézetből, 22 klinikából, 8 tanszékből és 10 tanszéki csoportból áll.

Karunkat minden évben több rangos hazai és nemzetközi tudományos rendezvényen képviselik a hallgatók, akiknek lehetőségük van elmélyülni az érdeklődésüknek megfelelő szakmai tárgyakban akár TDK munka keretében, akár azzal, hogy bekapcsolódnak a klinikákon folyó tudományos kutatómunkába. Az egyetem tudományos munkát végző hallgatói minden évben a Tudományos Diákköri Konferencián mérik össze tudásukat. Az egyetem kiváló hallgatói közül sokan az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) is részt vesznek. Nagy jelentőséggel bír a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is, ahol ugyancsak lehetőségük van a medikusoknak tudományos munkáik bemutatására. Mindezek mellett kiváló képességű hallgatóink az egyetemi évek

során – a kiterjedt nemzetközi kapcsolatoknak köszönhetően – számos külföldi csereprogramban is részt vehetnek. Rendkívül népszerű az ERASMUS program, melynek keretében számos európai uniós egyetem közül válogathatnak az érdeklődők.

1995 óta folyik karunkon szimulációs oktatás. A medikusok az infokommunikációs technológiával felszerelt úgynevezett szkill, vagyis készségfejlesztő laboratóriumban sajátíthatják el az orvosi beavatkozásokat. A fonendoszkópos vizsgálatról a katéterezésem és a perifériás vénaszúrásról át az újraélesztésig számos beavatkozást végezhetnek el a labor készségfejlesztő eszközein és fantomjain. Élethű bábukon gyakorolhatják a gyors döntéshozatalt az életveszélyes helyzetekben. Több mint 3000 hallgató részesülhet ilyen magasabb szintű, gyakorlatorientált képzésben.

A Semmelweis Egyetem 2013-ban ismét elnyerte a kiemelkedő színvonalú képzés és tehetség gondozás, valamint a hazai és nemzetközi szinten is jelentős kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység elismeréseként a megtisztelő *kutató-elitegyetem* címet. A publikációs cikkek alapján összeállított University Ranking by Academic Performance a 800 legjobb egyetem közé sorolta a Semmelweis Egyetemet.

Az általános orvos szak leírása

Az általános orvos szakra felvettek a többi alapszaktól eltérően egységes, osztatlan képzésben vesznek részt, és a mesterfokozat megszerzésével zárul a 12 féléves képzés. A szak célja olyan általános orvosok képzése, akik a tanulmányi idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, orvosi szemlélet és magatartás

alaján képesek részt venni az egészségügyi ellátásban, és orvosi tevékenységük folytatása során messzemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait. Célunk a kor követelményeinek, a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközi érvényességű diplomát adó színvonalas képzés, mely tükrözi a több évszázad során megalapozott elismertségünket.

Az első két év az alapozó tárgyról szól. Ezek oktatását elsősorban a közelmúltban átadott Elméleti Orvostudományi Központ intézményei biztosítják, melyek lehetőséget nyújtanak a magyar és külföldi diákok számára a modern természet- és élettudományok alapjainak és gondolkodásmódjának elsajátítására. A tantárgyak a következők: orvosi kémia, orvosi biofizika, anatómia, szövet- és fejlődéstan, biostatistika és informatika alapjai, biokémia, molekuláris és sejtbiológia, élettan, orvosi szociológia, orvosi kommunikáció. A 2008/09-es tanévtől felmenő rendszerben életbe lépő kurikulum reform eredményeképpen már az első két évben megjelenik a klinikum is: *bevezetés a klinikumba és a belgyógyászati propedeutika*.

A III. év még javarészen elmélet, egyebek mellett kórélettan, mikrobiológia és patológia, de már oktatunk klinikai vonatkozást is tartalmazó tárgyakat; kísérletes és sebészeti műtéttant, belgyógyászatot és orvosi pszichológiát.

A IV. és V. évben elsősorban klinikai tárgyak szerepelnek a képzésben, például a belgyógyászat, a sebészet az ortopédia, a traumatológia, a szülészet és nőgyógyászat, a kardiológia, az oxiológia, a gyermekgyógyászat, a szemészet, a fül-orr-gégészet, a bőrgyógyászat, a neurológia, a pszichiátria, a pulmonológia, a fogászat, továbbá a farmakológia és farmakoterápia, az igazságügyi orvostan és a népegészségtani ismeretek.

VI. évfolyamon a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában vesznek részt (belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, neurológia, pszichiátria, szülészet, mentőgyakorlat, családorvosi gyakorlat). A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgálattal fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

Diploma után

A diploma megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a korszerűsített szakorvosképzésben, valamint a folyamatos továbbképzésben. A választott szaktól függően további 4-6, esetleg 7 év (mint pl. a szívsebészet) alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés időtartama minden esetben két részre oszlik: a kétéves törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre. A képzés az orvosi egyetemeken, valamint az akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történik.

A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos és egészség tudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

Felvételi eljárás – 2015

A felvételi eljárást, illetve az ahhoz kapcsolódó egyéb kérdéseket több jogszabály is érinti. Ezek közül a két fontosabb a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, többször módosí-



tott 2005. évi CXXIX. törvény, valamint a 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet. A jelentkezők összpontszáma a hatályos jogszabályban meghatározott módon az elért eredményeik és teljesítményük alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészség tudományi képzési területen az alábbi két érettségi vizsgatárgy az elfogadott:

- biológia tárgy kötelező, míg a
- fizika, vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat.

Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie!

Statistika a 2013-2014. évi felvételi eljárásról

Szak	Képzési forma	2013. év			2014. év		
		jelentkezők	felvettek	ponthatár	jelentkezők	felvettek	ponthatár
általános orvos	ONA	1494	419	423	1742	395	432
általános orvos	ONK	284	14	426	284	13	414

ANA – alap, nappali, államilag támogatott

ONA – osztatlan, nappali, államilag támogatott

ANK – alap, nappali, költségtérítéses

ONK – osztatlan, nappali, költségtérítéses

A HVG adatai

A HVG Diploma 2015 című különszámában az Általános Orvostudományi Kar a felsőoktatási intézmények kari összesített képzési rangsorában az első helyet foglalja el az ország 131 kara között. Az orvos- és egészség tudományi képzési területi rangsor oktatói kiválósága tekintetében az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó hallgatók száma, valamint a hallgatók kiválósága (első helyes jelentkezők száma, felvettek ponthatára, középiskolai versenyen helyezettek száma) vonatkozásában szintén a kar az első helyen szerepel.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiénié Intézet és az Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket

integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2014/2015-ös tanévben **három akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak**, valamint a **szociális munka és az egészségügyi menedzser mesterképzési szakok**. 2013-ban új mesterképzésként sikeresen akkreditáltuk a **mentálhigiéniés családtudományi és családterápiás szakot**, 2012-ben pedig elindíthattuk **szociológia doktori programunkat**.

A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez **képzési, kutatási és szakértői programokat**: a közzolgálat szervezeti és a kormányzati menedzsment területén (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika); a közzolgálati informatika, technológia és innováció menedzsment területén (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); valamint a társadalmi- és lelki egészségfejlesztés területén (szociális munka, mentálhigiénié és szervezetfejlesztés, lelkigondozás, mentálhigiéniés lelkigondozás, pedagógus szakvizsgára felkészítés, laktációs szaktanácsadó képzés). Terveink között szerepel mind a jelenlegi szakterületek kínálatának bővítése, mind pedig további szakterületek bevonása, új képzési programok indítása.

Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező szakirány

A Semmelweis Egyetemen a 2003/04-es tanévben indult egészségügyi informatikus képzés az Általános Orvostudományi Kar szervezésében. A többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésével, a 2005/06-os tanévtől kezdődően a képzés egészségügyi szervező alapképzés (BSc) keretében, egészségügyi ügyvitelszervező szakirányként működik, mely a 2010/11-es tanévtől kezdődően az Egészségügyi Közzolgálati Karhoz került át.

A szakirányt választók feladata igen összetett: az egészségügyi információs rendszerek megszervezésében segíti őket az a háttértudás, amely magában foglalja az egészségügyi intézmények rendszerének, felépítésének, működési mechanizmusának az ismeretét. A képzés során szerzett széleskörű gazdasági és pénzügyi ismeretek birtokában képesek ellátni az egészségügy finanszírozásával, a forrásteremtéssel kapcsolatos feladatokat, emellett számviteli és adózási alapismeretekkel is rendelkeznek. A legmagasabb szintű orvosszakmai tudást a Semmelweis Egyetem biztosítja, az alapozó informatikai ismereteket a Budapesti Műszaki Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kara oktatja. Az egészségügyi informatikai, illetve egészségügy-szervezési tárgyak oktatását a Semmelweis Egyetem oktatói és az Egészségügyi Menedzserképző Központ szakemberei végzik.

A végzett hallgatók piacképes diplomához jutnak, és keresett szakemberekké válnak az egészségügyi informatikán belül.



A felvételi pontszámok számítása során a középszintű érettségi vizsga az elfogadott, választható vizsgatárgy: vagy biológia, vagy kémia, vagy fizika, vagy informatika, vagy magyar, vagy szakmai előkészítő tárgy (egészségügyi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek, szociális alapismeretek, ügyviteli alapismeretek). A felsoroltak közül a jelentkezőknek két tárgyat kell választaniuk. Többletpont adható az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, valamint a Középiskolai Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája versenyein és az Országos Ifjúsági Tudományos Innovációs tanulmányi versenyeken elért eredményért, valamint sportteljesítmény alapján.

Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, először szakosító továbbképzés, majd szakirányú továbbképzés formájában. A 2010/11-es tanévtől a képzés, elsőként az országban, az újonnan bevezetett bolognai rendszerű mesterképzésként indult, kerszt-féléves felvétellel, februári kezdéssel, munka mellett végezhető részdíjs formában. A 3 féléves, 90 kredites képzés megkezdéséhez ugyanakkor 30 kredit értékben előtanulmányokra is szükség van, a menedzsment alapjai, a szervezeti magartás, pénzügy, számvitel, valamint a kerettervezés és controlling területén. Az előtanulmányok teljesítéséhez az Egészségügyi Menedzserképző Központ szervezett formában, szeptemberi kezdéssel biztosít lehetőséget, amelyre a tavaszi időszakban lehet jelentkezni. A leendő hallgatók kiválasztása a benyújtott jelentkezési dokumentumok és a felvételi bizottsággal történő személyes beszélgetés alapján történik.

A programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik vezetői pozícióban vannak, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére és a diploma mellé megalapozott tudást szeretnének. A szorgalmi időszakban a hallgatók 3-4 hetente 5 napot a munkahelyüktől távol, az EMK-ban töltenek, ami az eredményes tanulási folyamat fontos feltétele.

A program két fő **tanulmányi területe** az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki (egészségügy közgazdaságtana, egészségügyi jog, epidemiológia, egészségügyi statisztika, informatika, egészségügyi menedzsment etikai kérdései). A program hangsúlyosabb tanulmányi területe a szervezeti menedzsment, amely magában foglalja az emberi erőforrás menedzsmentet, a menedzsment készségefejlesztést, a változásmenedzsmentet, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszermenedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A hallgatóknak a kurzusok sikeres teljesítése mellett területi szakmai gyakorlaton is részt kell venniük, amelynek témája egy vezetői-szervezeti probléma megoldása, projektmenedzsment keretrendszerben. A képzés a szakdolgozatok megírásával és azok záróvizsga keretében történő megvédésével zárul.

Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapidiplomával (főiskolai vagy BA) rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére. A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések,



valamint a vezetés és az integráció (rendszer szemlélet). Célja a két főiskolai szintű alapszak elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlata, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban. A végzett hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására. Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amit esetmegbeszélő csoport kísér. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és a különféle tantárgyi ismereteik gyakorlati tudássá integrálódnak. A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többlettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiumai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az **alapozó ismeretek** keretében rendszerszemléletű szociológiaelméletet tanulnak a hallgatók, megismerkednek az értékek, vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megközelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és a jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humánökológiai kihívásaival. A szakmai **törzsanyag** témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénnel, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiégés, prevenció, szupervízió a segítő munkában. **Választható tantárgyak** keretében a hallgatók a szociális munka különböző területein használható speciális ismereteket sajátíthatnak el.

Honlap:
<http://semmelweis.hu/ekk/>



Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az *élet hosszig tartó tanulás* lehetőségeinek megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, valamint folytathatják tanulmányaikat mesterképzésben, amely biztosítja, hogy az általuk választott tudományterületen specializálódjanak. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatónak lehetősége van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készíti fel. Szakirányú képzési kínálatunk lehetővé teszi a hallgatók számára a szakmai karrierjük építését. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, előadótermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral és ösztönző tanulási környezettel várja hallgatóit.



Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az ERASMUS csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A diákok a IV. évfolyamban 3-5 hónapot töltenek el többek között finn, svéd, norvég, holland, belga, görög, spanyol, portugál, török, német, lengyel, osztrák és román partnerintézményeink valamelyikében. Pályázat útján lehetőség van évközi és nyári (2-3 hetes) programokon részt venni az Egyesült Államokban és ázsiai partnereinknél.

A kar képzési kínálata

Alapképzések (BSc)

Ápolás és betegellátás szak

Ezen a szakon olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése a célunk, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülész nő
- mentőtiszt

Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján, megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit, gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit, és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

Orvosi laboratóriumi és képkalkító diagnosztikai analitikus szak

A szakon célunk olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képkalkító diagnosztikai analitikai munka végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok, illetve diagnosztikai részlegek analitikai munkájának irányítására, és jártasak az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint a gázdialízis kérdéseiben. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer és méréstechnika, az informatika és számítástechnika, valamint ezek orvosi laboratóriumi, képkalkító diagnosztikai alkalmazásának területein.

Választható szakirányok

- képkalkító diagnosztikai analitika
- optometria

Egészségügyi szervező alapképzési szak

A cél olyan egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügyben és a humánbiztosításban zajló folyamatok törvényszerűségeit megismerve ellátják ezen területek informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási tevékenységeit.

Választható szakirány

- egészségturizmus-szervező

Mesterképzések (MSc)

Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Budapesti Corvinus Egyetem közös képzése.

A cél olyan multidiszciplináris ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrend-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

Ápolás mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségügyi szakemberek felkészítése, akik ismerik a hazai egészségügy működését, az egészség-tudomány szerepét és fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében; az ápolás közép- és felső szintű intézményrendszerét, továbbá részt vesznek az ápolás tudományos problémáinak megoldásában, új ápolási ismeretek felkutatásában és gyakorlati hasznosításuk előmozdításában.

Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészség-tudomány szerepét, fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Képesek a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a fizioterápiás módszerek és protokollok fejlesztésére.

Szakirányú továbbképzések

Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedély-állapotokkal és szenvedély-betegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzionális megközelítés biztosít.

Wellness szakmenedzser

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a wellnesshez, a fitnesshez, vagy a gyógyturizmushoz kapcsolódó különböző területeken működő rendszerek és szervezetek menedzselésére, a szakterület fejlődésének önálló követésére, alkotó művelésére, továbbfejlesztésére, valamint az eredmények közzétételére, felső- és középszintű vagy tanácsadói munkakör betöltésére, a szakma fejlődésével járó igények felismerésére, marketing és reklámtevékenység tervezésére, szervezésére, és annak gyakorlati megvalósítására.

Akut betegellátó

A cél olyan korszerű egészség-tudományi szakmai, technikai és társas kapcsolati ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkező szakápolók képzése, akik az ápolás és betegellátás valamennyi szintjén szakképzettségüknek megfelelően, a sürgősségi



ellátó team egyenrangú tagjaként képesek a kritikus állapotú betegek önálló ápolására, ellátására (mentés, intenzív-, sürgősségi- és perioperatív ellátás).

Egészségügyi projektmenedzser

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek egészségügyi projektek menedzselésére, a finanszírozási források felhasználása során felmerülő etikai konfliktusok kezelésére, felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakörök betöltésére.

Egészségtudományi szakfordító-tolmács

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek ellátni a nyelvi közvetítés feladatát angolról magyarra és magyarról angol nyelvre. A szöveget nyelvileg helyesen és tartalmilag pontosan vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak az Európai Unió intézményrendszerében, és tudatosan alkalmazzák a nyelvi közvetítés protokolláris és etikai szabályait.

Klinikai epidemiológia

A képzés célja az egészségügyi alapismeretekkel rendelkező hallgatók felkészítése a klinikai kórházhigiéné és az infektókontroll feladatainak végzésére, az infektókontroll munkacsoport vezetésére, valamint az ezen tevékenységekben részt vevő orvosi szakterületek képviselőivel való szoros együttműködésre, tevékenységük összehangolására.

Rehabilitációs-kreatív terápia

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a klinikum valamennyi területén egységes szemléleti keretben rehabilitációs-kreatív terápiás tevékenységet, az azon kívül eső alkalmazási területeken pedig preventív tevékenységet folytatni.

SE Egészségtudományi Kar nyílt nap

2015. január 30. (péntek), 9 órától
Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.

További információ:

<http://semmelweis.hu/hirek/events/1610/egeszsegtudomanyi-kar-nyilt-nap-2015events/1610/egeszsegtudomanyi-kar-nyilt-nap-2015/>



Honlap:
<http://etk.semmelweis.hu/>

Fogorvostudományi Kar



A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult meg a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). A kar folyamatosan bővült, mind a tanszékek, mind az oktatott hallgatók száma folyamatosan emelkedett. 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvosahallgatók gyakorlati oktatása, harmad évtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.



A képzés

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Fontos tudni, hogy az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Közösségek területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valószínűleg meg jövőjüket, álmaikat.

Természetesen a graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. Lehetőség van arra is, hogy fogorvosi szakorvosképzésben vegyenek részt a karon, melynek sikeres elvégzése után fogszakorvosként helyezkedhetnek el a hallgatók. A szakorvosok megbecsültek, magas szaktudással és tapasztalattal rendelkeznek. Számukra kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és

Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

Oktatási tematika

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben – többnyire közösen az Általános Orvostudományi Kar hallgatóival – alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvos- és az orvostanahallgatóknak egyaránt. Közismert, hogy nagyon szigorú

és magas színvonalú elméleti oktatás jellemző az első két évre, így az elméleti modul időszaka sok-sok tanulással jár. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika, vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, pathofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. Karunk már itt nagy figyelmet fordít a magas színvonalú gyakorlati oktatásra. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájsebészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt,



melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek, ezzel is fejlesztve tudásukat, készségeiket és tapasztalataikat. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehetőségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2014-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal – 424 ponttal – bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatóknak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéses hallgatóként is tanulni.

Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Konzerváló Fogászati Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

Kollégiumok

Fogorvosstanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe. A tanulás mellett rendezvények, művészeti események, közösségi programok is várják a hallgatókat, melyeket nem érdemes kihagyni!

A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:



- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktor Öntevékeny Csoport
- Magyar Fogorvosstanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, más karok hallgatóival, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésről, az oktatásról vagy a hallgatói életéről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Oktatási Centrum: 1085 Budapest,
Szentkirályi utca 47-49.

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.
Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



Gyógyszerésztudományi Kar



A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A budapesti gyógyszerészképzés évtizedek óta két egyetem három karán folyik, és mint ilyen, az *universitas* szellem első számú magyarországi megtestesítője. A gyógyszerészhallgatók jogállás szerint a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karához tartoznak, és itt folyik a képzés 55 százaléká, benne valamennyi szaktárgy oktatása. Ezt megalapozandó, és a távolabbi jövő konkrétan előre nem látható feladataira felkészítendő, több természettudományos tárgyat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kara, és számos biomedicinális tárgyat a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kara oktat, a képzés 23, illetve 22 százalékában, igen magas színvonalon. E tényezőknek nagy szerepe volt abban, hogy 2006-ban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara a Magyar Akkreditációs Bizottságtól



elnyerte a *Kiválósági Hely* megtisztelő címet. A gyógyszerészek az egészségügy legmélyrehatóbb molekuláris ismeretekkel rendelkező szakemberei, akikhez a beteg emberek és hozzátartozóik egyre gyakrabban fordulnak tanácsért, egyrészt a gyógyulási folyamat első, igen fontos stádiumában, másrészt a terápia későbbi, gyógyszeres szakaszában – ezt szolgálja a gyógyszerészi gondozás modern, betegközpontú szemlélete. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezette a Magyar Köztársaság Országgyűlését arra, hogy – politikai hovatartozástól függetlenül, kivételes egységben – megszavazza a gyógyszerészek számára a Dr.Pharm. címet, melynek eredményeként 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozású doktori címet viselhet – hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz.

A gyógyszerészképzés másik fontos jellegzetessége az osztatlan képzés. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma (pl. mérnöki, közgazdász, biológusi, matematikusi, informatikus stb.) ma már csak kétfokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a

fünt említett öt, ma már kivételesnek nevezhető szak egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket. Az ötéves gyógyszerészképzés folytatásaként következhet a legjobb hallgatók által előszeretettel választott PhD-képzés, melyben kutatómunka és tanulás egyesül, és amelynek sikeres befejezése tudományos fokozatot jelent.

A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természet-tudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a ma már szokásos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél. Karunkra eddig minden esetben csak felvételi többletpontok segítségével lehetett bejutni.

Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerészre átlagosan 3-4 állásajánlat jut. Számos más szakmával ellentétben, gyógyszerész-munkanélküliség ma Magyarországon nem létezik: a végzetek megfelelő kínálati piacon választhatnak sokféle munkahely közül. Fokozottan érvényes ez a PhD-fokozatot szerzettekre.

A gyógyszerészek mintegy 70 százaléká ma is gyógyszerértárban (közforgalmú, illetve kórházi vagy klinikai) helyezkedik el. Sokan gyakorolják azonban hivatásukat gyógyszergyárakban (gyógyszertechnológusi, analitikusi, orvostudományi, értékesítési és marketing osztályokon, farmakológusi és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos

Gyógyszerészeti Intézet, Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat), hazai és külföldi gyógyszercegeknek orvos-és patikalátogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben. E páratlanul sokoldalú választék azt is jelenti, hogy az a fiatal, aki a Gyógyszerésztudományi Karra jelentkezik, néhány évvel kitolhatja a konkrét pályaválasztást.

Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészeti pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. **Mozsonyi Sándor** gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam. A magyar és angol nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek. 2005-ben a Gyógyszerésztudományi Kar önállóvá válásának félszázados évfordulóját Nobel-díjas tudós előadásával és világszínvonalú tudományos konferenciával ünnepelte. 2009-től Magyarországon a gyógyszerészek – mint már írtuk – diplomájuk átvételénél doktori címet kapnak.

A Gyógyszerésztudományi Kar intézeteinek profilja

A Gyógyszerésztudományi Kar hat intézetének elnevezése, oktatói és kutatási profilja – a teljesség igénye nélkül – az alábbi:

- **Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet:** a gyógyszerügyi szervezés, valamint a gyógyszerészeti gondozás, a matematika, a tudománytörténet és propedeutika főtárgyak oktatása, kutatás a gyógyszergazdaságosság, a gyógyszertechnológia és termékfejlesztés, a gyógyszerészeti gondozás témakörökben. Részvétel a Semmelweis Egyetem klinikáin folyó gyógyító munkában: infúziók, kenőcsök, kúpok, oldatok és egyéb magisztrális gyógyszerformák készítése, továbbá a Semmelweis Egyetem klinikáinak és intézeteinek ellátása gyári gyógyszerekkel és vegyszerekkel.
- **Farmakognózi Intézet:** a gyógynövény és drogismeret, a fitoterápia, a biotechnológia oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Intézet:** a gyógyszertechnológia, a biofarmácia, az állatgyógyászat, ipari gyógyszertechnológia, bioanalitikai módszerek a farmakokinetikában oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Kémiai Intézet:** a gyógyszerészeti kémia, a bevezetés a gyógyszerkutatásba, a műszeres gyógyszeranalízis oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerhatástani Intézet:** a gyógyszerhatástani, a kórtani ismeretek, a gyógyszerterápiás ismeretek oktatása és kutatása.
- **Szerves Vegytani Intézet:** a szerves kémia, az elméleti szerves kémia, a számítógépes kémia és hatóanyag-tervezés oktatása és kutatása.

Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Kar három intézetének élén akadémiai doktori (D.Sc.) címmel rendelkező igazgató áll, és a tudományosan minősített oktatók hányada, az egyébként igen magasan kvalifikált Semmelweis Egyetemen belül is, itt a legmagasabb. A kar hasonlóképpen élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén. Itt telepítették az ország első 600 MHz-es NMR készülékét, mely ma is a régió egyik legnagyobb molekulaszerkezet-vizsgáló műszere, amely mellett – többek között – 400 MHz-es NMR, 3 tömegspektrométer és számos további nagyműszer segíti a kutatást, oktatást, és teszi ezzel a munkaerőpiacon különösen vonzóvá az itt szerzett diplomát.

A gyógyszerképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakban, 15 százalékát az úgynevezett *kötelezően választható*, 5 százalékát a *szabadon választható* tárgyakban kell teljesíteni. A kötelező tárgyak száma 31, a *kötelezően választható* tárgyaké, melyekből hármat kell választani, 29. A képzésnek mintegy 40 százaléka gyakorlat, nagyrészt laboratóriumokban. A tanulmányok folyamán 31 kollokviumot, 17 szigorlatot kell letenni, és – nem utolsósorban – 36 gyakorlati jegyet kell sikerrel megszerezni. A diploma megszerzésének további feltétele szakdolgozat készítése és megvédése, nyári, illetve záróvizsga előtti gyakorlatok teljesítése (közforgalmú és kórházi gyógyszerárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben, összesen 8 hónap időtartamban), végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.



Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint az első évre felvételt nyert hallgatók mintegy kétharmada tíz félév, egyhatoda tizenkét félév alatt szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódó 15-20 százalék nagy része a képzés kezdeti szakaszában kerül ki az egyetemről. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetemi oktatói utánpótlás is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében tizenöt fiatal gyógyszerész hallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy 2006 és 2013 között négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök Promotio sub auspiciis rei publicae minősítésű kizárólagos doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

Számos hazai és külföldi felsőoktatási rangsorban a korábrinál jobb helyen végzett a Semmelweis Egyetem 2014-ben. A HVG felsőoktatási rangsorát az összesített hallgatói és oktatói kiválóság alapján a Semmelweis Egyetem vezeti.



Fotó: Kovács Attila – Semmelweis Egyetem

Az összesített rangsor összeállításakor figyelembe vették a nappali alap- és osztatlan képzésekre első helyen jelentkezők számát, a felvettek pontátlagát, a B2-es vagy C1-es nyelvvizsgával felvett hallgatók átlagát, a középiskolai tanulmányi versenyeken kiemelkedő helyezést elért elsőévesek számát, a tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó nappali tagozatos hallgatók számát, valamint az MTA-címmel rendelkező oktatók arányát. A karok összesített rangsorát az Általános Orvostudományi

Kara (ÁOK) vezeti, mely a hallgatói kiválóság tekintetében a harmadik, az oktatói versenyben második. A 154 kar közül a tizenötödik helyre került a Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK). Az orvos és egészség-tudományi képzés területén szintén az ÁOK áll az első helyen. Az egyetem további karai közül a GYTK a negyedik, míg az Egészségügyi Közzszolgálati Kar a nyolcadik az összesített képzésterületi rangsorban, de első az egészségügyi szervező alaprangsorban. A tudományterületi összesítésben tizenharmadik a Fogorvostudományi Kar (FOK) és tizenötödik az Egészségtudományi Kar (ETK), mely első az első az ápolás és betegellátás alapszakos rangsorban. Az orvostudományi képzésterületen az ÁOK-on volt a legmagasabb a felvételi pontszám, és ez a kar vonzotta a legtöbb középiskolai versenyen helyezést elérő diákot és a legtöbb első helyen jelentkezőt is. A tudományterületen belül a legtöbb tudományos fokozattal rendelkező oktató is az Általános Orvostudományi Karon dolgozik.

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kara vezeti az orvos- és egészség-tudományi területen a Heti Válasz felsőoktatási rangsorát; itt a legmagasabb a felvettek pontátlaga és kiválósága. A második helyen a FOK áll, de a többi kar is a lista első felében szerepel. A GYTK a negyedik, az ETK a nyolcadik, az EKK a kilencedik az ország tizenkilenc orvos- és egészség-tudományi karát tartalmazó listán. A rangsor készítői három szak esetében további bontást is végeztek. Eszerint az ország négy általános orvost képző kara közül a legjobb a ÁOK képzése, az ápolás és betegellátás (gyógytornász) szakok közül az ETK ilyen képzése a legjobb az országban, míg fogorvosképzésben is a FOK áll az élen. Az első helyes nappali munkarendű jelentkezők számát tekintve a Semmelweis Egyetem messze kiemelkedett a mezőnyből: az ÁOK-on és az ETK-on is ezer felett volt ez a szám – olvasható a kiadványban.

A magyar szakegyetemek közül a Semmelweis Egyetem áll az első helyen a leideni egyetem 2014-es világrangsorában, amely tavaly még nem is szerepelt a listán. A 750-es listán a Semmelweis Egyetem az 541. helyen szerepel. Három hazai egyetem került fel a QS World University Rankings 2014/15 élet- és orvostudományi területet érintő rangsorába. A tudományterületi listán a Semmelweis Egyetem a 253. helyen áll az összpontszám alapján, vagyis közel 100 hellyel előrébb került a múlt évhez képest, és ezzel a magyar intézmények közül a legjobb helyen végzett. A Semmelweis Egyetem pontszáma legnagyobb mértékben az összpontszám 40 százalékát adó akadémiai és a munkáltatói hírnév tekintetében emelkedett. 2014-ben a Semmelweis Egyetem is felkerült a Center for World University Rankings (CWUR) világrangsorára. A világ legjobb ezer egyetemeit rangsoroló listán a magyar felsőoktatási intézmények közül a Semmelweis a második helyen áll.



OTDK 2015-ben a Semmelweis Egyetemen – az ország legjobbjai egy helyen

Több mint hatszáz hallgató verseng majd egymással a jövő évi Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) orvos-egészségtudományi szekciójában 2015. március 31-április 3. között, melyet nyolc év után ismét a Semmelweis Egyetem szervez.

Az elmúlt években alapjaiban változott meg a szekcióval kapcsolatos szabályozás. Nyolc év alatt megnégyszereződött a szekció kvótája, vagyis a delegálható hallgatók keretszáma, így a jövő évi OTDK-án már több mint 600 hallgató versenghet egymással az orvos- és egészség tudományi szekcióban. Ez lesz az első nagyobb volumenű OTDK, amit a Semmelweis Egyetem rendez – mondta dr. **Merkely Béla**, a SE Tudományos Diákköri Tanács elnöke, az OTDK ügyvezető elnöke. A keretszám emelkedése az egyetem vonatkozásában azt jelenti, hogy míg nyolc éve 40 hallgató képviselhetette a Semmelweis Egyetemet az országos versenyben, addig idén ez a szám már 166. – Egyre nagyobb az esélyük a hallgatóknak eljutni az országos versenyre, ha jól teljesítenek, hiszen minden ötödik előadást tovább tudunk juttatni az OTDK-ára – hangsúlyozta. A részvételre való jogosultságot vannak, akik már megszerezték az idei intézményi versenyen, míg a keret másik felét a 2015. februári TDK díjazottjaiból töltik fel.

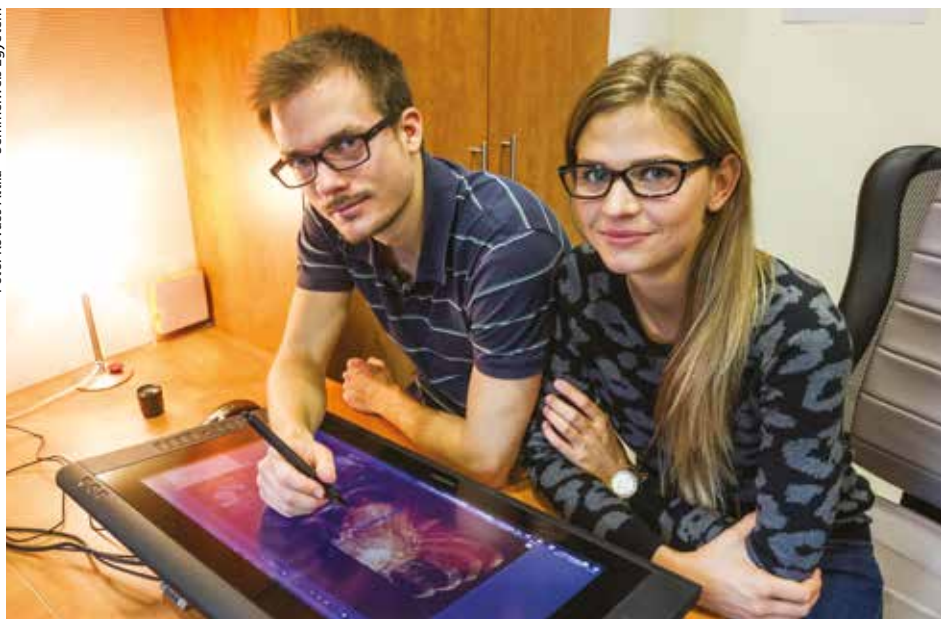
Kiemelte: a két évente, idén feltehetően 75 tagozatban megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencia a hallgatók legkiemelkedőbb tudományos seregszemléje, az ország legjobbjai mutatják itt be munkájukat tíz perces előadásokban. A legkiemelkedőbbeket *Pro Scientia* díjjal jutalmazzák. 1989 óta a Semmelweis Egyetem 21 hallgatója kapott ilyen elismerést, szintén ugyanennyien részesültek a témavezetők közül *Mestertanár* díjban.

A legutóbbi, 2013-as országos versenyt Szegeden rendezték, akkor a Semmelweis Egyetem hallgatói megháromszorozták díjaik számát 23 első, 22 második és nyolc harmadik díjat szereztek. Az orvostudományi hallgatók versenyében kiosztott első díjak 40 százalékát Semmelweisesek nyerték. Ezek alapján az OTDK elnöksége által összeállított hazai valamennyi egyetemi kar összesített versenyében a SE Általános Orvostudományi Kar – évtizedek után először – a kiemelkedő kategóriába került, egyedüli orvosi karként.

– Kiváltság részt venni az OTDK-n, mert itt az ország legjobbjai mérettetnek meg, ráadásul a hallgatók számára általában mindössze egyetlen alkalommal adódik erre lehetőség az egyetemi évek alatt – hangsúlyozta a szekció két hallgatói képviselője, **Karády Júlia** és **Kolossváry Márton**, hozzátéve: itt mindenki képet kaphat arról, hol tart a tudása országos szinten, de az esemény kapcsolatépítésre is lehetőséget nyújt. Mindketten a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika Kardiovaszkuláris Képző Kutatócsoportjának TDK hallgatói, az OTDK-n való részvételre pedig már a 2014-es intézményi diákköri versenyen megszerezték jogosultságukat. Emellett a dr. Merkely Béla igazgató által vezetett szekció szervezőbizottságának hallgatói képviselőiként napi szinten foglalkoznak a jövő tavaszi országos verseny részleteivel.

Mint mondták, a szervezés csapatmunka, ők a Nobel-díjas előadó meghívásában, a szponzorok felkutatásában, a nyitó és a záró program kidolgozásában segítkeznek, valamint a hallgatók ötleteit közvetítik a szervezőbizottság felé. Emellett igyekez-

Fotó: Kovács Artila – Semmelweis Egyetem



nek a résztvevő legfiatalabb generációhoz is alkalmazkodni, ezért mobil applikációt is kidolgoztak, ami megkönnyíti a sokszínű program áttekintését. – Az a célunk, hogy aki március 31. és április 3. között bármelyik előadást meghallgatja, azt mondhatja: ez egy klassz konferencia volt – fogalmazott Karády Júlia.

További információk a <http://tdk.semmelweis.hu/otdk> oldalon.



Hallgatói élet



A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja. A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK alapvetően három területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos kérdésekkel, hallgatói ösztöndíjakkal és a hallgatói élet rendezvényeivel.

A HÖK kari részönkormányzatokra tagolódik. Minden évben a kari választások keretében delegálják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. Az így megválasztott képviselők képviselik évfolyamukat, a kart és egyben minden egyetemi hallgatót. A HÖK legfőbb szervezete, az elnökségbe a karok delegálnak képviselőket, akik képviselik a hallgatókat az egyetem vezető testületében, a szenátusban.

Ha a hallgatói életed folyamán kérdésed merülne fel, esetleg problémád van, akkor nyugodtan keresd fel az önkormányzatot. Az ÁOK, FOK, GYTK, EKK HÖK-ök irodáját a Nagyváradi téren, míg az ETK HÖK-ét a kar Vas utcai épületében találhatod.

Legyél Te is HÖK képviselő!

Indulj a választásokon, és képviseld évfolyamodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

Instruktor Öntevékeny Csoport

Az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) Magyarország legnagyobb létszámú diákszervezete, 30 éve működik a Semmelweis Egyetemen. Legfontosabb célja a frissen felvett hallgatók beveze-



tése az egyetemi életbe, valamint hallgatói rendezvények szervezése és lebonyolítása.

Az IÖCS szervezi többek között az egyetem karainak közös Gólyatáborát és Gólyabálját, továbbá a Gólyahajót, a Jegyzetbörzét és még sok más remek programot.

A tavaszba színt vívő Semmelweis Tavasz Fesztivált a Hallgatói Önkormányzattal és a Korányi Frigyes Szakkollégiummal karöltve rendezzi az IÖCS minden évben. A Hallgatói Önkormányzattal és a külföldi szervezetekkel (ISAS, DSVS) közösen bonyolítja le a már hagyományosnak mondható Semmelweis Karnevált. Az IÖCS más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápol, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltra visszatekintő Ökörösütés.

Tagjait zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói alkotják, de más egyetemek diákjai is megtalálhatók soraiban. Az instruktorok önkéntesen foglalkoznak az elsőévesekkel, és dolgoznak az év során minden rendezvényen. Az egyetemi rendezvények szervezése mellett az IÖCS nagy hangsúlyt fektet a szervezet és a tagság utánpótlására, amire minden tavasszal az instruktorképzés ad lehetőséget, amely nyitott bármely felsőoktatásban tanuló hallgató számára.

Az instruktorlétre jellemző, hogy a tagok változatos helyzetekben és munkakörökben próbálhatják ki magukat, így megannyi lehetőség adódik az önfejlesztésre. A sok munka mellett természetesen a szórakozásra is jut idő, így az instruktorok közössége leginkább egy nagy családra hasonlít, ahol mindenki ismer mindenkít, számtalan közös élmény, átdolgozott hajnal, mosoly köti össze őket. Nem hiába tartja magát évek óta a mondás: *Instruktorok lenni életforma!*

Gólyatábor

A Semmelweis Egyetem mind az öt karának gólyái az IÖCS által szervezett Semmelweis Gólyatáborban találkozhatnak először leendő hallgatótársaikkal. A szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ezek a táborok nem tartoznak azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, ebből egyáltalán nem érdemes kimaradni! Minden nyár végén felpezsdül az élet a Tatai Ifjúsági Táborban, ahol hat feledhetetlen napot töltenek el együtt az egyetem leendő hallgatói és a szervezők.

A táborokban a szórakozás mellett nagy hangsúlyt kap a felkészítés az alapvető egyetemi életre. A tábor szervezői büszkék rá, hogy minden évben rengeteg egyetemi tanszék vezetője, tanára fogadja el a meghívást és utazik le a Gólyatáborba, hogy válaszoljon az elsősök néha kifogyhatatlan kérdéseire.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőség, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv egy festői tó partján. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor végére az egyes tanulócsoportok már nem vadidegen emberekből, hanem új barátokból állnak, és ezek a barátságok sokszor meghatározzák az elkövetkezendő éveket. Sokakat az ösztönöz a keményebb tanulásra, hogy ne kelljen elszakadniuk az ekkor összekovácsozott társaságtól.

A Semmelweis Egyetem gólyatáborra az országban a legolcsóbbak közé tartozik a hasonló rendezvényekkel összehasonlítva. Ennek ellenére értékeket őriz-





nek, ápolnak és adnak át már évek óta. Nyoma sincsen a más táborokból hírhedtté vált és félt megalázó beavatási rítusoknak, a résztvevőknek igazi közös élményeket nyújtanak. A tábor végeztével azonban nem ér véget a gólyákkal való törődés, az instruktorok még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe.

Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne az instruktorok csapatának része lenni. A tavaszi instruktorképzésen elhangzó kérdésre: *Miért jöttél instruktornak?* Évek óta a leggyakoribb válasz a következő: *Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweises gólyának lenni!*

Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. Az Instruktor Öntevékeny Csoport minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét, az öt kar közös Gólyabálját. A bál, melynek helyszíne hagyományosan a Nagyvárad Téri Elméleti Tömb, nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapiokból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz hűen itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói, a rendezvény fővédnöke pedig az egyetem rektora. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenés produkciókkal, valamint palotással, keringővel. Ezután kezdődik a bál nyílt része, melyen több helyszínen, változatos stílusban kínálnak minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve a jazz-klubig, minden színpadon élőzenével, a magyar könnyűzene neves előadóival.

A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételeivel hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják, most már minden tekintetben az egyetem polgáiraivá váltak.

Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: több egyetemi épületben is rendszeres a kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgató tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője **Dubóczy Gergely** karmester.

Tehetséggondozással a kiválóságig

Legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program. A program bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára.

A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján kerülnek be a hallgatók. Az így kialakult Kiválósági Listára felkerült hallgatók jó része különböző kedvezményekben és segítségben részesül. A diákok a programba kerüléssel elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak.



Mit ad a program a tehetséges hallgatóknak?

Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az egyetemre felvett elsőéves tehetséges hallgatókat az egyetem ösztöndíjra a szakkollégiumba való jelentkezésre, és róluk a szakkollégiumot, a hallgatói instruktorokat és a TDK Tanácsot értesíti. Az instruktorok és a TDK Tanács a szakkollégiummal karöltve programot dolgoz ki az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására, és számukra az érdeklődésüket felkeltő egyetemi lehetőségekről (tudományos és szakmai előadások, rendezvények, az egyetem könyvtárának szolgáltatásai, az egyetem Baráti Körének programja, diákköri konferenciák, versenyek, stb.) rendszeresen ismertetőket juttat el.

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a HuMSIRC-kel és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy tehetséges hallgatóinak fokozott lehetőségei legyenek külföldi részképzésben való részvételre.

Az egyetem lehetőséget biztosít arra, hogy tehetséges hallgatói a Doktori Iskola kutatás-fejlesztési munka módszertanáról, etikájáról, tudományos kommunikációról, CV és pályázat írásról, menedzseri, életvezetési készségekről, az ismeretek gyakorlati hasznosítási lehetőségeiről, a vállalkozási készséget segítő ismeretekről, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismeretekről szervezett kurzusait látogathassák. Szükség és igény szerint elősegíti ilyen kurzusok indulását.

A tehetséges hallgatóknak az egyetem speciális lehetőségeket teremt az MSc szakokra való jelentkezésre, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való – az MD-PhD képzés törvényi felhatalmazása híján akár informális, a kurzusok látogatásában kimerülő – bekapcsolódásra, illetve a rezidens képzésre való orientációra és felkészülésre.

Az egyetem forrásokat biztosít a tehetséges hallgatói és fiatal oktatói találkozási lehetőségeinek és önszerveződésének elősegítésére.

Az egyetem 35 éves korukig szervezetteren nyomon követi tehetséges hallgatóinak sorsát a doktori, rezidensi képzés során és után.

Képzést gazdagító formák a Kiválósági Listáról a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programba bekerült (kiemelkedően tehetséges) hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem gondoskodik a kiemelkedően tehetséges hallgatói és fiatal oktatói számára személyes mentorok kijelöléséről, legkiválóbb oktatói és kutatói, kiváló TDK és PhD témavezetői közül. Ennek elősegítésére az egyetem felállítja mentorbázisát és megteremti annak a lehetőségét, hogy e mentori munka oktatási feladatként *elszámolható* legyen.

A mentorok javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére. Az egyetem biztosítja a Központi Könyvtár összes elektronikus adatbázisához való távolsági kapcsolatot (e-könyvtár).

Az egyetem a kiemelkedően tehetséges hallgatói és fiatal oktatói számára ösztöndíjat alapít.

Az egyetem segíti külföldi tapasztalatszerzésüket, őket a Tehetséggondozó Tanács tapasztalataikról a Kerpel Nap keretében beszámoltatja.

Az egyetem rendszeres lehetőséget biztosít a kiemelkedően tehetséges hallgatók és fiatal oktatók, valamint mentoraik találkozására.

Az egyetem különös és személyre irányuló gondot fordít arra, hogy ezen hallgatói az egyetem oktatói karába kerüljenek.

Az egyetem kiemelkedő tehetségű fiatal oktatóit – reguláris oktatási és adminisztratív terhelésük mérséklésével – kutatásaik végzését és hasznosítását segítő többlet-lehetőségekhez juttatja.

Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri kiemelkedő tehetségű fiatal oktatói PhD tanulmányait, tőlük a PhD fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többlet követel.

További információ:

tehetsegpont.se@gmail.com

Szluka Bea program koordinátor

Központi Könyvtár



Az egyetem Központi Könyvtára 265 ezer könyvtári egységével az ország egyik legnagyobb és legkorszerűbb orvos-élettani szakgyűjteménye. Jogelődjét, a tanártestületi könyvtárat 1828-ban a felső bonctan és élettan tanára, **Schordann Zsigmond** alapította azzal, hogy saját könyvgyűjteményét ajánlotta fel tanártársai számára könyvtári használatra. Ez a gyűjtemény adományokból és hagyatékokból, valamint a mindenkor fenntartó hatékony anyagi támogatásával gyarapodott. Ezen ma is nagy becsben tartott régi állomány része többek között a 2 229 kötetből álló, XVII. és XX. sz. között megjelent műveket tartalmazó **Győry Tibor** hagyatéka, illetve az 1 038 XVI.-XIX. századi kötetből álló általános muzeális állomány, amelyet a könyvtár a **Szentágothai János** professzorról elnevezett termében, kiemelt helyen őriz. A régi állományra épült fel a ma is élő orvos- és élettudományi állomány, amelynek magyar anyagát a könyvtár teljességre törekvően gyűjti. Mindez kiegészül a külföldi orvosi, illetve határterületi szakirodalommal, amelyeket a könyvtár a kutatók, oktatók javaslata alapján szerez be. Az intézmény természetesen szerepet vállal a hallgatók magyar és külföldi tankönyveinek beszerzésében is.



A Központi Könyvtár portálja a Semmelweis Egyetem polgárai számára biztosított VPN hozzáférés segítségével távolról is lehetővé teszi az online források és számos, a könyvtárhasználatot és a tanulást segítő szolgáltatás (katalógus, Tudásbázis, segédletek) elérését. Az elektronikus forrásokat az egész egyetem számára a Központi Könyvtár szerzi be. Központi szervergépeiről 1995 óta szolgáltatja elektronikusan a szakirodalmi információt az egyetem összes szervezeti egysége számára. Több mint 5500 teljes szövegű online folyóirat, bibliográfiai és teljes szövegű adatbázisok, adattárak állnak az egyetem dolgozói és hallgatói rendelkezésére. Elérhető többek között az Ovid – Primal Pictures, MEDLINE, PsychINFO, az EBSCO – CINAHL, az Elsevier – SciVerse, Proquest – Dissertation and Thesis (full text), Thomson Reuters – EndNote, Journal Citation Reports, Web of Science adatbázisok – csak a fontosabb forrásokat említve.

Az osztatlan egyetemi magyar, angol és német nyelvű képzés hallgatói a tanrendben akkreditált és a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerben nyilvántartott, két, illetve három kreditpontos könyvtár-informatikai kurzusokra jelentkezhetnek, vala-

mint a PhD program hallgatói kötelezően választható tárgyként hallgathatják az irodalomkutatással kapcsolatos tárgyakat. Tanévenként közel 450 fő vesz részt és vizsgázik online ezeken a kurzusokon. A hallgatók képzését a könyvtár tapasztalt, rutinos oktatói végzik, akik az előadások anyagait és minden tanuláshoz szükséges segédanyagot elérhetővé tesznek a portálon.

A Központi Könyvtár az egyetem több központi irányítási egységével együtt 2008-ban érte el az SGS Hungaria Kft. által tanúsított ISO 9001:2008 szabványminősítést, amelyet azóta felülvizsgáltak és meghosszabbítottak.

Könyvtár két helyszínen

A Palotanegyed szívében található Mikszáth tér 5. szám alatti épület a Semmelweis Egyetem hallgatói és dolgozói számára *a nap 24 órájában* áll rendelkezésre. Az egyetem polgárai éjjelnappal, a hét minden napján (ünnepnapokon is) látogathatják a könyvtárat, megszakítás nélkül. A könyvtár három emeleten, 1200 m² alapterületen 200 olvasóhellyel, valamint 60 számítógéppel várja az olvasókat.

Az EOK-ban (Elméleti Orvostudományi Központ –Tűzoltó utca 37-47.) helyet kapott 80 férőhelyes, 2 szintes, télikerttel rendelkező könyvtár szorgalmi időszakban heti 55, vizsgaidőszakban és az azt megelőző hetekben heti 77 órás nyitva tartással várja az egyetem hallgatóit és munkatársait. Nyitva tartás: *hétfő-péntek: 9.00–20.00* (vizsgaidőszakban szombaton és vasárnap is).

A látogatók mindkét helyszínen a következő szolgáltatásokat vehetik igénybe: dokumentumok helyben használata és kölcsönzése, szaktájékoztató, számítógép-használat (internet és adatbázisok, elektronikus folyóiratok használata), fénymásolás és egyéb reprográfiai szolgáltatások.

A könyvtár szolgáltatásairól bővebb információt kaphat a honlapról:

<http://lib.semmelweis.hu>



E-learning = Paradigmaváltás az oktatásban

Az *e-learning* fogalmát igen sokféleképpen értelmezik: egyes olvasatokban képzési formát, más esetben oktatási képzési módszert jelent. A pontos meghatározás valahol a kettő ötvözetében rejlik. Lényege abban ragadható meg, hogy a modern informatikai eszközök által nyújtott lehetőségeket használja ki és állítja az oktatás szolgálatába. A kor kihívása az információtechnológiai eszközök alkalmazása. Ez egy lehetőség, melyet a Semmelweis Egyetem kihasznál az ismeretadás hatékonyságának növelésére.

Ennek az új lehetőségnek az alkalmazása során a következő elvek szerint járt el: ahogy a beszédet nem szorította ki az írás, az írást a könyvnyomtatás, ugyanúgy nem szorítja ki ez az új eljárás mód a jelenléti oktatást, hanem egy nagyon fontos hozzáadott értéknek tekintjük, mely a kor kihívásainak megfelelően, és a hallgatói igényeket figyelembe véve oktatási képzési rendszerünk hatékonyság-növelésének egyik eszközévé vált.

E-learning és blended learning (B-learning) a Semmelweis Egyetemen

2011-ben, a magyarországi orvosi egyetemek közül elsőként a Semmelweis Egyetem hozta létre az elektronikus tananyagok fejlesztésének összefogására az E-learning és Digitális Tartalomfejlesztő Központot (EDTK). Az egyetem vezetése felismerte, hogy az egyre szaporodó digitális tananyagok kezelése kulcsfontosságú az egyetemre érkező újabb generációk számára, akik nem csak igénylik az IKT (Információs és Kommunikációs Technológia) használatát, de összkomfortosan építik be mindennapjaikba.

A megalakulás óta a központ alapvető feladata az egységes e-learning keretrendszer létrehozásán túl annak működtetése, a rendszerben lévő tananyagok karbantartása és a fejlesztések segítése. Ezen felül létrehozta és működteti a Semmelweis Egyetem Központi Azonosító Rendszerét (SEKA), mely a közeljövőben lehetővé teszi minden hallgató és oktató számára, hogy gyorsan és egyszerűen használja azokat a szolgáltatásokat, melyeket egyetemi polgárként igénybe vehet.

Az egység által működtetett MOODLE e-learning keretrendszer lehetőséget teremt az intézményen és országhatárokon átnyúló tanítás/tanulás megvalósítására is. Ezt a nyitást igazolják azok a rendszerünkben regisztrált hallgatók, akik Marosvásárhelyről (Románia), Szegedről, Debrecenből és más felsőoktatási intézményekből látogatják tananyagainkat.



Az oktatói és hallgatói igényekhez igazodva ma már különféle vizsgáztatási lehetőséget biztosít a központ a karok számára. Csak néhány példa: a Fogorvostudományi Kar hallgatói otthonról vizsgázhattak az általuk megválasztott időpontban, a Neurológiai Klinika kérésére tanulmányi versenyt bonyolított le a központ igen nagy sikerrel. Az Ortopédiai Klinika angol nyelvű oktatásában részt vevő hallgatók számára írásbeli vizsgák lebonyolításában segítettek az E-learning Központ munkatársai.

Az alig három év alatt közel kétszáz tananyag/kurzus fejlesztése valósult meg, nagyrészt pályázati források felhasználásával. Jelenleg is számos, a jelenléti oktatást segítő, speciális tananyag fejlesztése folyik **magyar, angol és német nyelven**. Az egyetemi és külső felhasználók együttesen közel tízezeren veszik igénybe szolgáltatásainkat.

A Semmelweis Egyetemen és a hozzá hasonló felsőoktatási intézményekben az e-learning egy speciális formája, a *blended learning* (vegyes tanulás) honosodott meg, mely a jelenléti oktatást ötvözi az e-learning nyújtotta lehetőségekkel. Ez az a megoldás, mely maradéktalanul eleget tesz annak az örökérvényű tételnek, hogy az oktatási intézmények eredményességét alapvetően két tényező határozza meg: az oktatási anyag tartalmának minősége és az oktatási eszközök, illetve módszerek hatékonysága. Ez a megoldásmód lehetővé teszi mindenki számára, hogy az IKT eszközeit tanulási szükséglete szerint alkalmazza, használja. Az informatika és a kommunikációs technikák világméretű fejlődése, valamint a társadalmi távolságok csökkenése folyamatosan formálja az oktatásban használt eszközöket. Napjaink elvitathatatlanságát legdinamikusabban fejlődő oktatási technológiája *blended learning*.

Nem véletlenül terjed az alkalmazása különböző oktatási célokra egyre szélesebb körben, hisz olyan előnyöket kínál, melyek a hagyományos tanulási környezetben megvalósíthatatlanok voltak:

- naprakész tananyag alapján folyhat a képzés.
- bárhol, bármikor elérhető ugyanaz a minőség és tartalom.
- rendezett információ tartalmat és tudást biztosít (nem követi az internet rendezetlenségét).
- a tanuló saját igényeihez igazíthatja a tanulást (időbeosztás, tartózkodási hely, mobilitás, képességek, esélyegyenlőség, stb.).



Az egyetem története



Az egyetem épülete korabeli festményen. Mirkovszky Géza (1855–1899) akvarellje



Semmelweis Ignácnak (1818–1865), egyetemünk névadójának portréja (Than Mór olajfestménye 1884-ből)

A **Pázmány Péter** esztergomi érsek által 1635-ben alapított Nagyszombati Egyetemet **Mária Terézia** átfogó, birodalmi szintű egészségügyi reformja részeként egészítették ki orvosi karral 1769. november 7-én. Innen számítjuk az egyetem alapítását. Az oktatás 1770-ben indulhatott meg, kezdetben öt tanszékkel: élettan és gyógyszeratan (**Prandt Ádám Ignác**), bonctan (**Trnka Vencel**), sebészet (**Plenck József**), botanika és kémia (**Winterl József Jakab**), valamint általános kórtan (**Shoretich Mihály**). A királynő az egyetemet 1777-ben az ország közepére, Budára helyezte át.

Mária Terézia utódát, **II. Józsefet** is igencsak foglalkoztatta az Universitas sorsa. Személyes látogatásai után döntött az intézmény Pestre helyezéséről, ami 1784-ben meg is történt. Az Orvoskar a korábban feloszlott jezsuiták rendházában, a Hatvani (ma Kossuth Lajos) és az Újvilág (ma Semmelweis) utcák sarkán kapott helyet.

A pezsgő egyetemi életet produkáló századvéget **I. Ferenc** korának retrográd szelleme váltotta fel. Az Orvoskar felett az országos főorvos gyakorolt szakmai felügyeletet, az 1838-as jejes árvíz pusztításai miatt pedig az országgyűlés is foglalkozott az Orvoskar helyzetével. Ilyen szűkös körülmények között igyekeztek a kar tanárai lépést tartani az ekkoriban nekilendülő és szakosodásnak induló nemzetközi orvostudománnyal. Ennek fényében értékelendő, hogy Bécsset is megelőzve, 1793-ban az elsők között Pesten kapott önálló tanszéket az államorvosstan. A himlő elleni védőoltásokat Magyarországon már 1799-től kezdték alkalmazni, 1824-től pedig **Gebhardt Ferenc** vezetésével Központi Oltóintézet létesült az Orvoskaron belül. A kar tanára volt korának egyik legjelentősebb természettudósa, **Kitaibel Pál**. Az **Arányi Lajos** által 1844-ben alapított Kórbonctani Intézet nemzetközi összehasonlításban is az egyik legkorábbi ilyen intézmény. 1847 elején, mindössze néhány hónappal a Massachussets Hospital első kísérlete után **Balassa János** Pesten már alkalmazta az éteres altatást.

Az orvosi és sebészdoktori tanfolyam kezdettől latinul folyt. 1830-ban törvény engedélyezte a magyar nyelv használatát, 3 év múlva megszületett az első magyarul írt doktori disszertáció **Flór Ferenc** tollából, 1844-ben pedig a magyar lett a hivatalos nyelv, a magyar oktatási nyelvet azonban csak 1848-ban vezették be.

Az 1870-es években vált az akkor még igencsak külterületnek számító Üllői út az Orvoskar tengelyévé, ahol két telepen helyezték el a klinikákat, a fűvészkertet és az adminisztrációt. Az Üllői úti központ kialakításával egy időben, gyors egymásutánban alakultak az új, gyakran párhuzamos, de kivétel nélkül a kor színvonalának megfelelő, kielégítően felszerelt tanszékek.

Az építkezésekkel párhuzamosan fejlődött ki az úgynevezett *budapesti orvosi iskola*. Semmelweis hatására itt indult meg először a műtéti fertőzések tudatos prevenciója.

Szembetűnően emelkedett a hallgatók száma. Az 1860-as években 400-500 között mozgott, az 1880-as évekre meghaladta az 1000 főt. Az 1860-as években alakultak az első diákszövetségek: 1862-ben segélyegylet, majd öt év múlva önképző egylet jött létre. Ez idő tájt tudta honosíttatni Zürichben szerzett diplomáját az első orvosnő, gróf **Hugonnay Vilma**.

Az első világháború idején a Monarchia gazdasági kimerülése drasztikusan csökken-

tette általában az oktatás, így az egyetem anyagi ellátását is. A háború szinte kiszippantotta a hallgatókat, a leszerelés után viszont dömping mutatkozott. A túl nagyra duzzadt hallgatói létszámok és a forradalmak tapasztalata vezetett az 1920. XXV. tc., közismertebben *numerus clausus* törvényhez, mely szigorította az egyetemre lépés feltételeit.

A két világháború között alig kezdett normalizálódni a helyzet, mikor az 1929-es újabb válság ismét az oktatásra és egészségügyre fordított összegek csökkentését eredményezte. Az orvosok között is megjelent a munkanélküliség, a hallgatók száma is erősen megcsappant ellentétben a nemzetközi tendenciával.

1922-ben a tanulmányi idő 5 évről 6 évre emelkedett és emelték a meghirdetett kollégiumok számát. 1936-ban megváltozott a diplomák klasszifikálása. Ekkor alakultak ki a ma is használatos rite, cum laude, summa cum laude minősítések. Hosszú idő után a gyógyszerészképzést is megreformálták, 2 évről 4 évre emelve a tanulmányi időt, a gyakorlatot pedig 2 évről 1 évre csökkentve. Ezután a gyógyszerési tanulmányok megkezdését nem kötötték előzetes gyógyszerári gyakorlathoz, hanem érettségi után azonnal be lehetett iratkozni.

A II. világháború 1944-ig az oktatókat is érintő katonai szolgálaton és a sebesültellátáson kívül különösebb zavart nem



Pecsétnyomók. Középen az orvoskar első pecsétje 1770-ből, kétoldalt az első magyar nyelvű kari pecséték 1848-ból



Az Üllői úti klinikák és rektori épület

okozott az Orvoskar életében. A front közeledtével az oktatászményzet nagy részét mozgósították, és megkezdődött az egyetem kiürítése. A háború alatt hatalmasak voltak a károk, és elpusztult a felszerelések jelentős része is.

1948-ban az oktatás újabb reformjára került sor, szigorodott a vizsgarend, gyakorlatiasabbá vált az oktatás, a tantárgyak közé került az orvosi kémia és fizika, majd 1950-ben a biológia. A kutatásba egyre nagyobb költségigényű területek léptek be, így a gazdag országok mögötti lemaradás törvényszerű volt.

1950. szeptember 17-én az egyetem Pázmány Péter helyett **Eötvös Loránd** nevét vette fel. A következő évben pedig a minisztertanács önálló egyetemekké alakította az ország tudományegyetemeinek orvosi karait. Ezzel 1951. február 1-jén megalkult az önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem.

A gyógyszerészképzés az Eötvös Loránd Tudományegyetemről 1951-ben került végleg az orvosegyetemre, 1952-ben pedig megindult az új rendszerű fogorvosképzés. Az egyetemen belül 1955-ben 3 kart alakítottak ki (Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógyszerésztudományi).

Az 1956-os forradalmi történésekben számos orvostanhallgató és elismert orvos vállalt meghatározó szerepet. A bukást követő megtorlásnak fiatalok és nemzetközi szakemberek tömegei estek áldozatul. Az egyetem életét és szakmai munkáját meghatározó személyek kényszerültek hallgatásra vagy hazájuk elhagyására, mindez felbecsülhetetlen erkölcsi és szellemi kárt okozott a hazai orvosképzésben. 1969. november 7-én, az Orvoskar alapításának 200. évfordulóján az egyetem felvette **Semmelweis Ignác** nevét.

1978-ban elkészült a hatalmas elméleti épület a Nagyvárad téren. Az 1970-es évektől külföldi hallgatók is növekvő számban jöttek az egyetemre: 1983-ban németül, 1989-ben angolul is megindult az oktatás. Az 1990-es évek végén a 4000 hallgató közül minden harmadik külföldi volt.

A Semmelweis Orvostudományi Egyetem 2000. január 1-jén az Országgyűlés 1999. évi LII. törvénye alapján összeolvadt a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem Orvostovábbképző (időközben Egészségtudományi) Karával és Egészségügyi Főiskolai Karával, továbbá a Magyar Testnevelési Egyetemmel. Ezáltal létrejött a hatkarú Semmelweis Egyetem, melynek első közös tanéve 2000. szeptember elején kezdődött.

2001. december 31-én az Egészségtudományi Kar megszűnt és egyes tanszékei (tanszéki csoportjai) az Általános Orvostudományi Karhoz integrálódtak. 2007-ben az Egészségügyi Főiskolai Kar fölvette az Egészségtudományi Kar nevet, 2010. április 21-én pedig több mint egy évtizedes fejlesztőmunka eredményeként megalakult a Semmelweis Egyetem új kara, az egészség tudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó, interdiszciplináris képzéseket nyújtó Egészségügyi Közzszolgálati Kar. Így a Semmelweis Egyetemet alkotó jelenlegi hat kar neve: Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), Egészségügyi Közzszolgálati Kar (EKK), Egészségtudományi Kar (ETK), Fogorvostudományi Kar (FOK), Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK), Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF). (2014 nyarán a TF (TSK) levált a Semmelweis Egyetemről, és azóta ismét az egyetemtől független önálló felsőoktatási intézményként működik.)

Kollégiumok

Balassa János Kollégium

1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

A kollégium épülete a Klinikák metróállomástól 5 percnnyire található a Fűvészkert szomszédságában. Az egyetem legnagyobb kollégiuma: 9 emeletes, 360 férőhellyel rendelkezik. A kollégium egyik büszkesége a konditerem, benne kondigépek, pin-pong asztal, bordásfal, és rendszeresen van aerobic oktatás. Ezen kívül a közelben fekvő Orczy kertben lehetőség van egyéb sportok űzésére is, például foci, kosárlabda, futás. A kollégiumban van számítógépterem, de minden lakószobában is rendelkezésre áll az internet kapcsolat. Az olvasóterem szinte korlátlanul áll a hallgatók rendelkezésére, a könyvtárban számos szakmai és szépirodalmi könyv megtalálható.

Az emeleteken 14 háromágyas és 1 kétágyas szoba található. A szobák tágasak, mosdóval felszereltek. Az emeletekhez közös zuhanyzók és mellékhelységek, nemrég felújított konyhák és tanulósobák tartoznak. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságát kártyás beléptetőrendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja.

Markusovszky Lajos Kollégium

1089 Budapest, Rezső tér 16.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől és a Nagyvárad téri metróállomástól pár percre található. A kollégium 300 diáknak nyújt otthont háromágyas szobákban (emeletenként 100 fő).

A kollégiumban idén kezdődött meg a lakószobák bútorzatának teljes felújítása, de megújultak a közösségi helyiségek és a kollégium környezete is. A kollégisták nyugodt tanulását a teljesen új és jól felszerelt tanulósobák segítik. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A kollégiumi életet a diákbizottság és az öntevékeny csoportok szervezik: számítógéptermet, zongoraszobát, konditermet *üzemeltetnek*. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy kert, és a Népliget is rendelkezésre áll, valamint a közvetlenül a kollégium előtt található Rezső tér. A lányok hetente többször részt vehetnek aerobik órák is. Vannak, akik az energiáikat a ping-pongból vezetik le, amihez az ebédlőben egy új asztal áll rendelkezésükre. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium az átlagosnál jobban felszerelt és folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

Selye János Kollégium

1085 Budapest, Üllői út 22.

A kollégium az Üllői út elején, két metrómegálló (Kálvin tér-Corvin Negyed) között helyezkedik el, közel az egyetemi intézményekhez és a belvároshoz. A kollégiumban nagyjából harmincan laknak. Az épületben kétágyas szobák vannak, szobánként telefon, emeletenként hűtővel felszerelt közös konyha áll rendelkezésre. A közös klubhelyiségben televíziós, és videós felvétel is van egy biliárdasztal, illetve számítógép-, és tanulóterem is található az épületben. A kollégiumban van konditerem, aerobik óra és ping-pong asztal.

Korányi Frigyes Szakkollégium

1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 30 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegetvára vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemen lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvétel túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában.

A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulók, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, a videó szobában, illetve konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

Id. Bókay János Kollégium

1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az Újpest központtól pár percnnyi sétára található 56 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Reggeltől estig a hallgatók rendelkezésére áll a multimédiás számítógépekkel felszerelt terem, ahol fénymásolási és nyomtatási lehetőség is van. Az épületben 24 órás porta- és biztonsági szolgálat működik. A kollégium parkosított udvara, a csendes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

Kátai Gábor Kollégium

1131 Budapest, Hajdú utca 44.

A 155 férőhelyes kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, csendes, biztonságos környéken, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A hallgatók kétágyas, hideg-meleg vizes mosdóval felszerelt, hűtőszekrényvel ellátott, beépített bútorzattal és internettel rendelkező szobákban kerülnek elhelyezésre. Az épületben konditerem, klubhelyiség, teakonyhák és multimédiás számítógépparkkal felszerelt gépterem található. Ez utóbbiban fénymásolási és nyomtatási lehetőség biztosított. Az épülethez parkosított kert és sportpálya is tartozik. A porta- és biztonsági szolgálat 24 órás.

A SEMMELWEIS KIADÓ SIKERKÖNYVEI:

Frédéric Delavier

SPORTANATÓMIA



CSAK
5900 Ft!

Frédéric Delavier

SPORTANATÓMIA

Delavier könyve útmutatót nyújt az edzésekhez és részletes anatómiai tájékoztatót ad az izmok mozgásáról. Az anatómiai feliratokkal ellátott képek bemutatják, hogy erősítés közben mely izmokat mozgatjuk meg. Akárcsak egy röntgenfelvétel, a színes illusztrációk bemutatják, hogyan viselkednek az izmok és a körülötte lévő csontok, ínzszalagok, inak és a kötőszövet a különböző erősítő gyakorlatok végzése közben. Számos útmutatót találunk különböző sportolók (nemcsak az erősportok) edzéseinél követendő gyakorlatokra a sportolók és az edzők szempontjainak figyelembevételével. Edzési tanácsokat is nyújt a helytelen mozgáskinetika bemutatásával a sportsérülések okainak feltárása érdekében, és javaslatokat tesz azok elkerüléséhez.

Frédéric Delavier

SPORTANATÓMIA Nőknek



CSAK
4900 Ft!

Frédéric Delavier

SPORTANATÓMIA NŐKNEK

Az író következő kötetében a sportanatómia általános alapismereteit a női sajátosságokkal bővítette ki. A nők edzéséhez igazodó gyakorlati variációkat a nő egyedülálló anatómiai jellemzőit figyelembe véve állította össze a szerző. Ebben a kötetben a bemutatott gyakorlatok a has, a hát, a fartájék és az alsó végtagok erősítésére koncentrálnak. Érdekessége – amit alig lehet más hasonló jellegű könyvekben megtalálni – a női szervezet élettani változásai (pl. menstruáció, terhesség) követendő edzések leírása.

Megrendelhetők a Semmelweis Kiadó honlapjáról vagy megvásárolhatók a Legendus és az EOK könyvesboltokban.

**LEGYÉL TE IS
TUDATOS
SPORTOLÓ!**



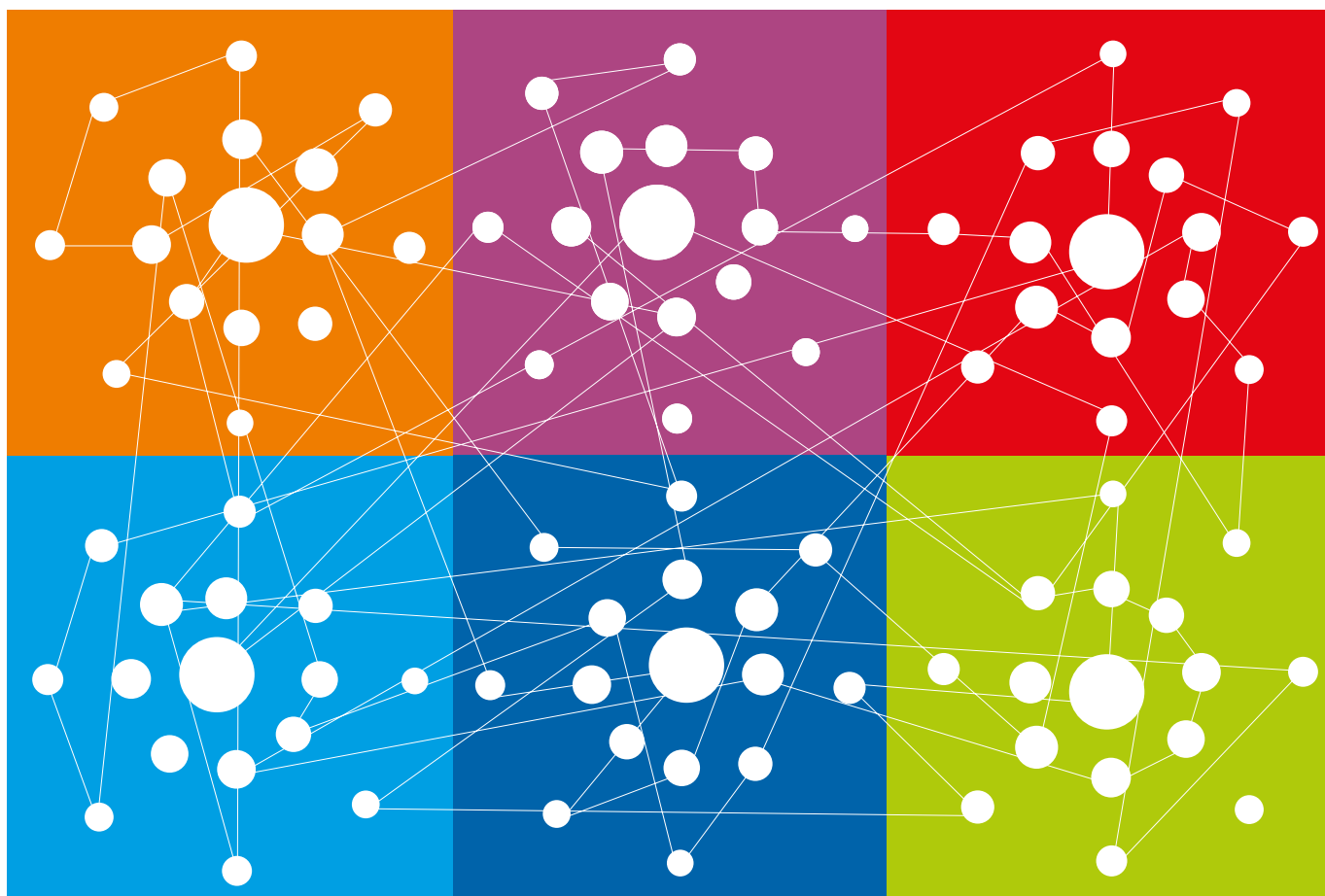
Semmelweis Kiadó
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.
www.semmelweiskiado.hu



E-könyveinket keresse a honlapunkon:
www.semmelweiskiado.hu/e_konyvek/

LEGENDUS KÖNYVESBOLT
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56141
Nyitva tartás: H-P: 9-16 óra
info@semmelweiskiado.hu

EOK KÖNYVESBOLT
1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H: 13-15 óra,
K-P: 9-13 óra



32. OTDK
ORSZÁGOS
TUDOMÁNYOS
DIÁKKÖRI
KONFERENCIA
ORVOS- ÉS
EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI
SZEKCIÓ
2015

SEMMELWEIS EGYETEM
2015.03.31.-04.03.

otdk.semmelweis.hu



Stephen W. Kuffler
Kutatási
Alapítvány

