

XVIII. évfolyam, 1. különszám – 2017. január



# Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja



Educatio különszám

# Hamarosan megnyílik új webshopunk!

A Semmelweis Kiadó egy új portfólióval jelentkezik. Weboldalán hamarosan elindítja „Apropó!” webshopját, ahol különböző ajándéktárgyak lesznek elérhetőek. Érdemes figyelni, mert az első tíz megrendelő számos kedvezményben fog részesülni!



**EZEN TERMÉKEK MÁR  
MEGVÁSÁROLHATÓK  
A LEGENDUS ÉS AZ EOK  
KÖNYVESBOLTOKBAN.**



**„AGYON SZERETLEK”-es  
hátizsák by Make Design**

Egyedi, kézzel festett hátizsák fekete vászomból, egy nagy belső zsebbel, alul megerősített műbőr betéttel. Mindennapok menő kiegészítője.  
Ára: 9000 Ft



■ **LEGENDUS KÖNYVESBOLT**  
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.  
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353  
Nyitva tartás: H-P: 9-16 óra  
E-mail: info@semmelweiskiado.hu

■ **EOK KÖNYVESBOLT**  
1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.  
Tel.: 459-1500/60475  
Nyitva tartás: H-P: 9-15 óra

[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)

# Kedves Pályaválasztók! Leendő Hallgatók!



*Jól válaszd meg az álmod, mert ez meghatározza egész életed alakulását, sorsodat is, és esetleg be is teljesülhet.* Johann Wolfgang von Goethe több mint kétszáz éve megfogalmazott intelme ez, amely azonban ma is éppoly aktuális, és különösen Önök, pályaválasztás előtt álló fiatalok számára. A döntés, amelyet hamarosan meghoznak, meghatározó lehet egész további életük alakulására. Nem mindegy milyen hivatás felé indulnak el, hiszen az, hogy milyen munkát végzünk nap, mint nap, alapvetően meghatározza jóllétünket, és befolyással van arra is, hogy milyen mértékű elégedettséggel tudunk tekinteni magunkra, az életünkre.

A pályaválasztás még azok számára is komoly döntés, akiknek határozott elképzelésük van a jövőről, biztosak céljaikban. A felelősségteljes választáshoz körültekintőnek kell lenni, hiszen az érdeklődés és az álmok mellett ma már azt is érdemes mérlegelni, az adott szakma mennyire piacképes, anyagiakban és társadalmilag megbecsült-e. Az Educatio Kiállításon a Semmelweis Egyetem minden kara bemutatkozik, ezzel is segítve a továbbtanulás előtt álló diákok elhatározását.

A Semmelweis Egyetem Magyarország legrégebbi múltra visszatekintő orvostudományi intézménye, története közel negyed évezrede kezdődött, mára pedig több mint tízezer hallgató tanul itt, akiknek negyede külföldi – a világ hetven országából érkeznek diákok. Oktató, gyógyító és kutató intézményként egyetemünk a közép-európai régió élvonalába tartozik, tudományos és szakmai eredményei világszerte elismertek. A rangos *Kutatóegyetem* elismerést már kétszer nyertük el, képzéseink pedig a szakterületen a legjobbak a mérvadó rangsorok szerint. A HVG 2016-os listáján az orvosi és egészségtudományi képzésterületi rangsorát a Semmelweis Egyetem vezeti, a karok rangsorában pedig az Általános Orvostudományi Kar megosztott első helyen szerepel.

A jövő orvosai, fogorvosai, gyógyszerészei és egészségügyi szakemberei inspiráló és multikulturális környezetben a legkiemelkedőbb oktatóktól tanulhatják meg mindazt, aminek birtokában a jövőben helyt tudnak állni akár a nemzetközi tudományos életben is. A legkiválóbbak mellett tehetséggondozásban is részesülnek, melynek keretében akár már tanulmányaik ideje alatt részt vehetnek nemzetközi kutatásokban.

Felméréseink szerint a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók átlagosan kevesebb, mint két hónap alatt munkát találnak, egyetemi éveikre pozitívan gondolnak vissza, s ha újra pályát kellene választaniuk, ismét a Semmelweis Egyetem mellett tennék le voksukat.

Sok sikert kívánok Önöknek a felelős döntéshez, a felvételhez és a diploma megszerzéséig vezető izgalmas évekhez!

**Dr. Szél Ágoston,**  
a Semmelweis Egyetem rektora



# Az itt diplomázottak többsége ismét a Semmelweiset választaná



mányi felsőoktatási intézmény, valamint kutatási és klinikai központ.

## Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségtudományi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok 70, a gyógyszerészek 50, míg az egészségügyi szakdolgozók 27 százaléka itt végzett.

Az ország legrégebbi orvosképző intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételel, a legkiemelkedőbb oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat.

A Semmelweis Egyetemen különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a több mint tízezer

Az oktatás, kutatás és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége. E hármas egység teszi nemzetközi tudásközponttá az egyetemet, az ez által adott előnyöket pedig már a kezdetektől érezhetik az itt tanuló hallgatók.

Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket több mint 245 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy továbbra is kiérdemelje, megőrizze hazai és közép-európai régiós piacvezető szerepét, mint orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségtudo-

hallgató negyede külföldi, akik öt kontinens mintegy hetven országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatási számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, ugyanakkor arra törekszik, hogy biztosítsa a hazai boldogulás lehetőségét. Az online diplomás pályakövetési felmérésekből kiderül egyebek mellett, hogy az Általános Orvostudományi Karon végzettek közel egyharmada tanult külföldön legalább egy évet az egyetemi tanulmányai alatt.





## Semmelweis Egyetem = pozitív élmények

Szintén a Diplomás Pályakövető Rendszer adataiból tudható, hogy a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók átlagosan kevesebb, mint 2 hónapon belül el tudnak helyezkedni tanulmányaik befejezése után. A felmérésekből kiderül az is, hogy a leggyorsabban a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatói találnak munkát; kilencven százalékuk egy hónapon belül elhelyezkedik. A Semmelweis Egyetemen végzetek közel 90 százaléka ismét ezt az egyetemet választaná, ha újra továbbtanulás előtt állna, a megkérdezettek azt mondták, pozitív élményeik vannak az itt töltött idővel kapcsolatban, szívesen gondolnak vissza a diákéveikre.

A felméréseink azt is alátámasztják, hogy a gyakorlatban jól használható tudást szerezhetnek az itt tanulók: az orvoskaron végzetek 5-ös skálán 4,39 pontot adtak arra a kérdésre, hogy milyen mértékben használják a tanulmányaik során megszerzett tudást a munkájukban; ez nagyon magas értéknek mondható. A fogorvosin végzetek körében pedig még ennél is kiugróbb ez a szám, 4,88 pont.

## Kutatás – cél a megelőzés és a gyógyítás

Egy biomedicinális intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, és ennek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban integrálódjanak a gyógyítás mindennapjaiba.

Felismerve a multidiszciplináris megközelítés jelentőségét, az egyetemen több kutatói hálózat alakult a közelmúltban (pl. nanomedicina hálózat, nefrológiai és ritka betegségek hálózata). Az egyetem kutatási tevékenységében a kiemelt területek közé tartozik az onkológia, a kardiovaszkuláris betegségek, a központi idegrendszeri betegségek és egyéb népbetegségek (immunológia, anyagcsere).

Az innovációs tevékenység egyik új célpontja a bionika, valamint a molekuláris in vitro és in vivo képzőművészet. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel.

## Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem négy fő klinikai tömbben található, csaknem negyven különálló betegellátó egységével az ország egyik legnagyobb gyógyító intézménye, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikákon több mint kétezer ágyon évente csaknem 130 ezer fekvőbeteg és mintegy 2,4 millió ambuláns beteget látnak el.

Az egyetem számos területen úgynevezett csúcscellátó intézmény, vagyis ide kerülnek a legsúlyosabb állapotú betegek. A megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen (például egyes szervtranszplantációk esetében) bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az első hazai tüdőtranszplantációt az egyetem Országos Onkológiai Intézet bázisán működő Mellkassebészeti Klinikáján végezték el a közelmúltban, együttműködésben az Országos Onkológiai Intézettel. A Semmelweis Egyetemnek az ellátáson túl fontos szerepe van a betegségek megelőzésében is, a prevenció szemlélet elterjesztésében és az emberek egészségtudatosabb magatartásának kialakításában.

## Fejlesztés és innováció

A Semmelweis Egyetem mindhárom fő tevékenységi területén arra törekszik, hogy lépést tartson a nemzetközi trendekkel, elérhetővé tegye a jövőt jelentő technológiákat, és inspiráló környezetet teremtsen. A gyakorlatorientált oktatást segíti a nemzetközi színvonalú Skill- és Szimulációs Központ, ahol az orvostanhallgatók élethű bábukon gyakorolhatják a betegellátást. Az egyetem támogatja az új oktatási módszerek mindennapi gyakorlatba építését; itt kezdődött el például az országban elsőként az egységes e-learning rendszer kiépítése.

A Külső Klinikai Tömb területén megvalósuló Korányi projekt nemcsak az Új Széchenyi Terv egyik legkiemelkedőbb egészségügyi fejlesztése, hanem az egyetem elmúlt száz évének legnagyobb fejlesztése is. Az új, több mint húszezer négyzetméteres betegellátó épület európai színvonalú környezetet biztosít az ellátáshoz.

Az országban elsőként a Semmelweis Egyetemen alakult egyetemi biobank hálózat, mely a biológiai minták gyűjtése mellett igen részletes klinikai adatbázis tárolására és feldolgozására is felkészült.

A kutatómunkát is támogató molekuláris képzőművészet területén világszínvonalú infrastruktúra áll az egyetem rendelkezésére.



# Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar



## A kar rövid története

A Semmelweis Egyetem több évszázadra visszatekintő múltjának köszönhetően a hazai orvos- és egészségtudományi képzés egyik szimbólumává vált. Az egyetem történetének kezdete **Pázmány**

**Péter** esztergomi érsek nevéhez fűződik, aki 1635-ben megalapította a Nagyszombati Egyetemet. Az orvosi kar 1769-ben, **Mária Terézia** egészségügyi reformja részeként alakult meg. Ekkor indul el a Semmelweis Egyetem, és azon belül az Általános Orvostudományi Kar története. Az egyetem 1777-ben költözött Budára, majd 1784-ben Pestre települt. 1951-től az orvosi kar, mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését. Az intézmény 1969-ben, az orvoskar alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel **Semmelweis Ignác** nevét, 2000-ben pedig összeolvadt a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetemmel



és a Magyar Testnevelési Egyetemmel. Az orvostudományi karon olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak, mint például **Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hógyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczer Sándor, Schoepf-Merei Ágoston, Schulek Vilmos, Szentágothai János**, valamint – 1945 júniusától külföldre távozásáig – a Nobel-díjas **Szent-Györgyi Albert**.

## A képzésről

A Semmelweis Egyetem legnagyobb karán általános orvosok graduális és posztgraduális képzése folyik, szinte egyedülálló módon, három nyelven (magyar, angol és német). Az idei tanévben 2307 fő vesz részt a magyar, 1256 fő az angol 745 fő a német nyelvű oktatásban, valamint 216 fő a hamburgi képzésen.

A kar jelentős szerepet vállal továbbá a Fogorvostudományi, illetve a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatóinak oktatásában, valamint a Doktori Iskola PhD képzésében.

Az Általános Orvostudományi Kar szervezete 17 elméleti intézetből, 22 klinikából, 9 tanszékből és 14 tanszéki csoportból áll. Karunkat minden évben több rangos hazai és nemzetközi tudományos rendezvényen képviselik a hallgatók, akiknek lehetőségük van elmélyülni az érdeklődésüknek megfelelő szakmai tárgyakban akár TDK munka keretében, akár azzal, hogy bekapcsolódnak a klinikákon folyó tudományos kutatómunkába. Az egyetem tudományos munkát végző hallgatói minden évben a Tudományos Diákköri Konferencián mérik össze tudásukat. Az egyetem kiváló hallgatói közül sokan az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) is részt vesznek. Nagy jelentőséggel bír a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakollégiumának saját szervezésű konferenciája is, ahol ugyancsak lehetőségük van a medikusoknak tudományos munkáik bemutatására. Mindezek mellett kiváló képességű hallgatóink az egye-

temi évek során – a kiterjedt nemzetközi kapcsolatoknak köszönhetően – számos külföldi csereprogramban is részt vehetnek. Rendkívül népszerű az ERASMUS program, melynek keretében 60 országból, számos európai uniós egyetem közül válogathatnak az érdeklődők. 1995 óta folyik karunkon szimulációs oktatás. A medikusok az infokommunikációs technológiával felszerelt úgynevezett skill, vagyis készségfejlesztő laboratóriumban sajátíthatják el az orvosi beavatkozásokat. A fonendoszkópos vizsgálatról a katéterezésem és a perifériás vénaszúrásom át az újraélesztésig számos beavatkozást végezhetnek el a labor készségfejlesztő eszközein és fantomjain. Élethű bábukon gyakorolhatják a gyors döntéshozatalt az életveszélyes helyzetekben. Több mint 3000 hallgató részesülhet ilyen magasabb szintű, gyakorlatorientált képzésben. A Semmelweis Egyetem 2013-ban ismét elnyerte a kiemelkedő színvonalú képzés és tehetséggondozás, valamint a hazai és nemzetközi szinten



is jelentős kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység elismeréseként a megtisztelő *kutató-elitegyetem* címet.

## Az általános orvos szak leírása

Az általános orvos szakra felvettek a többi alapszaktól eltérően egységes, osztatlan képzésben vesznek részt, és a mesterfokozat megszerzésével zárul a 12 féléves képzés. A szak célja olyan általános orvosok képzése, akik a tanulmányi idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, orvosi szemlélet és magatartás alapján képesek részt venni az egészségügyi ellátásban, és orvosi tevékenységük folytatása során meszesemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait. Célunk a kor követelményeinek, a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközi érvényességű diplomát adó színvonalas képzés, mely tükrözi a több évszázad során megalapozott elismertségünket. Az első két év az alapozó tárgyakról szól. Ezek oktatását elsősorban a közel-



múltban átadott Elméleti Orvostudományi Központ intézményei biztosítják, melyek lehetőséget nyújtanak a magyar és külföldi diákok számára a modern természet- és élettudományok alapjainak és gondolkodásmódjának elsajátítására. A tantárgyak a következők: orvosi kémia, orvosi biofizika, anatómia, szövet- és fejlődés, biostatistika és informatika alapjai, biokémia, molekuláris és sejtbioológia, élettan, orvosi szociológia, orvosi kommunikáció. A 2008/09-es tanévtől felmenő rendszerben életbe lépő kurrikulum reform eredményeképpen már az első két évben megjelenik a klinikum is: *Bevezetés a klinikumba és a Belgyógyászati propedeutika*. A III. év még javarésztben elmélet, egyebek mellett kórélettan, mikrobiológia és patológia, de már oktatunk klinikai vonatkozást is tartalmazó tárgyakat; kísérletes és sebészeti műtéttant, belgyógyászatot és orvosi pszichológiát. A IV. és V. évben elsősorban klinikai tárgyak szerepelnek a képzésben, például a belgyógyászat, a sebészet az ortopédia, a traumatológia, a szülészet és nőgyógyászat, a kardiológia, az oxiológia, a gyermekgyógyászat, a szemészet, a fül-orr-gégészet, a bőrgyógyászat, a neurológia, a pszichiátria, a pulmonológia, a fogászat, továbbá a farmakológia és farmakoterápia, az igazságügyi orvostan és a népegészségtani ismeretek. VI. évfolyamon a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában vesznek részt (belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, neurológia, pszichiátria, szülészet, mentőgyakorlat, családorvosi gyakorlat). A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgálattal fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

## Diploma után

A diploma megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a korszerűsített szakorvosképzésben, valamint a folyamatos továbbképzésben. A választott szaktól függően további 4-6, esetleg 7 év (mint pl. a szívsebészet) alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés időtartama minden esetben két részre oszlik: a kétéves törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre. A képzés az orvosi egyetemeken, valamint az akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történik. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos és egészség tudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

## Felvételi eljárás

A felvételi eljárást, illetve az ahhoz kapcsolódó egyéb kérdéseket több jogszabály is érinti. Ezek közül a két fontosabb a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, többször módosított 2005. évi CXXIX. törvény, valamint a 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet. A jelentkezők összpontszáma a hatályos jogszabályban meghatározott módon az elért eredményeik és teljesítményük alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészség tudományi képzési területen az alábbi két érettségi vizsgatárgy az elfogadott:

- biológia tárgy kötelező, míg a
- fizika, vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat.

**Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie!**

## Statisztika a 2015-2016. évi felvételi eljárásról

Szak	Képzési forma	2015. év			2016. év		
		jelentkezők	felvettek	ponthatár	jelentkezők	felvettek	ponthatár
általános orvos	ONA	1770	396	435	1631	377	441
általános orvos	ONK	233	1	452	221	3	441

ANA – alap, nappali, államilag támogatott

ONA – osztatlan, nappali, államilag támogatott

ANK – alap, nappali, költségtérítéses

ONK – osztatlan, nappali, költségtérítéses

## Rangsorok élén

A HVG Diploma 2016 című különszámában az Általános Orvostudományi Kar a felsőoktatási intézmények kari összesített képzési rangsorában (hallgatói, oktatói kiválóság) évek óta az első helyet foglalja el. Az orvos- és egészség tudományi képzés területi rangsor oktatói kiválósága tekintetében az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó hallgatók száma, valamint a hallgatók kiválósága (első helyes jelentkezők száma, felvettek ponthatára, középiskolai versenyen helyezettek száma) vonatkozásában szintén vezető szerepet tölt be.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>





# Egészségügyi Közszolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az *Egészségügyi Közszolgálati Kar (EKK)* három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az *Egészségügyi Menedzserképző Központ*, a *Mentálhigiéné Intézet* és a *Digitális Egészségtudományi Intézet* (korábban: Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet) részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2016/2017-os tanévben **négy akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak**, valamint a **szociális munka, a mentálhigiénés családtudományi és családterápiás**, továbbá az **egészségügyi menedzser** mesterképzési szakok. 2012-ben elindíthattuk szociológia doktori programunkat.

**A kar elsődleges célja**, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez **képzési, kutatási és szakértői programokat**: a közszolgálat szervezetei és a kormányzati menedzsment területén (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika); a közszolgálati informatika, technológia és innováció menedzsment területén (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); valamint a társadalmi- és lelki egészségfejlesztés területén (szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkipogozás, laktációs szaktanácsadó képzés, integrált szülő-csecsemő konzultáció, mentálhigiénés családtudomány és családterápia.) Terveink között szerepel mind a jelenlegi szakterületek kínálatának bővítése, mind pedig további szakterületek bevonása, új képzési programok indítása.

## Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező specializáció

A Semmelweis Egyetemen a 2003/2004-es tanévben indult egészségügyi informatikus képzés az Általános Orvostudományi

Kar szervezésében. A többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésével, a 2005/2006-os tanévtől kezdődően a képzés egészségügyi szervező alapképzés (BSc) keretében, egészségügyi ügyvitelszervező specializációként működik, mely a 2010/11-es tanévtől kezdődően az Egészségügyi Közszolgálati Karhoz került át.

Az **egészségügyi szervező** szakemberek az egészségügyben és a humánbiztosítás területén tevékenykednek, különböző informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási feladatokat látnak el, jelentéseket, beszámolókat, elemzéseket készítenek. Az **egészségügyi ügyvitelszervező** specializációt választók végzés után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozások, egészségügyi ágazati háttérintézmények és egészségügyi ellátók (kórházak, rendelők) informatikai, adatelemzési tudást is igénylő ügyvitelszervezési feladatait látják el.

A végzett hallgatók számára számos mesterképzésben történő részvétel lehetősége is adott, ezek közül a leggyakoribbak az egészségügyi menedzser, az egészségügyi mérnök és az egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szakok.

A szak képzési ideje 7 félév.

A fenti feladatok megfelelő ellátása érdekében képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, melyet a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzsment és szaknyelvi ismeretek tesznek teljessé. A képzés magas színvonalát, – mely az alapszakon belül évek óta első az országos rangsorban – Semmelweis Egyetem oktatói az orvostudományi, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki Karának oktatói az informatikai területen biztosítják.

Az ügyvitelszervező specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve egészségügyi szervezési tárgyainak (pl. Kórházi információs rendszerek, Ágazati informatika, Egészségügyi menedzsment, Egészségügyi kontrolling) oktatását a kar két intézetének, a Digitális Egészségtudományi Intézet és az Egészségügyi Menedzserképző Központ oktatói végzik.

A felvételi követelményekkel és az egészségügyi ügyvitelszervező specializáció bemutatkozó *nyílt* napjával kapcsolatos további információk elérhetők a Digitális Egészségtudományi Intézet honlapján: <http://semmelweis.hu/dei/felvetelizoknek/>

## Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, először szakosító továbbképzés, majd szakirányú továbbképzés formájában. A 2010/11-es tanévtől a képzés, elsőként az országban, az újonnan bevezetett bolognai rendszerű mesterképzésként indult, keresztfél éves felvétellel, februári kezdéssel, munka mellett végezhető részidős formában. A 3 féléves, 90 kredites képzés megkezdéséhez ugyanakkor 30 kredit értékben előtanulmányokra is szükség van, a menedzsment alapjai, a szervezeti magatartás, pénzügy, számvitel, valamint a kerettervezés és controlling területén. Az előtanulmányok teljesítéséhez az Egészségügyi Menedzserképző Központ szervezett formában, szeptemberi kezdéssel biztosít lehetőséget, amelyre a tavaszi időszakban lehet jelentkezni. A leendő hallgatók kiválasztása a benyújt-



tott jelentkezési dokumentumok és a felvételi bizottsággal történő személyes beszélgetés alapján történik.

A programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik vezetői pozícióban vannak, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére és a diploma mellé megalapozott tudást szeretnének. A szorgalmi időszakban, a hallgatók 2-3 hetente 5 napot a munkahelyüktől távol, az EMK-ban töltenek, ami az eredményes tanulási folyamat fontos feltétele.

A program két fő tanulmányi területe az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki (Egészségügy közigazgatás, Egészségügyi jog, epidemiológia, Egészségügyi statisztika, informatika, Egészségügyi menedzsment etikai kérdései). a program hangsúlyosabb tanulmányi területe a szervezeti menedzsment, amely magába foglalja az emberi erőforrás menedzsmentet, a menedzseri készségfejlesztést, a változás-menedzsmentet, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszermenedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A hallgatóknak a kurzusok sikeres teljesítése mellett területi szakmai gyakorlaton is részt kell venniük, amelyeknek a témája a vezetői-szervezeti probléma megoldása, projektmenedzsment keretrendszerben. A képzés a szakdolgozatok megírásával és a záróvizsga keretében történő megvédéssel zárul.

## Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapidomával (főiskolai vagy BA) rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére.

A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések, valamint a vezetés és az integráció (rendszer szemlélet). Célja a két főiskolai szintű alapszak (szociális munka, ill. szociálpedagógia) elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlata, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban. A végzett hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amelyet eszmegbeszélő csoport kísér. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és különféle tantárgyi ismeretük gyakorlati tudássá integrálódik. A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többlettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiumai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az alapozó ismeretek keretében rendszer szemléletű szociológiai elméletet tanulnak a hallgatók, megismerkednek az értékek, vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megkö-



zelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humánökológiai kihívásaival. A szakmai törzsanyag témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magatartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénnel, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiégés, prevenció, szupervízió a segítő munkában. Választható tantárgyak keretében a hallgatók a szociális munka különböző területein használható speciális ismereteket sajátíthatnak el.

További információ és jelentkezés:

<http://mental.semmelweis.hu/hu/felvetel-a-kepzesre>

## Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzés

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá a családterápiás módszerek és szemléletmód magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszer szemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és segítő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek mentálhigiénés szemléletmóddal, személyiségük és szakmai felkészültségük integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A mesterképzés során a családtudományi ismeretek megszerzése mellett nagy szerepet kap a gyakorlati képzés, melynek fontos alkotóeleme egy családterápiával foglalkozó intézményben töltött négy féléves terepgyakorlat.

Először 2015 szeptemberében indult el a képzés, legközelebb terveink szerint a 2017/18-as tanévben hirdetjük meg újra.

Honlap:  
<http://semmelweis.hu/ekk/>



# Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az *élet hosszát tartó tanulás* lehetőségeinek megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. Szakirányú képzési kínálatunk lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, előadótermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral és ösztönző tanulási környezettel várja hallgatóit.

## Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az ERASMUS csereprogram



keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni többek között finn, svéd, norvég, holland, belga, görög, spanyol, portugál, török, német, lengyel, osztrák és román partnerintézményeink valamelyikében. Pályázat útján a hallgatóknak lehetőségük van szakmai konferenciákon, illetve rövid képzési programon való részvételre külföldi partnereinknél.

## A kar képzési kínálata

### Alapképzések (BSc)

#### Ápolás és betegellátás szak

Ezen a szakon olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése a célunk, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

#### Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt

#### Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján, megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit, gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit, és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

#### Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

#### Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai vagy optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására, jártasak az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint a gazdálkodás kérdéseiben. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer és mérés technika, az informatika és számítástechnika és azok orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai és optometriai alkalmazásának területein.

#### Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

#### Egészségügyi szervező szak

A cél olyan egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügyben és a humánbiztosításban zajló folyamatok törvényszerűségeit megismerve ellátják ezen területek informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási tevékenységeit.

#### Választható szakirány

- egészségügyi szervező – angol nyelven is



## Mesterképzések (MSc)

### Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Szent István Egyetem közös képzése.

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrend-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszer-biztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

### Ápolás mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészség tudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal ismeretekkel, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

Az ápolás mesterképzési szak specializációi: intenzív szakápolás, sürgősségi szakápolás, aneszteziológiai szakápolás, geriatríai szakápolás, közösségi szakápolás, perioperatív szakápolás.

### Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészség tudomány szerepét, fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Képesek a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a fizioterápiás módszerek és protokollok fejlesztésére.

### Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni; az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben; valamint pályaválasztási tanácsadásra, életpálya-modell kialakítására.

## Szakirányú továbbképzések

### Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzionális megközelítés biztosít.

### Angol egészség tudományi szaknyelvi kommunikátor

A képzés célja, hogy a hallgatók olyan készségeket és kompetenciákat sajátítsanak el, amelyek képessé teszik őket a magabiztos és hatékony angol nyelvű kommunikációra bármilyen kulturális közegben. Olyan szakemberré válnak, akik egészségügyi intézmények és cégek interkulturális kommunikációs feladatait láthatják el, ideértve a szóvivői feladatokat, valamint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartást külföldi páciensekkel és intézményekkel.

### Egészségügyi projektmenedzser

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek egészségügyi projektek menedzselésére, a finanszírozási források fel-



használása során felmerülő etikai konfliktusok kezelésére, felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakörök betöltésére.

### Egészség tudományi szakfordító-tolmács

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek ellátni a nyelvi közvetítés feladatát angolról magyarra és magyarról angol nyelvre. A szöveget nyelviileg helyesen és tartalmilag pontosan vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak az Európai Unió intézményrendszerében, és tudatosan alkalmazzák a nyelvi közvetítés protokolláris és etikai szabályait.

### Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.

### Rehabilitációs-kreatív terápia

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a klinikum valamennyi területén egységes szemléleti keretben rehabilitációs-kreatív terápiai tevékenységet, az azon kívül eső alkalmazási területeken pedig preventív tevékenységet folytatni.

### Wellness szakmenedzser

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a wellnesshez, a fitnesshez, vagy a gyógyturizmushoz kapcsolódó különböző területeken működő rendszerek és szervezetek menedzselésére, a szakterület fejlődésének önálló követésére, alkotó művelésére, továbbfejlesztésére, valamint az eredmények közlésére, felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakör betöltésére, a szakma fejlődésével járó igények felismerésére, marketing és reklámtevékenység tervezésére, szervezésére, és annak gyakorlati megvalósítására.

### SE Egészség tudományi Kar nyílt nap

2017. január 27. (péntek), 9 órától

Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.

Bővebb információ: to@se-etk.hu, telefon: 486-5940

Honlap:  
<http://etk.semmelweis.hu/>



# Fogorvostudományi Kar



## A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult meg a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). A kar folyamatosan bővült, mind a tanszékek, mind az oktatott hallgatók száma folyamatosan emelkedett. 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmad évtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.



## A képzés

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Fontos tudni, hogy az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Közösségek területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

Természetesen a graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. Lehetőség van arra is, hogy fogorvosi szakorvosképzésben vegyenek részt a karon, melynek sikeres elvégzése után fogszakorvosként helyezkedhetnek el a hallgatók. A szakorvosok megbecsültek, magas szaktudással és tapasztalattal rendelkeznek. Számukra kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

## Oktatási tematika

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktor (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben – többnyire közösen az Általános Orvostudományi Kar hallgatóival – alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostanhallgatóknak egyaránt. Közismert,



hogy nagyon szigorú és magas színvonalú elméleti oktatás jellemző az első két évre, így az elméleti modul időszaka sok-sok tanulással jár. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika, vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, pathofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezdenek a hallgatók először beteget. Karunk már itt nagy figyelmet fordít a magas színvonalú gyakorlati oktatásra. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek, ezzel is fejlesztve tudásukat, készségeiket és tapasztalataikat. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehető-



ségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

## Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2015-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal – 429 ponttal – bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

## A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatónak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéses hallgatóként is tanulni.

## Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Konzerváló Fogászati Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

## Kollégiumok

Fogorvostanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

## Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe. A tanulás mellett rendezvények, művészeti események, közösségi programok is várják a hallgatókat, melyeket nem érdemes kihagyni!



A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktorkör
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, más karok hallgatóival, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésről, az oktatásról vagy a hallgatói életről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Oktatási Centrum: 1085 Budapest,  
Szentkirályi utca 47-49.

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.  
Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



# Gyógyszerésztudományi Kar



## A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A budapesti gyógyszerészképzés évtizedek óta két egyetem három karán folyik, és mint ilyen, az *universitas* szellem első számú magyarországi megtestesítője. A gyógyszerészhallgatók jogállás szerint a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karához tartoznak, és itt folyik a képzés 55 százaléka, benne valamennyi szaktárgy oktatása. Ezt megalapozandó, és a távolabbi jövő konkrétan előre nem látható feladataira felkészítendő, több természettudományos tárgyat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kara, és számos biomedicinális tárgyat a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kara oktat, a képzés 23, illetve 22 százalékában, igen magas színvonalon. E tényezőknek nagy szerepe volt abban, hogy 2006-ban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara a Magyar Akkreditációs Bizottságtól elnyerte a *Kiválóság Hely* megtisztelő címet. A gyógyszerészek az egészségügy legmélyrehatóbb molekuláris ismeretekkel rendelkező szakemberei, akikhez a beteg emberek és hozzátartozóik egyre gyakrabban fordulnak tanácsért, egyrészt a gyógyulási folyamat első, igen fontos stádiumában, másrészt a terápia későbbi, gyógyszeres szakaszában – ezt szolgálja a gyógyszerészi gondozás modern, betegközpontú szemlélete. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezette a Magyar Köztársaság Országgyűlését arra, hogy – politikai hovatartozástól függetlenül, kivételes egységben – megszavazza a gyógyszerészek számára a Dr. Pharm. címet, melynek eredményeként 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozású doktori címet viselhet – hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz.

A gyógyszerészképzés másik fontos jellegzetessége az osztatlan képzés. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma (pl. mér-

nöki, közgazdász, biológusi, matematikusi, informatikusi stb.) ma már csak kétfokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a fent említett öt, ma már kivételesnek nevezhető szak egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket. Az ötéves gyógyszerészképzés folytatásaként következhet a legjobb hallgatók által előszeretettel választott PhD-képzés, melyben kutatómunka és tanulás egyesül, és amelynek sikeres befejezése tudományos fokozatot jelent.

A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a ma már számos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél. Karunkra eddig minden esetben csak felvételi többletpontok segítségével lehetett bejutni.

## Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerészre átlagosan 3-4 állásajánlat jut. Számos más szakmával ellentétben, gyógyszerész-munkanélküliség ma Magyarországon nem létezik: a vég-



zettek megfelelő kínálati piacon választhatnak sokféle munkahely közül. Fokozottan érvényes ez a PhD-fokozatot szerzettekre.

A gyógyszerészek mintegy 70 százaléka ma is gyógyszerárban (közforgalmú, illetve kórházi vagy klinikai) helyezkedik el. Sokan gyakorolják azonban hivatásukat gyógyszergyárakban (gyógyszertechnológusi, analitikusi, orvostudományi, értékesítési és marketing osztályokon, farmakológusi és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos Gyógyszerészeti Intézet, Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat), hazai és külföldi gyógyszercégeknél orvos- és patikalátogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben. E páratlanul sokoldalú választék azt is jelenti, hogy az a fiatal, aki a Gyógyszerésztudományi Karra jelentkezik, néhány évvel kitolhatja a konkrét pályaválasztást.

## Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészi feladatkörök és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. **Mozsonyi Sándor** gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam. A magyar és angol nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek. 2005-ben a Gyógyszerésztudományi Kar önállóvá válásának félszázados évfordulóját Nobel-díjas tudós előadásával és világszínvonalú tudományos konferenciával ünnepelte. 2009-től Magyarországon a gyógyszerészek – mint már írtuk – diplomájuk átvételénél doktori címet kapnak.

## A Gyógyszerésztudományi Kar intézeteinek profilja

A Gyógyszerésztudományi Kar hat intézetének elnevezése, oktatási és kutatási profilja – a teljesség igénye nélkül – az alábbi:

- **Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet:** a gyógyszerügyi szervezés, valamint a gyógyszerészi gondozás, a matematika, a tudománytörténet és propedeutika főtárgyak oktatása, kutatás a gyógyszergazdaságosság, a gyógyszertechnológia és termékfejlesztés, a gyógyszerészi gondozás témaköreiben. Részvétel a Semmelweis Egyetem klinikáin folyó gyógyító munkában: infúziók, kenőcsök, kúpok, oldatok és egyéb magisztrális gyógyszerformák készítése, továbbá a Semmelweis Egyetem Klinikáinak és intézeteinek ellátása gyári gyógyszerekkel és vegyszerekkel.
- **Farmakognózi Intézet:** a gyógynövény és drogismeret, a fitoterápia, a biotechnológia oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Intézet:** a gyógyszertechnológia, a biofarmácia, az állatgyógyászat, ipari gyógyszertechnológia, bioanalitikai módszerek a farmakokinetikában oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészi Kémiai Intézet:** a gyógyszerészi kémia, a bevezetés a gyógyszerkutatásba, a műszeres gyógyszeranalízis oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerhatástani Intézet:** a gyógyszerhatástan, a kórtani ismeretek, a gyógyszerterápiás ismeretek oktatása és kutatása.
- **Szerves Vegytani Intézet:** a szerves kémia, az elméleti szerves kémia, a számítógépes kémia és hatóanyag-tervezés oktatása és kutatása.

## Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Kar három intézetének élén akadémiai doktori (D.Sc.) címmel rendelkező igazgató áll, és a tudományosan minősített oktatók hányada, az egyébként igen magasan kvalifikált Semmelweis Egyetemen belül is, itt a legmagasabb. A kar



hasonlóképpen élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén. Itt telepítették az ország első 600 MHz-es NMR készülékét, mely ma is a régió egyik legnagyobb molekulaszervezet-vizsgáló műszere, amely mellett – többek között – 400 MHz-es NMR, 3 tömegspektrométer és számos további nagyműszer segíti a kutatást, oktatást, és teszi ezzel a munkaerőpiacon különösen vonzóvá az itt szerzett diplomát.

## A gyógyszerképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakban, 15 százalékát az úgynevezett *kötelezően választható*, 5 százalékát a *szabadon választható* tárgyakban kell teljesíteni. A kötelező tárgyak száma 31, a *kötelezően választható* tárgyaké, melyekből háromat kell választani, 29. A képzésnek mintegy 40 százaléka gyakorlat, nagyrészt laboratóriumokban. A tanulmányok folyamán 31 kollokviumot, 17 szigorlatot kell letenni, és – nem utolsósorban – 36 gyakorlati jegyet kell sikerrel megszerezni. A diploma megszerzésének további feltétele szakdolgozat készítése és megvétele, nyári, illetve záróvizsga előtti gyakorlatok teljesítése (közforgalmú és kórházi gyógyszerárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben, összesen 8 hónap időtartamban), végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

## Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint az első évre felvételt nyert hallgatók mintegy kétharmada tíz félév, egyhatoda tizenkét félév alatt szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódó 15-20 százalék nagy része a képzés kezdeti szakaszában kerül ki az egyetemről. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetemi oktatói utánpótlás is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében tizenöt fiatal gyógyszerész hallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy 2006 és 2013 között négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök Promotio sub auspiciis rei publicae minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



# Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

Számos hazai és külföldi felsőoktatási rangsorban szerepel a Semmelweis Egyetem 2015-ben. A HVG felsőoktatási rangsorát az összesített hallgatói és oktatói kiválóság alapján az intézmény vezeti.



Fotó: Kovács Attila – Semmelweis Egyetem

A Heti Válasz három szak szerinti rangsort is készített az orvos- és egészségtudományi területen. Ezek közül kettőt a Semmelweis Egyetem vezet: az általános orvos és a fogorvos szakok között is a budapesti intézmény lett a legjobb, míg az ápolás és betegellátás (gyógytornász) területen a második helyen végzett, valamint a FOK és az ETK is az intézményi rangsor élén szerepel. A hetilap által közölt ranglistát a felvettek, valamint az oktatók kiválósága, illetve a munkaerő-piaci mutatók alapján állítják össze.

A múlt évihez hasonlóan idén is az 501-600. helyezés közti sávba került a Semmelweis Egyetem a londoni székhelyű *Times Higher Education* világrangsorában, melyen összesen 980 egyetem szerepel. A világrangsor öt fő terület mutatói alapján értékeli az intézményeket: oktatás, kutatás, idézettség, ipari bevételek és nemzetközi orientáció. Az egyetem a nemzetközi orientációban a legerősebb, ennél a mutatónál a nemzetközi együttműködésben született publikációk számát és a külföldi hallgatók arányát vizsgálták.

A második legjobb hazai felsőoktatási intézményként 65. helyen szerepel a Semmelweis Egyetem a *Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings* listáján, amelyre összesen hét magyar egyetem került fel. A rangsorban ötven *fejlődő, feltörekvő ország* felsőoktatási intézményeit értékelték a szakemberek, a 300-as listára végül 41 országból kerültek egyetemek. A világrangsor öt fő terület mutatói alapján méri az intézményeket: oktatási környezet, kutatás, idézettség, ipari bevételek és nemzetközi orientáció.

A tajvani egyetem klinikai orvostudomány szakterületi rangsorára egyedül a Semmelweis Egyetem került fel a hazai intézmények közül. A *National Taiwan University Ranking (NTU)* szakterületenként rangsorolja a világ legjobb tudományos eredményt elérő felsőoktatási képzéseit. Az egyes szakterületek listájára (rank by field) a 300 legjobbnak minősített egyetem került fel, az orvosi szakterületen a Semmelweis Egyetem a 278. helyen áll. Szintén felkerült az egyetem a farmakológiai és toxikológiai tárgyú publikációkat összehasonlító listára (rank by subject), a 186. helyre. A Semmelweis Egyetem mindkét listán egyedüli magyar felsőoktatási intézményként szerepel, és mindkét kategóriában előrébb lépett a tavaly elért helyéhez (289., 192.) képest.

Hat magyar egyetem, köztük a Semmelweis is felkerült a *Center of World University Rankings (CWUR)* a világ ezer legjobb felsőoktatási intézményét felsorakoztató rangsorára. A Semmelweis Egyetem idén a rangsor 631. helyén áll, ezzel a legjobb szakegyetem Magyarországon. A CWUR nyolc szempont alapján rangsorolja az egyetemeket, többek között az oktatás minősége, a végzett hallgatók elhelyezkedése, az oktatók kiválósága, a publikációk száma, az idézési arány és a szabadalmak száma alapján. Az oktatás minőségét az alapján méri, hány nemzetközi díjat nyertek az intézmények volt hallgatói, a végzetek elhelyezkedésénél pedig azt nézik, hányan töltenek be ügyvezetői igazgatói pozíciót a világ vezető cégeinél.

Számos hazai és külföldi felsőoktatási rangsorban szerepel a Semmelweis Egyetem 2016-ban. A HVG felsőoktatási rangsorában a hallgatói és oktatói kiválóság alapján az intézmény vezeti a képzésterületi listákat.

A HVG listáján az orvosi és egészségtudományi képzésterületi rangsorban a Semmelweis Egyetem áll az élen, a karok rangsorában pedig az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK) az Eötvös Loránd Tudományegyetem két karával megosztva kapta az első helyet. A hallgatók kiválósága alapján az orvosi és egészségtudományi képzésterületi rangsort az ÁOK vezeti, a Fogorvostudományi Kar (FOK) az 5., az Egészségtudományi Kar (ETK) a 6., a Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK) a 8., az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) pedig a 19. helyen végzett hat hazai intézményt elérte elsőévesek számát, a tudományos fokozattal bíró oktatók számát és arányát, az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó nappali tagozatos hallgatók számát, valamint az MTA-címekkel rendelkező oktatók arányát.

Szintén első helyen áll az ÁOK az orvos- és egészségtudományi képzési területen a Heti Válasz rangsora szerint. A FOK, valamint az ETK is az első helyen végzett az ugyanilyen képzéseket meghirdető egyetemek között, előbbi az ország összes orvos- és egészségtudományi karát összehasonlító listán az ötödik, míg utóbbi a tizenkettedik helyen áll. A GYTK a tizenegyedik, míg az EKK a tizenhetedik lett.



# Hallgatói élet

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja. A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK alapvetően három területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos kérdésekkel, hallgatói ösztöndíjakkal és a hallgatói élet rendezvényeivel.

A HÖK kari részönkormányzatokra tagolódik. Minden évben a kari választások keretében delegálják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. Az így megválasztott képviselők képviselik évfolyamukat, a kart és egyben minden egyetemi hallgatót. A HÖK legfőbb szervezetebe, az elnökségbe a karok delegálnak képviselőket, akik képviselik a hallgatókat az egyetem vezető testületében, a szenátusban.

Ha a hallgatói életed folyamán kérdésed merülne fel, esetleg problémád van, akkor nyugodtan keresd fel az önkormányzatot. Az ÁOK, FOK, GYTK, EKK HÖK-ök irodáját a Nagyvárad téren, míg az ETK HÖK-ét a kar Vas utcai épületében találhatod.

## Legyél Te is HÖK képviselő!

Indulj a választásokon, és képviseld évfolyamodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

## Instruktor Öntevékeny Csoport

Az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) Magyarország legnagyobb létszámú diákszervezete, közel 40 éve működik a Semmelweis Egyetemen. Legfontosabb célja a frissen felvett hallga-







tók bevezetése az egyetemi életbe, valamint hallgatói rendezvények szervezése és lebonyolítása.

Az IÖCS szervezi többek között az egyetem karainak közös Gólyatáborát és Gólyabálját, továbbá a Gólyahajót, a Jegyzetbörzét és még sok más remek programot. A tavaszba színt vivő Semmelweis Tavasz Fesztivált a Hallgatói Önkormányzattal és a Korányi Frigyes Szakkollégiummal karöltve rendezi minden évben. A Hallgatói Önkormányzattal és a külföldi szervezetekkel (ISAS, DSVS) közösen bonyolítja le a már hagyományosnak mondható Semmelweis Karnevált. Az IÖCS más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápol, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltra visszatekintő Jubileumi Nagy Közös Ökorszűtés.

Tagjait zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói alkotják, de más egyetemek diákjai is megtalálhatók soraiban. Az instruktorok önkéntesen foglalkoznak az elsőévesekkel, és dolgoznak az év során minden rendezvényen.

Az egyetemi rendezvények szervezése mellett az IÖCS nagy hangsúlyt fektet a szervezet és a tagság utánpótlására. Így a legfőbb tavaszi rendezvénysorozat a 2 hónapon át tartó Instruktorképzés, amely minden felsőoktatásban tanuló számára nyitott. A képzés során megannyi hasznos ismeretre tesznek szert a résztvevők, melyet későbbi instruktor munkájuk minden területén kamatoztathatnak, így állva meg helyüket a legkülönbözőbb helyzetekben is.

Az instruktorlétre jellemző, hogy a tagok változatos helyzetekben és munkakörökben próbálhatják ki magukat, így megannyi lehetőség adódik az önfejlesztésre. A sok munka mellett természetesen a szórakozásra is jut idő, így az instruktorok közössége leginkább egy nagy családra hasonlít, ahol mindenki ismer mindenkit, számtalan közös élmény, átdolgozott hajnal, mosoly köti össze őket. Nem hiába tartja magát évek óta a mondás: *instruktornak lenni életforma!*

## Gólyatábor

A Semmelweis Egyetem mind az öt karának gólyái az IÖCS által szervezett Semmelweis Gólyatáborban találkozhatnak először leendő hallgatótársaikkal. A gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, ebből egyáltalán nem érdemes kimaradni, hisz a szervezők nagy hangsúlyt fektetnek a programok sokszínűségére és színvonalára, illetve a biztonságos környezet kialakítására! Nyár végén, a tábor ideje alatt felpezsdül az élet, ahol hat feledhetetlen napot töltenek el együtt az egyetem leendő hallgatói és a szervezők. A táborban a szórakozás mellett nagy hangsúlyt kap a felkészítés az alapvető egyetemi életre. A tábor szervezői büszkék rá, hogy minden évben rengeteg egyetemi tanészék vezetője, tanára fogadja el a meghívást és utazik le a Gólyatáborba, hogy válaszoljon az elsősök néha kifogyhatatlan kérdéseire, illetve az egyetem rektora személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőség, egymást éró programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor végére az egyes tanulócsoporthoz már nem vadidegen emberekből, hanem új barátokból állnak, és ezek a barátságok sokszor meghatározzák az elkövetkező éveket. Sokakat az ösztönöz a keményebb tanulásra, hogy ne kelljen elszakadniuk az ekkor összekovácsolt társaságtól. A Semmelweis Egyetem gólyatáborára értékeket őriz, ápol és ad már át évek óta. Nyoma sincsen a más táborokból hírhedtté vált és félt megalázó beavatási rítusoknak, a résztvevőknek igazi közös élményeket nyújt.



A tábor végeztével azonban nem ér véget a gólyákkal való törődés, az instruktorok még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe. Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne az instruktorok csapatának része lenni. A tavaszi Instruktorokképzésen elhangzó kérdésre: *Miért jöttél instruktornak?* évek óta a leggyakoribb válasz a következő: Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweis gólyának lenni!

## Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. Az Instruktor Öntevékeny Csoport minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét, az öt kar közös Gólyabálját. A bál, melynek helyszíne hagyományosan a Nagyvárad Téri Elméleti Tömb, nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapokból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz hűen itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenei produkciókkal, valamint palotással, keringővel. Ezután kezdődik a Bál nyílt része, melyen több helyszínen, változatos stílusban kínálnak minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a Jótékonyági Tombola kisorsolásáig, a színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő- és elektronikus zenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételével hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a Gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják, most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

## Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: több egyetemi épületben is rendszeresen kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgató tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője **Dubóczy Gergely** karmester.

## Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak az első négy szemeszterben, amelyeket a Zág-rábi úti Sportközpont tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (judo, aerobic stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetem vízilabda csapata önálló sportegyesületként működik, melyhez ugyancsak lehet csatlakozni. Az edzéseken alkalmanként ötvennél is több hallgató vesz részt.



# Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

*A tudományos diákköri mozgalomnak több évtizedes múltja van Magyarországon, a felsőoktatásban ez a tehetséggondozás legfontosabb, legjelentősebb formája. A Semmelweis Egyetemen évente több mint ezer TDK-s hallgató kapcsolódik be a tudományos műhelymunkába. A TDK lehetőséget biztosít arra, hogy kutatásban vegyenek részt, illetve tapasztalatot szerezzenek magyar és nemzetközi konferenciákon, pályázatokon.*



**Kellermayer Dalma** másodéves korában kezdett el TDK-zni azért, mert az elméleti tárgyak álltak közelebb hozzá és érdekelte a kutatás. A TDK-t azért is tartja fontosnak, mert az egyetemi tanulmányok mellett egy szélesebb látókört biztosít: a hallgató megtanulhat csapatban dolgozni, megismerheti a laborok működését – vagy klinikai tárgyak esetében a kórházi feladatokat. Úgy látja, tudományos diákkörösként ilyen módon közelebb kerülhet az orvostudományhoz, mint a sokszor száraznak tűnő törzsanyag tanulása közben, a tudása ezáltal életközelibbé válik.

**Ruppert Mihály**nak azért volt fontos, hogy jelentkezzen tudományos diákkörösnek, mert az egyetem első két éve alatt, az alapozó tárgyaknak köszönhetően kialakult benne egyfajta tudományos érdeklődés. Nagy előnynek tartja, hogy a hallgatók a TDK-n keresztül közelebb kerülhetnek a tudományos világhoz, és a későbbi PhD-tanulmányokat is megalapozhatja egy ilyen kutatás. Emellett azt is kiemelte, hogy az ösztöndíjak elbírálásánál az egyetem hangsúlyosan veszi figyelembe a TDK eredményeket, így ilyen eredmények birtokában nagyobb eséllyel el lehet nyerni egy-egy támogatást.

**Kolossváry Márton** szerint a diákkörös hallgató kipróbálhatja magát egy új területen, mivel ez a feladat másfajta problémamegoldó képességet igényel. Úgy véli, ez egy jó lehetőség arra, hogy egy-egy tudományterületet jobban megismerhessenek a résztvevők, ezáltal tapasztalatot gyűjtsenek, ami később megkönnyíti a szakterület kiválasztását, amivel később foglalkozni szeretnének.

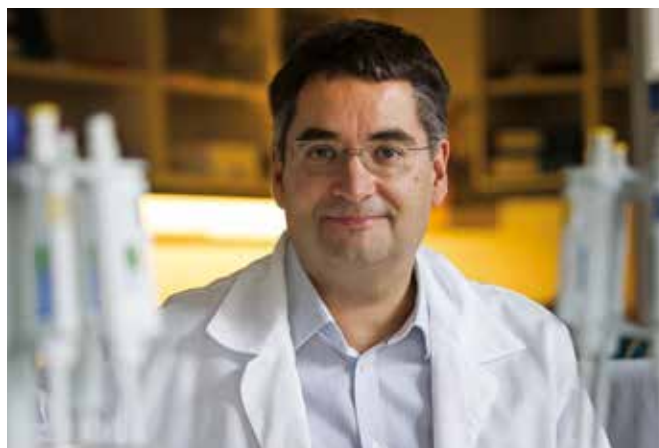
**Prokop Susanne** másodéves korában kezdett foglalkozni a TDK-val. Kiemelte, a tanulmányi versenyeken való részvétel megkönnyítette számára a diákköri munkába való bekapcsolódást.



Szerinte döntő szerepe lehet egy-egy tanáregyéniségnek a hallgatók motiválásában. Emellett azt is hangsúlyozta, hogy a megszerzhető tapasztalatok miatt minden olyan hallgatónak érdemes kipróbálnia a TDK-t, aki mélyebben szeretne megismerkedni valamelyik tudományterülettel.

**Dr. Mócsai Attila** Mestertanár Aranyéremmel elismert oktató szerint fontos, hogy a hallgatók belelássanak abba, hogy egy-egy tankönyvben leírt mondat

mögött milyen sok munka van. Komoly szemléletformáló erővel bír a folyamat, amelynek során a tudományos közösség eljut egy megállapításig – emelte ki. Az Élettani Intézet professzora úgy fogalmazott, nagy szellemi-intellektuális kihívást jelent ebben részt venni, de a TDK-munka által megszerzett képességek – a kritikai gondolkodás, prezentációban való tapasztalat, módszertani kérdések végiggondolása – fontosak egy egyetemista karrierjében és az érett tudományos gondolkodást segítik elő.



Dr. Mócsai Attila szerint a TDK a tudományos karrier előszobája is lehet, ugyanakkor nemcsak azoknak fontos, akik ilyen karriert terveznek, hanem azok számára is rendkívül hasznos lehet, akik gyakorló orvosok, fogorvosok szeretnének lenni. Hozzátette: a TDK-n résztvevő hallgatók nyitottságából, kérdéseikből az oktatók is sokat profitálnak.

A cikk teljes terjedelmében a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható:  
<http://semmelweis.hu/hirek/>





# Tehetséggondozással a kiválóságig

*Legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítségével jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program. A program bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján kerülnek be a hallgatók. Az így kialakult Kiválósági Listára felkerült hallgatók jó része különböző kedvezményekben és segítségben részesül. A diákok a programba kerüléssel elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak.*



## Mit ad a program a tehetséges hallgatóknak?

### Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. Összesen 24 középiskolával kötött Partner Középiskolák program keretében a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program már a felvételi előtt betekintést ad a tehetséges középiskolásoknak az egyetemi életbe, valamint a legkiválóbb oktatóink rendkívüli órákat tartanak legkiválóbb ezekben az intézményekben. Külön figyelmet fordítunk az OKTV helyezett fiatalokra is. Ezeket az elsőéves tehetséges hallgatókat az egyetem ösztökéli a szakkollégiumba való jelentkezésre és értesíti róluk a szakkollégiumot, a hallgatói instruktorkat, valamint a TDK Tanácsot. Az instruktorkok és a TDK Tanács a szakkollégiummal karöltve programot dolgoz ki az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására és rendszeresen ismertetőt juttat el számukra az érdeklődésükre számot tartó egyetemi lehetőségekről (tudományos és szakmai előadások, rendezvények, az egyetem könyvtárának szolgáltatásai, az egyetem Baráti Körének programja, diákköri konferenciák, versenyek, Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program stb.).

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a HuMSIRC-kel és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy tehetséges hallgatóknak fokozott lehetőségei legyenek külföldi részképzésben való részvételre. Az intézmény lehetőséget biztosít arra is, hogy tehetséges hallgatói a látogathassák a Doktori Iskola kutatás-fejlesztési munka módszertanáról, etikájáról, tudományos kommunikációról, CV és pályázat írásról, menedzseri, életvezetési készségekről, az ismeretek gyakorlati hasznosítási lehetőségeiről, a vállalkozási készséget segítő ismeretekről, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismeretekről szervezett kurzusait.

A tehetséges hallgatóknak az egyetem speciális lehetőségeket teremt az MSc szakokra való jelentkezésre, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidens képzésre való orientációra és felkészülésre. Az egyetem forrásokat biztosít arra, hogy elősegítse a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozási lehetőséget és önszerveződéseit.

### Képzést gazdagító formák a Kiválósági Listáról a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programba bekerült (kiemelkedően tehetséges) hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korukig követi és segíti a tehetségeket. Elsősorban személyes, karrier mentor kijelölésével, aki az egyetemi és egyetemen kívüli élet széles területén segíti a hallgató fejlődését és tehetségének minél hatékonyabb kibontakozását. Ezt a mentori funkciót a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon. A mentorok javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére vagy odaítélésére.

Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről a többiek és tanáraik előtt a Kerpel Nap keretében számolnak be. A program rendszeres lehetőséget biztosít a kiemelkedően tehetséges hallgatók és fiatal oktatók, valamint mentoraik személyes találkozására, csoportos összejövetelekre is. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat működtet. Az intézmény különös és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az egyetem oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat – reguláris oktatási és adminisztratív terhelésük mérséklésével – kutatásaik végzését és hasznosítását segítő többlet-lehetőségekhez juttatja. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatói PhD tanulmányait is, tőlük a PhD fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

További információ:

[tehetsegpont.se@gmail.com](mailto:tehetsegpont.se@gmail.com)

Szluka Bea program koordinátor

# Központi Könyvtár



Az egyetem Központi Könyvtára több mint 265 ezer könyvtári dokumentummal az ország egyik legnagyobb és legkorosabb orvos-élettani szakgyűjteménye. Jogelődjét, a tanártestületi könyvtárat 1828-ban a felső bonctan és élettan tanára, **Schordann Zsigmond** alapította azzal, hogy saját könyvgyűjteményét ajánlotta fel tanártársai számára könyvtári használatra. Ez a gyűjtemény adományokból és hagyatékokból, valamint a mindenkor fenntartó hatékony anyagi támogatásával gyarapodott. Ezen ma is nagy becsben tartott régi állomány része többek között a 2229 kötetből álló, XVII. és XX. sz. között megjelent műveket tartalmazó **Győry Tibor** hagyatéka, illetve az 1038 XVI.-XIX. századi kötetből álló általános muzeális állomány, amelyet a könyvtár a **Szentágothai** professzorról elnevezett termében, kiemelt helyen őriz. A régi állományra épült fel a ma is élő orvos- és élettudományi állomány, amelynek magyar anyagát a könyvtár teljességre törekvően gyűjti. Mindez kiegészül a külföldi orvosi, illetve határterületi szakirodalommal, amelyeket a könyvtár a kutatók, oktatók javaslata alapján szerez be. Az intézmény természetesen szerepet vállal a hallgatók magyar és külföldi tankönyveinek beszerzésében is.



A Központi Könyvtár portálja a Semmelweis Egyetem polgárai számára biztosított VPN-hozzáférés segítségével távolról is lehetővé teszi az online források és számos, a könyvtárhasználatot és a tanulást segítő szolgáltatás (katalógus, Tudásbázis, segédletek) elérését. Az elektronikus forrásokat az egész egyetem számára a Központi Könyvtár szerzi be. Központi portáljáról 1995 óta szolgáltatja elektronikus formában a szakirodalmi információt az egyetem összes szervezeti egysége számára. Több mint 6000 teljes szövegű online folyóirat, bibliográfiai és teljes szövegű adatbázis, adattár áll az egyetem dolgozói és hallgatói rendelkezésére (például: ScienceDirect, SpringerLink, és LWW folyóiratcsomagok). Elérhető többek között az UpToDate, EBM Reviews (Cohrane Library anyaga), Primal Pictures, SciFinder, EBSCO-DOSS (full text), Scopus, Journal Citation Reports, Web of Science adatbázisok – csak a fontosabb forrásokat említve.

Az osztatlan egyetemi magyar, angol és német nyelvű képzés ÁOK, EEK, FOK, GYTK kari hallgatói a tanrendben akkreditált és a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerben nyilvántartott, három

kreditpontos Könyvtári informatika kurzusokon vehetnek részt, valamint a PhD program hallgatói kötelezően választható tárgyként hallgathatják az Irodalomkutatási módszerek kurzust. Tanévenként több mint 500 fő vesz részt és vizsgázik online ezeken a kurzusokon. A hallgatók képzését a könyvtár tapasztalt, rutinos oktatói végzik, akik az előadások anyagait és minden tanuláshoz szükséges segédanyagot elérhetővé tesznek a portálon.

A Központi Könyvtár elkötelezett a minőségi szolgáltatás biztosítása iránt, az MSZ EN ISO 9001:2009 és az MSZ EN ISO 50001:2012 szabványok követelményei szerint tanúsított, továbbá a Minősített Könyvtár cím és a Könyvtári Minőségi Díj adományozásáról szóló miniszteri rendelet alapján kidolgozott könyvtári önértékelés szakmai szempontjait figyelembe véve szervezi a szolgáltatásait.

## Könyvtár két helyszínen

A Palotanegyed szívében található Mikszáth tér 5. szám alatti épület 2016 decembere óta felújított homlokzatával a tér impozáns épületeként várja látogatóit, a Semmelweis Egyetem hallgatói és dolgozói számára pedig a nap 24 órájában, ünnepnapokon is nyitva tart. A könyvtár három emeleten, 1200 m<sup>2</sup> alapterületen 200 olvasóhellyel, valamint 60 számítógéppel várja az olvasókat. Az EOK-ban (Elméleti Orvostudományi Központ – Tűzoltó utca 37-47.) helyet kapott 80 férőhelyes, 2 szintes, télikerttel rendelkező könyvtár szorgalmi időszakban heti 55, vizsgaidőszakban és az azt megelőző hetekben heti 77 órás nyitva tartással várja az egyetem hallgatóit és munkatársait. Nyitva tartás: *hétfő-péntek: 9:00–20:00* (vizsgaidőszakban szombaton és vasárnap is). A látogatók mindkét helyszínen a következő szolgáltatásokat vehetik igénybe: dokumentumok helyben használata és kölcsönzése, szaktájékoztató, számítógép-használat (internet és adatbázisok, elektronikus folyóiratok használata), fénymásolás és egyéb reprográfiai szolgáltatások.

A könyvtár szolgáltatásairól bővebb információt kaphat a honlapról:

<http://lib.semmelweis.hu>





# Kollégiumok

## Balassa János Kollégium

**1083 Budapest, Tömő u. 35-37.**

A Kollégium a 366 férőhelyével az Egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott *Tömő* becenevet. A 9 emeletes épület az M3 metró Klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye.

A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszerelték. Az emeletekhez közös zuhanyzók és mellékhelységek, nemrég felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. A földszinten található konditeremben lehetőség van aktívan kikapcsolódni, illetve a 10 perc sétára található Orczy-Kertben futópálya várja a kollégistákat. A kollégiumban van számítógépterem, de minden lakószobában is rendelkezésre áll az internet kapcsolat. Az olvasóterem szinte mindig elérhető, a könyvtárban számos szakmai és szépirodalmi könyv található. A közös klubhelyiségben lehetőség van zongora használatára. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságát kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja.

## Markusovszky Lajos Kollégium

**1089 Budapest, Rezső tér 16.**

A kollégium zöldövezetben, a Nagyváradi téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 318 diáknak nyújt otthont háromágyas szobákban. Az épületben 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása (108 szobából 75 lett felújítva) a kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll az internet kapcsolat. A földszinten edzőterem, az első emeleten pedig gépterem, TV-szoba, búfé illetve a nagyterem (csocsó, ping-pong, zongora) várja a hallgatókat. Tanulószoba minden szinten van. A mosókonyhában pénzbedobós nagyteljesítményű mosó- és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A kollégiumi életet a diákbizottság és az öntevékeny csoportok szervezik. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy kert, és a Népliget is rendelkezésre áll. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

## Selye János Kollégium

**1085 Budapest, Üllői út 22.**

A Kálvin tér és a Corvin negyed között félúton, közel a belvároshoz található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. A szobák egy-, kettő- vagy háromágyasak, internettel és hűtővel felszerelték. A kollégium közössége nagyjából 60 főt számlál, akiket a közös klubhelyiségben TV, DVD-lejátszó, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgál ki. Az épületben konditerem található erősítő- és kardiogépekkel, valamint pingpongasztal is használható.

## Korányi Frigyes Szakkollégium

**1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.**

A Korányi Frigyes Szakkollégium 30 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegváraivá vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételén túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, a videó



szobában, illetve konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

## Id. Bókay János Kollégium

**1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.**

Az Újpest-Központtól pár percnyi sétára található 56 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Az internet szolgáltatás biztosított a kollégiumban. A kollégisták biztonságát vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium parkosított udvara, a csöndes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

## Kátai Gábor Kollégium

**1131 Budapest, Hajdú utca 44.**

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhellyel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszerelték: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internet szolgáltatás biztosított a kollégiumban. Két-szobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. A közösségi életet a közös társalgó és TV szolgálja ki. Az épületben konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

# Az egyetem története



Az egyetem épülete korabeli festményen. Mirkovszky Géza (1855–1899) akvarellje



Semmelweis Ignácnak (1818–1865), egyetemünk névadójának portréja (Than Mór olajfestménye 1884-ből)

A **Pázmány Péter** esztergomi érsek által 1635-ben alapított Nagyszombati Egyetemet **Mária Terézia** átfogó, birodalmi szintű egészségügyi reformja részeként egészítették ki orvosi karral 1769. november 7-én. Innen számítjuk az egyetem alapítását. Az oktatás 1770-ben indulhatott meg, kezdetben öt tanszékkal: élettan és gyógyszeratan (**Prandt Ádám Ignác**), bonctan (**Trnka Vencel**), sebészet (**Plenck József**), botanika és kémia (**Winterl József Jakab**), valamint általános kórtan (**Shoretich Mihály**). A királynő az egyetemet 1777-ben az ország közepére, Budára helyezte át.

Mária Terézia utódát, **II. Józsefet** is igencsak foglalkoztatta az Universitas sorsa. Személyes látogatásai után döntött az intézmény Pestre helyezéséről, ami 1784-ben meg is történt. Az Orvoskar a korábban felosztott jezsuiták rendházában, a Hatvani (ma Kossuth Lajos) és az Újvilág (ma Semmelweis) utcák sarkán kapott helyet.

A pezsgő egyetemi életet produkáló századvéget **I. Ferenc** korának retrográd szelleme váltotta fel. Az Orvoskar felett az országos főorvos gyakorolt szakmai felügyeletet, az 1838-as jéges árvíz pusztításai miatt pedig az országgyűlés is foglalkozott az Orvoskar helyzetével. Ilyen szűkös körülmények között igyekeztek a kar tanárai lépést tartani az ekkoriban nekilendülő és szakosodásnak induló nemzetközi orvostudománnyal. Ennek fényében értékelendő, hogy Bécsset is megelőzve, 1793-ban az elsők között Pesten kapott önálló tanszéket az államorvosstan. A himlő elleni védőoltásokat Magyarországon már 1799-től kezdték alkalmazni, 1824-től pedig **Gebhardt Ferenc** vezetésével Központi Oltóintézet létesült az Orvoskaron belül. A kar tanára volt korának egyik legjelentősebb természettudósa, **Kitaibel Pál**. Az **Arányi Lajos** által 1844-ben alapított Kórbonctani Intézet nemzetközi összehasonlításban is az egyik legkorábbi ilyen intézmény. 1847 elején, mindössze néhány hónappal a Massachussets Hospital első kísérlete után **Balassa János** Pesten már alkalmazta az éteres altatást.

Az orvosi és sebészdoktori tanfolyam kezdettől latinul folyt. 1830-ban törvény engedélyezte a magyar nyelv használatát, 3 év múlva megszületett az első magyarul írt doktori disszertáció **Flór Ferenc** tollából, 1844-ben pedig a magyar lett a hivatalos nyelv, a magyar oktatási nyelvet azonban csak 1848-ban vezették be.

Az 1870-es években vált az akkor még igencsak külterületnek számító Üllői út az Orvoskar tengelyévé, ahol két telepen helyezték el a klinikákat, a fűvészkertet és az adminisztrációt. Az Üllői úti központ kialakításával egy időben, gyors egymásutánban alakultak az új, gyakran párhuzamos, de kivétel nélkül a kor színvonalának megfelelő, kielégítően felszerelt tanszékek.

Az építkezésekkel párhuzamosan fejlődött ki az úgynevezett *budapesti orvosi iskola*. Semmelweis hatására itt indult meg először a műtéti fertőzések tudatos prevenciója. Szembetűnően emelkedett a hallgatók száma. Az 1860-as években 400-500 között mozgott, az 1880-as évekbe meghaladta az 1000 főt. Az 1860-as években alakultak az első diákszövetségek: 1862-ben segélyegylet, majd öt év múlva önképző egyesület jött létre. Ez idő tájt tudta honosítani Zürichben szerzett diplomáját az első orvosnő, gróf **Hugonnay Vilma**.



Az első világháború idején a Monarchia gazdasági kimerülése drasztikusan csökkentette általában az oktatás, így az egyetem anyagi ellátását is. A háború szinte kiszippantotta a hallgatókat, a leszerelés után viszont dömping mutatkozott. A túl nagyra duzzadt hallgatói létszámok és a forradalmak tapasztalata vezetett az 1920. XXV. tc., közismertebben *numerus clausus* törvényhez, mely szigorította az egyetemre lépés feltételeit.

A két világháború között alig kezdett normalizálódni a helyzet, mikor az 1929-es újabb válság ismét az oktatásra és egészségügyre fordított összegek csökkentését eredményezte. Az orvosok között is megjelent a munkanélküliség, a hallgatók száma is erősen megcsappant ellentétben a nemzetközi tendenciával.

1922-ben a tanulmányi idő 5 évről 6 évre emelkedett és emelték a meghirdetett kollégiumok számát. 1936-ban megváltozott a diplomák klasszifikálása. Ekkor alakultak ki a ma is használatos rite, cum laude, summa cum laude minősítések. Hosszú idő után a gyógyszerészképzést is megreformálták, 2 évről 4 évre emelve a tanulmányi időt, a gyakorlatot pedig 2 évről 1 évre csökkentve. Ezután a gyógyszerészi tanulmányok megkezdését nem kötötték előzetes gyógyszerügyi gyakorlathoz, hanem érettségi után azonnal be lehetett iratkozni.



Pecsétnyomók. Középen az orvoskar első pecsétje 1770-ből, kétoldalt az első magyar nyelvű kari pecséték 1848-ból



Az Üllői úti klinikák és rektori épület

A II. világháború 1944-ig az oktatókat is érintő katonai szolgálaton és a sebesültellátáson kívül különösebb zavart nem okozott az Orvoskar életében. A front közeledtével az oktatószemélyzet nagy részét mozgósították, és megkezdődött az egyetem kiürítése. A háború alatt hatalmasak voltak a károk, és elpusztult a felszerelések jelentős része is.

1948-ban az oktatás újabb reformjára került sor, szigorodott a vizsgarend, gyakorlatiasabbá vált az oktatás, a tantárgyak közé került az orvosi kémia és fizika, majd 1950-ben a biológia. A kutatásba egyre nagyobb költségigényű területek léptek be, így a gazdag országok mögötti lemaradás törvényszerű volt.

1950. szeptember 17-én az egyetem Pázmány Péter helyett **Eötvös Loránd** nevét vette fel. A következő évben pedig a minisztertanács önálló egyetemekké alakította az ország tudományegyetemeinek orvosi karait. Ezzel 1951. február 1-jén megalkult az önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem.

A gyógyszerészképzés az Eötvös Loránd Tudományegyetemről 1951-ben került végleg az orvosegyetemre, 1952-ben pedig megindult az új rendszerű fogorvosképzés. Az egyetemen belül 1955-

ben 3 kart alakítottak ki (Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógy-szerésztudományi).

Az 1956-os forradalmi történésekben számos orvostanhallgató és elismert orvos vállalt meghatározó szerepet. A bukást követő megtorlásnak fiatalok és nemzetközi szakemberek tömegei estek áldozatul. Az egyetem életét és szakmai munkáját meghatározó személyek kényszerültek hallgatásra vagy hazájuk elhagyására, mindez felbecsülhetetlen erkölcsi és szellemi kárt okozott a hazai orvosképzésben.

1969. november 7-én, az Orvoskar alapításának 200. évfordulóján az egyetem felvette **Semmelweis Ignác** nevét.

1978-ban elkészült a hatalmas elméleti épület a Nagyvárad téren. Az 1970-es évektől külföldi hallgatók is növekvő számban jöttek az egyetemre: 1983-ban németül, 1989-ben angolul is megindult az oktatás. Az 1990-es évek végén a 4000 hallgató közül minden harmadik külföldi volt.

A Semmelweis Orvostudományi Egyetem 2000. január 1-jén az Országgyűlés 1999. évi LII. törvénye alapján összeolvadt a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem Orvostovábbképző (időközben Egészségtudományi) Karával és Egészségügyi Főiskolai Karával, továbbá a Magyar Testnevelési Egyetemmel. Ezáltal létrejött a hatkarú Semmelweis Egyetem, melynek első közös tanéve 2000. szeptember elején kezdődött.

2001. december 31-én az Egészségtudományi Kar megszűnt és egyes tanszékei (tanszéki csoportjai) az Általános Orvostudományi Karhoz integrálódtak. 2007-ben az Egészségügyi Főiskolai Kar fölvette az Egészségtudományi Kar nevet, 2010. április 21-én pedig több mint egy évtizedes fejlesztőmunka eredményeként megalakult a Semmelweis Egyetem új kara, az egészség tudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó, interdiszciplináris képzéseket nyújtó Egészségügyi Közszolgálati Kar. A felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény az egyetem feladatává tette a tudományos fokozatra való felkészítést és a doktori (PhD) fokozat odaítélését, amely alapján a Semmelweis Egyetem a Doktori Iskoláját még abban az évben akkreditáltatta.

## #semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a [semmelweis.hu](http://semmelweis.hu)-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon megtalálhatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei. <http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/>

## Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis közösséghez!

Semmelweis Egyetem, ami  
összeköt kisfilmsorozat

Alkotnak, gyógyítanak, kutatnak, tanítanak és tanulnak, vagy éppen világszínvonalon sportolnak – ami összeköti őket azon kívül, hogy saját területükön kiemelkedően sikeresek, az a Semmelweis Egyetem, melyhez valamilyen módon mindannyian kapcsolódnak.



Kisfilmsorozatunkban szakmájukban úttörő kutatók, orvosok, kiemelkedően tehetséges fiatalok, valamint híres művészek beszélnek arról, milyennek látják a Semmelweis Egyetemet, és milyen tapasztalatokat szereztek az ország legrégebbi orvostudományi intézményében.

<http://semmelweis.hu/hirek/rolunk-mondtak/>

## Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.  
A Semmelweis Egyetem  
Általános Orvostudományi,  
Egészségtudományi, Egészségügyi  
Közszolgálati, Fogorvostudományi,  
Gyógyszerésztudományi Karok hallgatóinak  
és közalkalmazottainak lapja

Megjelenik havonta

Felelős kiadó: az egyetem rektora;  
dr. **Szél Ágoston**

A szerkesztőbizottság elnöke:  
dr. **Fejérvy Pál**

fejervy.pal@dent.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:  
dr. **Donáth Tibor** professor emeritus  
donath@ana.sote.hu

Felelős szerkesztő:

**Tóth-Szabó Szilvia**  
toth.szilvia@semmelweis-univ.hu  
Telefon: 06-20-666-3196

Szerkesztőség:

Semmelweis Egyetem Kommunikációs  
és Rendezvényszervezési Igazgatóság,  
1085, Budapest Üllői út 26.  
E-mail: [ujzag@semmelweis-univ.hu](mailto:ujzag@semmelweis-univ.hu)

Olvasószerkesztő:

**Urbán Beatrice**  
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:

**Fekete Aimie** (Szinapszis)  
aimie.fekete@gmail.com

Dr. **Hermann Péter** (FOK)  
hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu

Dr. **Kardon Tamás** (KHT)  
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Karlinger Kinga** (ÁOK)  
karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu

**Kormos Ágnes**

kormos.agnes@semmelweis-univ.hu

**Kovács Eszter** (KRI)

kovacs.eszter@semmelweis-univ.hu

Dr. **Köteles István** (GyTK)

koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

**Márton Emőke** (Rektori Hivatal)

marton.emoke@semmelweis-univ.hu

Dr. **Máthé Zoltán** (ÁOK)

mathe.zoltan@med.semmelweis-univ.hu

**Pitász Eszter** (EKK)

pitasz.eszter@ekk.sote.hu

Dr. **Polgár Veronika** (ETK)

polgarv@se-etk.hu

Dr. **Sótonyi Péter** rector emeritus  
sotonyi.peter@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Szabóné Balogh Clarissa**

claris@freemail.hu

**Tölgyesi-Lovász Krisztina** (Doktori Iskola)  
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

Dr. **Valent Sándor**

valent.sandor@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Voszka István** (ÁOK)

voszka.istvan@med.semmelweis-univ.hu

Címlapfotó: **Kovács Attila**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)  
Igazgató: dr. **Táncos László**

Layout: **Békésy János**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:

**Telek Katalin**

telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu



Nyomta: Mester Nyomda Kft.

ISSN 1586-6904

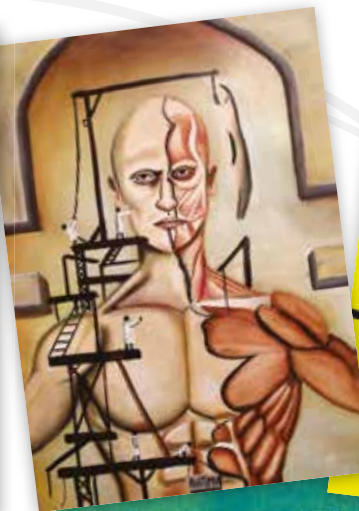
 <https://facebook.com/semmelweisegyetem>

 <https://youtube.com/semmelweisuniversity>

 [https://instagram.com/semmelweis\\_egyetem](https://instagram.com/semmelweis_egyetem)

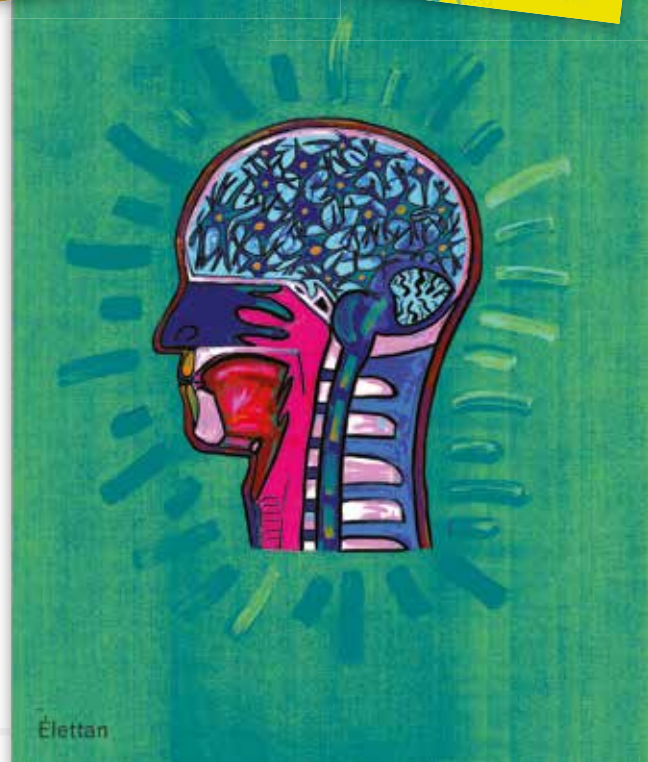






## KONFERENCIAPOSZTER, PLAKÁT, FOTÓ, DIPLOMAMUNKÁK, NYOMTATVÁNYOK, EGYEDI KIADVÁNYOK

Fotóminőségű nyomtatás papír  
és vászon hordozókra. Digitális  
fotóját interneten is elküldheti,  
megrendelését pár munkanapon  
belül teljesítjük.



SOKSZÍNŰ ORVOSTUDOMÁNY - ALAPTANTÁRGYAK A PLAKÁTON" című,  
a Semmelweis Kiadó alkotói pályázatának sikeres művei közül ([www.facebook.com/semmelweis.kiado](http://www.facebook.com/semmelweis.kiado))

**POSZTER**  
**BOX**

**A SEMMELWEIS KIADÓ**  
**DIGITÁLIS NYOMDAI MŰHELYE**

### **Kapcsolatfelvétel:**

Braun Lajos, telefon: 459-1500/56218 , mobil: 06-20-374-01-60

E-mail: [braun.lajos@kiado.semmelweis-univ.hu](mailto:braun.lajos@kiado.semmelweis-univ.hu)

### **Elérhetőség:**

SEMMELWEIS KIADÓ, Semmelweis Egyetem,  
Nagyvárad téri Elméleti Tömb, 1. emelet , 1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

# 2017

## BOLDOG ÚJ ÉVET

### KÍVÁN A SEMMELWEIS KIADÓ

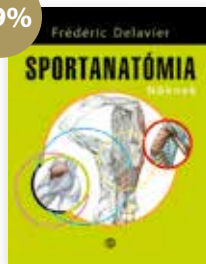


Zoltán Tamás:  
**Metálmorfózis**

**Régi ötvös szerszámok képeskönyve**

A könyv lapjain látható ötvös szerszámok a 19. és a 20. század ötvösműhelyeiből származnak, amikor még bőven élt a minőség, a maximális megfelelés és az esztétikum iránti igény. A szerző ezeket a szerszámokat közel 60 éve használja, hűséges társai és segítői.

-29%



Frédéric Delavier:  
**Sportanatómia nőknek**

Az író a nők edzéséhez igazodó gyakorlati variációkat, a nő egyedülálló anatómiai jellemzőit figyelembe véve állította össze. A bemutatott gyakorlatok a has, a hát, a far-tájék és az alsó végtagok erősítésére koncentrálnak. Érdekessége a női szervezet élettani változásaihoz követhető edzések leírása.

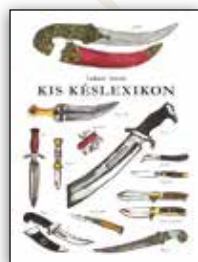
Kolozs András - Podonyi Hedvig:  
**Autogramok könyve**

Kíváncsi Umberto Eco, Giorgio Armani, Gérard Depardieu, Szécsi Pál vagy Putyin aláírására? Ez a könyv Kolozs András értékes gyűjteményéből 200 híresség autogramját mutatja be a grafológus Podonyi Hedvig íráselemzéseivel!



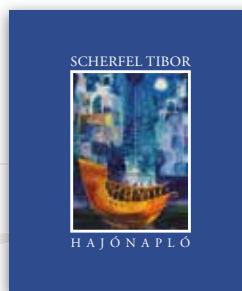
Polgár Vera:  
**Salsa hajnalig**

26 novella és 11 rövidke történet a hétköznapok elesett pillanatairól, legyen szó akár a felesége után vágyakozó, parókás férfiről, akár a macskává lett bájos szőke hölgyről vagy az individualitását szegyetlen körülmények között elveszített festőről.



Takáts Attila:  
**Kis késlexikon**

A legegyszerűbb, legősibb, legsokoldalúbb szerszámunk a kés, ami rendkívüli formagazdagsága (él és hegy változatok) ellenére továbbra is megtartotta „ősiségét” - az ékformát - miközben a többi alkalmazhatóság (közlekedési, hírközlési, világítási eszközök stb.) egyre bonyolultabbá vált.



Scherfel Tibor:  
**Hajónapló**

A könyv betekintést ad egy karizmatikus magyar sebész életútjába. A szakmai teljesítmény bemutatása mellett megismerkedhetünk Scherfel Tibor alkotói énjével, ízelítőt kapunk rajzainak és festményeinek konzekvens hangulatából. A könyv szubjektív hangnemben írja le az életutat, ezért találó a „Hajónapló”.



**Semmelweis Kiadó**  
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)

Regisztrálj és kérd hírlevelünket,  
Facebookon kövesd a Kiadó munkáját!

**LEGENDUS KÖNYVESBOLT**  
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.  
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353  
Nyitva tartás: H-P: 9-16 óra  
E-mail: [info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

**EOK KÖNYVESBOLT**  
1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.  
Tel.: 459-1500/60475  
Nyitva tartás: H-P: 9-15 óra