

XX. évfolyam, 1. különszám – 2019. január



# Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja

Educatio különszám



# Bemutatkozik a Semmelweis Kiadó, a Semmelweis Egyetem kiadója

## ■ EGYETEMI JEGYZET KIADÁS

Mind tartalmában, mind nyomdai minőségben egyaránt igényes egyetemi jegyzeteket készítünk a magas színvonalú egyetemi oktatás méltó segédleteként. Hallgatóink Honlapunkon keresztül folyamatosan értesülhetnek megjelent tankönyveikről, jegyzeteikről, a központi jegyzet-összeállítás idejéről, aktualitásokról, s regisztrációt követően megrendelhetik azokat házhozszállítással is.

## ■ TANKÖNYVKIADÁS

Mint az egyetem kiadója, különös figyelmet fordítunk mind a felsőfokú, mind az egyetemi és a posztgraduális képzést segítő tankönyvkiadásra. Mindezeket magas színvonalon, a tudomány fejlődésének megfelelően rugalmasan naprakészen, a modern technikai-didaktikai szemlélet szerint igényesen, ugyanakkor elérhető áron biztosítjuk.

## ■ SZAKKÖNYVKIADÁS

Főleg a hiánypótlásra figyelünk, az új kiadások tervezésekor célunk nem a konkurens, párhuzamos témájú könyvek készítése, hanem az újdonság és a szakmai igény elsődlegessége. Új sorozatokat indítunk, főleg gyakorlati útmutatókkal és esetbemutatókkal. Új kutatási területek eredményeit összefoglaló továbbképző szándékú, gyors megjelentetést kívánó aktualitásokat gondozunk. Könyveinket tapasztalt, a hazai és nemzetközileg elismert orvosi gyógyszerészi és természettudományos szaktekintélyek írják, de célunk a fiatal szerzők felkarolása is. Nem feledkezünk meg az orvosi-gyógy-szerészi nagyságok, tudósok előtti tiszteletadásról sem kiadványainkban.

## ■ FOLYÓIRATKIADÁS

Kiadónk számos folyóirat gazdája. Többek között a SEMMELWEIS ÚJSÁG, mely a Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja, az ORVOSKÉPZÉS, mely a graduális és posztgraduális képzés lapja, a GYERMEKGYÓGYÁSZAT tudományos és továbbképzési szaklap, amelyet a az MGYT megbízásával adunk közzé, és büszkék vagyunk a STUDIA PHYSIOLOGICA általunk szerkesztett kiadványaira is. Ezen folyóiratok – amennyiben van nyomtatott példányunk – megrendelhetők honlapunkról, illetve elektronikus formában letölthetők.

## ■ E-KÖNYV-E-FOLYÓIRAT SZOLGÁLTATÁS / E-KÖNYV KIADÁS

2010-es évtől – a kor kihívásának megfelelően – könyveinket, folyóiratunkat internetes közlésre alkalmas formára (e-könyv) is átdolgozzuk, és honlapunkon keresztül azokat jogvédelemmel (soft DRM) ellátott formában megvásárolható formában a széles nagyközönség felé elérhetővé tesszük ([www.semmelweiskiado.hu/e\\_konyvek](http://www.semmelweiskiado.hu/e_konyvek)). Tárhelyet biztosítunk és elérhetővé tesszük – alkotói engedélyezéseket követően – az egyetemen folyó nyilvános tudományos munkákat, értekezéseket, disszertációkat, TDK- és PhD-munkákat.

## ■ KONGRESSZUSI ANYAGOK, PROGRAMFÜZETEK, PLAKÁTOK, OKLEVELEK, ARCULATTERVEZÉS

A folyamatos továbbképzést célzó kongresszusok, szakmai napok sokszínűségéhez rugalmasan alkalmazkodva kínáljuk lehetőségeinket: ismertetőket, plakátokat, leafleteket, emblémák tervezése, kivitelezése megrendelőink szolgálatában.

## ■ MULTIMÉDIA STÚDIÓ

A több mint húsz éves tapasztalatunkat leginkább az orvosi filmezésben és oktatásban kamatoztatjuk.

## ■ PLAKÁTNYOMTATÁS, FÉNYMÁSOLÁS, SOKSZOROSÍTÁS – DIGITÁLIS MŰHELY

A Poszter Box, a Semmelweis Kiadó digitális műhelye örömmel vállalja egyedi poszterek, plakátok tervezését, nyomtatását. Felületkezelést és fotóminőségű nyomtatást készítésétől kezdve az egyéb, extra minőségű hordozó anyagokra is tudunk nyomtatni. Az egyetem intézeteinek sokszorosítási feladatait (nyomtatványok) vállalja magára. Diplomamunkák, téziszüzetek kigyártása is gyakori feladata a műhelynek. Lehetőséget adunk egyedi könyvek/e-könyvek digitális nyomtatására.

## ■ APROPÓ! SEMMELWEIS

A Semmelweis Kiadó új oldaláról mutatkozott be. Egyedi ajándéktárgyak tervezésére és forgalmazására vállalkozott 2016-tól.



# Simmelweis Kiadó

A SEMMELWEIS KIADÓ KÖNYVEI MEGVÁSÁROLHATÓK

A **LEGENDUS KÖNYVESBOLTBAN** (1089 BUDAPEST, NAGYVÁRAD TÉR 4.),

**EOK KÖNYVESBOLTBAN** (1094 BUDAPEST, TÚZOLTÓ U. 37-47.),

ILLETVE A **LÍRA KERESKEDELMI HÁLÓZATON BELÜL** AZ EGÉSZ ORSZÁGBAN,

DE EGYRE NAGYOBB IGÉNYT ELÉGÍT KI WEBSHOPUNK:

**W W W . S E M M E L W E I S K I A D O . H U**

# Kedves Leendő Hallgatók!



Ha a Semmelweis Egyetemre adják be jelentkezésüket, akkor nemcsak az ország legjobb egyetemére felvételiznek, hanem egy csodálatos hivatást is választanak, a segítő ember hivatását. Mi pedig, az egyetem oktatóiként képzésük során mindent megteszünk, hogy az orvos, gyógyszerész és egészségtudományokban, valamint a konduktív pedagógiában kellően jártas, a gyakorlati, klinikai ismereteket alkalmazni kész szakemberekké váljanak.

A Semmelweis Egyetem, mely hazánkban és régióinkban is az orvos- és egészségtudományi oktatás, kutatás és gyógyító ellátás zászlóshajója, 2019-ben ünnepli alapításának 250. évfordulóját. Egyetemünk a nemzetközi rangsorok legsikeresebb magyar szereplője, és a hazai ranglisták előkelő helyein áll, egy olyan történelmi védjegy és márkanev, amely a legmagasabb minőségű oktatási, tudományos teljesítményre és gyógyító szolgálatra kötelez mindenkit, aki itt dolgozik vagy tanul.

Összesen mintegy 11 ezer diák jár a Semmelweis Egyetemre, a 3800 főt számláló külföldi hallgatók öt kontinens 60 országából érkeznek, és válnak nagykövetéivé országunknak. Közel 1700 oktató, kutató és tanár, 300 kutatócsoport, több mint 4500 orvos és egészségügyi szakdolgozó segíti képzésünket, betegellátási, kutatási tevékenységünket.

Ha felvételt nyernek egyetemünkre, akkor egy nagy és sokszínű intézmény polgáraivá válhatnak, ahol lehetőséget kapnak a legkorszerűbb tudás elsajátítására, amelynek birtokában könnyen megtalálják helyüket a munkaerőpiacon, akár orvos, fogorvos, gyógyszerész, egészségügyi szakdolgozó, konduktor, szociális munkás, egészségügyi szervező vagy épp kutató válik majd Önökből.

Bármelyik karunkra is jelentkeznek, biztosak lehetnek benne, hogy az adott szakterületen a lehető legjobb képzést fogják kapni. Az Általános Orvostudományi Kar elméleti képzésének színvonala és tudományos teljesítménye kiemelkedő, gyakorlati képzése folyamatosan bővül, a Fogorvostudományi Kar gyakorlati képzése világszerte elismert. A Gyógyszerésztudományi Kar kiemelkedő fajlagos tudományos eredményekkel rendelkezik, az Egészségtudományi Kar Közép-Európa legszélesebb spektrumú egészségtudományi képzését biztosítja. Az Egészségügyi Közzolgálati Kar széleskörű képzést kínál. Egyetemünk legújabb, nemzetközi hírű Pető András Karán folyik a konduktív nevelés világszerte elismert Pető-módszere, amely elnyerte az *Első szellemi hungarikum* címet.

*Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést – már a munka felét jelenti – mondta a Nobel-díjas magyar biokémikus, **Szent-Györgyi Albert**. Kívánom, hogy egyetemi éveik alatt legyenek nyitottak a tudás megszerzésére, és merjenek minél többet kérdezni. Vegyünk együtt részt a Semmelweis Egyetem második negyed évezredének közös fejlesztésében! Sok sikert kívánok a tanulmányaikhoz és a felvételihez.*

**Dr. Merkely Béla,**  
rektor

# Semmelweis Egyetem: tradíció és innováció



Az oktatás, kutatás és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége, e hármas egység teszi nemzetközi tudásközponttá. Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket 250 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy mint Magyarország és a közép-európai régió piacvezető orvos-, fogorvos-, gyógyszerész-képző és egészségügyi felsőoktatási intézménye, valamint kutatási és klinikai központja 10 éven belül a világ legjobb 100 egyeteme közé kerüljön, így minden itt zajló fejlesztés ezt a célt szolgálja.

## Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségügyi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok



70, a gyógyszerészek 50, míg az egészségügyi szakdolgozók 27 százaléka itt végez. Az ország legrégebbi és folyamatosan működő orvosképző intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, kiemelkedő oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat. A Semmelweis Egyetem betegellátó tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzi, így a klinikai gyakorlatok során olyan ritka esetekkel is találkozhatnak az itt tanulók, amire máshol nem lenne lehetőségük.

Különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a csaknem 11 ezer hallgató negyede külföldi, akik öt kontinens mintegy hetven országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, hogy a külföldön megszerzett tapasztalatokat itthon kamatoztassák.

## A legmodernebb szaktudás hat karon

Magyarországon az orvosi és egészségügyi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbben a Semmelweis Egyetemet választják. Az Általános Orvostudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar Magyarország legnagyobb orvosképző és fogorvosképző fakultása: a két karon együttesen közel öt és félezer hallgató tanul, közülük majdnem minden második diák külföldről érkezett. Az ország legrégebbi Gyógyszerésztudományi Karán a legnagyobb a hallgatói létszám, a felvett hallgatók átlagpontszáma, a túljelentkezés mértéke és az első helyen jelentkezők száma a társegyetemekhez képest. Az Egészségtudományi Kar volt a legelső egészségügyi szakdolgozókat felsőfokon képző intézmény Magyarországon, itt szereznek szakképesítést a legtöbben az ország egészségügyi képzéssel foglalkozó felsőoktatási intézményei közül. Az Egészségügyi Közszolgálati Kar az ország első kifejezetten az orvos- és egészségügyi tudományok, valamint a legtagabb értelemben vett társadalom- és bölcsészettudományok határterületén működő kara. Magyarországon kizárólag a Pető András Karon folyik konduktorképzés, illetve egyedül a kar gyakorlóterületein érhető el egy helyen a konduktív nevelés csecsemőtől felnőtt korig.

## Kutatás – cél a megelőzés és a gyógyítás

Egy biomedicinális intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, melynek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban alkalmazhatóak legyenek a gyógyítás napi gyakorlata során.



Az egyetem kutatási tevékenységében a kiemelt területek közé tartozik az onkológia, a kardiovaszkuláris betegségek, a központi idegrendszeri betegségek és egyéb népbetegségek (immunológia, anyagcsere). Az innovációs tevékenység egyik új célpontja a bionika, valamint a molekuláris in vitro és in vivo képkalkotás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel. A legkiemelkedőbb presztízsű folyóiratokban megjelent hazai közlemények terén a Magyar Tudományos Akadémiát követve második a Semmelweis Egyetem.

### Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország egyik legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gyakorlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszív szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák négy fő klinikai tömbben és csaknem 40 különálló egységben fogadják a betegeket. Több hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el.

### Fejlesztés és innováció

A Semmelweis Egyetem mindhárom fő tevékenységi területén arra törekszik, hogy lépést tartson a nemzetközi trendekkel, elérhetővé tegye a jövőt jelentő technológiákat és inspiráló környezetet teremtsen. A gyakorlatorientált oktatást segíti a nemzetközi színvonalú Szkill- és Szimulációs Központ, ahol az orvostanhallgatók élethű bábukon gyakorolhatják a betegellátást. Az egyetem támogatja az új oktatási módszerek mindennapi gyakorlatba építését. Az országban elsőként a Semmelweis Egyetemen alakult egyetemi biobank hálózat, mely a biológiai minták gyűjtése mellett igen részletes klinikai adatbázis tárolására és feldolgozására is felkészült. A kutatómunkát is támogató molekuláris képkalkotás területén világszínvonalú infrastruktúra áll az egyetem rendelkezésére. Az országban legelsőként itt jött



létre In Vivo Képkalkotó Központ, mely lehetővé teszi a kutatók számára kisállatmodellek esetében a funkcionális képkalkotást. Az egyetemen a betegellátáshoz használt olyan berendezések is rendelkezésre állnak, mint a regionális szinten egyedülálló hibrid műtő, a legmodernebb szív CT, valamint az ország legkorszerűbb PET-CT készüléke.

### Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

A világ legjobb 500 egyeteme között szerepel a Semmelweis a Times Higher Education (THE) nemzetközi összesített rangsorában, a szűkebb képzésterületeken, vagyis az élettudományokban, valamint az orvos-egészségtudományi kategóriákban a 301-400. közötti helyezést szerezte meg, az európai egyetemek közül pedig a 200 legjobb között szerepel. A Quacquarelli Symonds (QS) szűkebb, gyógyszerésztudományi és orvostudományi területen a világ legjobb 200 intézménye közé került az egyetem. Hazai összehasonlításban a felvi.hu első helyes jelentkezések alapján összeállított listájából kiderül, hogy a Semmelweis Egyetem karai a legnépszerűbbek a felvételizők körében az orvos- és egészség-tudományi területen.

# Általános Orvostudományi Kar



## A kar rövid története



A Semmelweis Egyetem több évszázadra visszatekintő múltjának köszönhetően a hazai orvos- és egészségtudományi képzés egyik szimbólumává vált. Az egyetem történetének kezdete **Pázmány Péter** esztergomi érsek nevéhez fűződik, aki 1635-ben megalapította a Nagyszombati Egyetemet. Az orvosi kar 1769-ben, **Mária Terézia** egészségügyi reformja részeként alakult meg. Ekkor indul el a Semmelweis Egyetem, és azon belül az Általános Orvostudományi Kar története. Az egyetem 1777-ben költözött Budára, majd 1784-ben Pestre települt. 1951-től az orvosi kar mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését. Az intézmény 1969-ben, az orvoskar alapít-

tásának kétszázadik évfordulóján vette fel **Semmelweis Ignác** nevét. Az orvostudományi karon olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak, mint például **Bókay János**,

**Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hőgyes Endre, Jendrasik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczer Sándor, Schoepf-Merei Ágoston, Schulek Vilmos, Szentágothai János**, valamint – 1945 júniusától külföldre távozásáig – a Nobel-díjas **Szent-Györgyi Albert**.

## A képzésről

A Semmelweis Egyetem legnagyobb karán általános orvosok graduális és posztgraduális képzése folyik, szinte egyedülálló módon, három nyelven (magyar, angol és német). Az idei tanévben 2223 fő vesz részt a magyar, 1186 fő az angol, 802 fő a német nyelvű oktatásban, valamint 227 fő a hamburgi képzésen.

A kar jelentős szerepet vállal továbbá a Fogorvostudományi, illetve a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatóinak oktatásában, valamint a Doktori Iskola PhD-képzésében.

Az Általános Orvostudományi Kar szervezete 17 elméleti intézetből, 21 klinikából, 6 tanszékből és 25 tanszéki csoportból áll. Karunkat minden évben több rangos hazai és nemzetközi tudományos rendezvényen képviselik a hallgatók, akiknek lehetőségük van elmélyülni az érdeklődésüknek megfelelő szakmai tárgyakban akár TDK-munka keretében, akár azzal, hogy bekapcsolódnak a klinikákon folyó tudományos kutatómunkába. Az egyetem tudományos munkát végző hallgatói minden évben a Tudományos Diákköri Konferencián mérik össze tudásukat. Az egyetem kiváló hallgatói közül sokan az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) is részt vesznek. Nagy jelentőséggel bír a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is, ahol ugyancsak lehetőségük van a medikusoknak tudományos munkáik bemutatására. Mindezek mellett kiváló képességű hallgatóink az egyetemi évek során – a kiterjedt nemzetközi kapcsolatoknak köszönhetően – számos külföldi csereprogramban is részt vehetnek. Rendkívül népszerű az Erasmus program, melynek keretében 60 ország-

ból, számos európai uniós egyetem közül válogathatnak az érdeklődők. 1995 óta folyik karunkon szimulációs oktatás. A medikusok az infokommunikációs technológiával felszerelt úgynevezett szkill, vagyis készségfejlesztő laboratóriumban sajátíthatják el az orvosi beavatkozásokat. A fonendoszkópos vizsgálatról a katéterezésen és a perifériás vénaszúráson át az újraélesztésig számos beavatkozást végezhetnek el a labor készségfejlesztő eszközein és fantomjain. Élethű bábukon gyakorolhatják a gyors döntéshozatalt az életveszélyes helyzetekben. Több mint 3000 hallgató részesülhet ilyen magasabb szintű, gyakorlatorientált képzésben. A Semmelweis Egyetem kétszer is elnyerte a kiemelkedő színvonalú képzés és tehetséggondozás, valamint a hazai és nemzetközi szinten is jelentős kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység elismeréseként a megtisztelő *kutató-elitegyetem* címet.



## Az általános orvos szak leírása

Az általános orvos szakra felvettek a többi alapszaktól eltérően egységes, osztatlan képzésben vesznek részt, és a mesterfokozat megszerzésével zárul a 12 féléves képzés. A szak célja olyan általános orvosok képzése, akik a tanulmányi idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, orvosi szemlélet és magatartás alapján képesek részt venni az egészségügyi ellátásban, és orvosi tevékenységük folytatása során messzemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait. Célunk a kor követelményeinek, a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközi érvényességű diplomát adó színvonalas képzés, mely tükrözi a több évszázad során megalapozott elismertségünket. Az első két év az alapoató tárgyakról szól. Ezek oktatását elsősorban a 2008-ban átadott Elméleti Orvostudományi Központ intézményei biztosítják, melyek lehetőséget nyújtanak a magyar és külföldi diákok számára a modern természet- és élettudományok alapjainak és gondolkodásmódjának elsajátítására. A tantárgyak a következők: orvosi biológia, orvosi kémia, orvosi biofizika, anatómia, szövet- és fejlődés, biostatisztika és informatika alapjai, orvosi biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi szociológia, orvosi kommunikáció. A 2008/09-es tanévtől felmenő rendszerben életbe lépő kurikulumreform eredményeképpen már az első két évben megjelenik a klinikum is: *bevezetés a klinikumba*. A III. év még javarészen elmélet, egyebek mellett kórelletan, mikrobiológia és patológia, de már oktatunk klinikai vonatkozást is tartalmazó tárgyakat; kísérletes és sebészeti műtéttant, belgyógyászatot és orvosi pszichológiát. A IV. és V. évben elsősorban klinikai tárgyak szerepelnek a képzésben, például a belgyógyászat, a sebészet, az ortopédia, a traumatológia, a szülészet és nőgyógyászat, a kardiológia, az oxológia, a gyermekgyógyászat, a szemészet, a fül-orr-gégészet, a bőrgyógyászat, a neurológia, a pszichiátria, a pulmonológia, a fogászat, továbbá a farmakológia és farmakoterápia, az igazságügyi orvostan és a népegészségtani ismeretek. VI. évfolyamon a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában vesznek részt (belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, neurológia, pszichiátria, szülészet, mentőgyakorlat, családorvosi gyakorlat, transzfúziós tanfolyam). A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgával fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

## Diploma után

A diploma megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a korszerűsített szakorvosképzésben, valamint a folyamatos továbbképzésben. A választott szaktól függően további 4-6, esetleg 7 év (mint pl. a szívsebészet) alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés időtartama minden esetben két részre oszlik: a kétéves törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre. A képzés az orvosi egyetemeken, valamint az akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történik. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségügyi tudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.



## Felvételi eljárás

A felvételi eljárást, illetve az ahhoz kapcsolódó egyéb kérdéseket több jogszabály is érinti. Ezek közül a két fontosabb a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet. A jelentkezők összpontszáma a hatályos jogszabályban meghatározott módon az elért eredményeik és teljesítményük alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészségügyi képzési területen az alábbi két érettségi vizsgatárgy az elfogadott:

- biológia tárgy kötelező, míg a
- fizika vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat.

Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie!

## Statisztika a 2017-2018. évi felvételi eljárásról

Szak	Képzési forma	2017. év			2018. év		
		jelentkezők	felvettek	ponthatár	jelentkezők	felvettek	ponthatár
általános orvos	ONA	1511	382	436	1562	378	441
általános orvos	ONK	186	3	448	245	3	460

ONA – osztatlan, nappali, államilag támogatott

ONK – osztatlan, nappali, költségtérítéses

## Rangsorok élén

A 2018-ban elkészült felsőoktatási rangsorok mindegyikén előkelő helyen áll az Általános Orvostudományi Kar az orvos- és egészségügyi képzési területen. A hazai HVG rangsorban a képzésterületen belül élen áll a tudományos fokozatot szerzett oktatók száma és a hallgatók kiválósága terén. A nemzetközi Quacquarelli Symonds (QS) szűkebb szakterületeket rangsoroló listájának orvostudományi képzési területén a Semmelweis Egyetem a 151-200. helyen szerepel.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



# Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet (korábban: Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet) részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2018/2019-es tanévben négy akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az **egészségügyi szervező alapképzési szak**, valamint a **szociális munka**, a **mentálhigiéné családtudományi és családterápiás**, továbbá az **egészségügyi menedzser** mesterképzési szakok. Ezen kívül 2012-ben elindíthatuk szociológia doktori programunkat.

A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez képzési, kutatási és szakértői programokat: a közzolgálat szervezeti és a kormányzati menedzsment területén (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika); a közzolgálati informatika, technológia és innováció menedzsment területén (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); valamint a társadalmi és lelki egészségfejlesztés területén (szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiéné lelkigondozás, laktációs szaknásadó képzés, integrált szülő-csecsemő konzultáció, mentálhigiéné családtudomány és családterápia, közösségi és családi mediáció). Terveink között szerepel mind a jelenlegi szakterületek kínálatának bővítése, mind pedig további szakterületek bevonása, új képzési programok indítása.

## Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező specializáció

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar szervezésében a 2003/2004-es tanévben indult az informatikus egészségügyi menedzser szak. A többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésével a 2005/2006-os tanévtől kezdődően az oktatás az egészségügyi szervező alapképzés (BSc) keretében, egészségügyi ügyvitelszervező specializációként működik, mely a 2010/2011-es tanévtől kezdődően az Egészségügyi Közzolgálati Karhoz került át. A 2017/2018-as tanév során a Digitális Egészségtudományi Intézet megújult, az aktuális munkaerőpiaci igények szerint felépített új mintatantervvel oktatja az egészségügyi szervező hallgatókat 7 féléven keresztül.

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási és -elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügyi (e-Health) legmodernebb eszközeit. Az **egészségügyi ügyvitelszervező** specializációt választók a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál (pl. informatikai rendszerfejlesztő, gyógyszeripari, tanácsadó cégek stb.), ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál (kórházak, rendelők) helyezkednek el.



A fenti feladatok megfelelő ellátása érdekében a képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, melyet a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzsment és szaknyelvi ismeretek tesznek teljessé. A képzés magas színvonalát – mely az alapszakon belül évek óta első az országos rangsorban – a Semmelweis Egyetem oktatói az orvostudományi, az Óbudai Egyetem oktatói az informatikai területen biztosítják.

Az ügyvitelszervező specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak (pl. alap- és szakellátási informatikai rendszerek, ágazati informatika, egészségügyi menedzsment, egészségügyi kontrolling) oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg.

A végzett hallgatók számára számos mesterképzésben történő részvétel lehetősége is adott, ezek közül a leggyakoribbak az egészségügyi menedzser, az egészségügyi mérnök és az egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szakok.

A felvételi követelményekkel és az egészségügyi ügyvitelszervező specializációt bemutató nyílt nappal kapcsolatos további információ elérhető a Digitális Egészségtudományi Intézet honlapján: <http://semmelweis.hu/dei/>

## Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, bolognai rendszerű mesterképzésként, munka mellett végezhető részidős formában. A 4 féléves, 120 kredites képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges. A leendő hallgatók kiválasztása az országos felsőoktatási felvételi rendszeren, az E-felvételin keresztül benyújtott jelentkezési dokumentumok, és a felvételi bizottsággal történő személyes beszélgetés alapján történik.

A programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik vezetői pozícióban vannak, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére és a diploma mellé megalapozott tudást szeretnének. A szorgalmi időszakban a hallgatók 2-3 hetente 5 napot a munkahelyüktől távol, az EMK-ban töltenek, ami az eredményes tanulási folyamat fontos feltétele.





A program két fő tanulmányi területe az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki (az egészségügy közigazgatása, egészségügyi jog, epidemiológia, egészségügyi statisztika, informatika, egészségügyi menedzsment etikai kérdései). A program hangsúlyosabb tanulmányi területe a szervezeti menedzsment, amely magába foglalja az emberi erőforrás menedzsmentet, a menedzseri készségfejlesztést, a változásmenedzsmentet, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszer-menedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A hallgatóknak a kurzusok sikeres teljesítése mellett területi szakmai gyakorlaton is részt kell venniük, amelynek témája a vezetői-szervezeti probléma megoldása, projektmenedzsment keretrendszerben. A képzés a szakdolgozatok megírásával és záróvizsga keretében történő megvédésével zárul.

További információ és jelentkezés:

<http://semmelweis.hu/emk/#jelentkezés>

## Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapidomával (főiskolai vagy BA) rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére.

A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések, valamint a vezetés és az integráció (rendszer szemlélet). Célja a két főiskolai szintű alapszak (szociális munka, ill. szociálpedagógia) elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlata, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban. A végzett hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amelyet esetmegbeszélő csoport kísér. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és különféle tantárgyi ismeretük gyakorlati tudássá integrálódik. A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többlettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiumai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az alapozó ismeretek keretében rendszer szemléletű szociológiaelméletet tanulnak a hallgatók, megismerkednek az érté-

kek, vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megközelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humánökológiai kihívásaival. A szakmai törzsanyag témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magatartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénekkal, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiégés, prevenció, szupervízió a segítő munkában. Választható tantárgyak keretében a hallgatók a szociális munka különböző területein használható speciális ismereteket sajátíthatnak el.

További információ és jelentkezés:

<http://mental.semmelweis.hu/hu/felvetel-a-kepzesre>

## Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzés

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá a családterápiás módszerek és szemléletmód magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszer szemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és segítő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek mentálhigiénés szemléletmóddal, személyiségük és szakmai felkészültségük integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A mesterképzés során a családtudományi ismeretek megszerzése mellett nagy szerepet kap a gyakorlati képzés, melynek fontos alkotóeleme egy családterápiával foglalkozó intézményben töltött négy féléves terepgyakorlat.

Először 2015 szeptemberében indult el a képzés, a szakot a későbbiekben két évente tervezzük indítani. A speciális felvételi követelmények miatt érdemes mielőbb tájékozódni honlapunkon a bemeneti feltételekről.

További információ:

<http://mental.semmelweis.hu/hu/mesterkepzes/csaladtudomany-es-terapia>



Honlap:  
<http://semmelweis.hu/ekk/>



# Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az *élethosszig tartó tanulás* lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. Szakirányú képzési kínálatunk lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tanteremmel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit.

## Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az Erasmus+ csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik



lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A hallgatóknak pályázat útján lehetőségük van szakmai konferenciákon, illetve rövid képzési programon való részvételre külföldi partnereinknél.

## A kar képzési kínálata

### Alapképzések (BSc)

#### Ápolás és betegellátás szak

A cél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

#### Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt
- hang-, beszéd- és nyelvéstherapeuta

#### Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján, megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit, gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

#### Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

#### Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai vagy optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására, jártasok az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint a gazdálkodás kérdéseiben. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer- és mérés technika, az informatika és számítástechnika és ezek orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai és optometriai alkalmazásának területein.

#### Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

#### Egészségügyi szervező szak

A cél olyan egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik képesek az egészségturisztikai piacon rejlő lehetőségek felismerésére, kiaknázására, valamint komplex egészségturisztikai projektek megtervezésére és kivitelezésére.

#### Választható specializáció

- egészségturizmus-szervező

## Mesterképzések (MSc)

**Táplálkozástudományi mesterképzési szak**

A Semmelweis Egyetem és a Szent István Egyetem közös képzése.

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

**Ápolás mesterképzési szak**

A képzés célja olyan egészség tudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

**Választható specializációk**

- sürgősségi szakápoló
- geriatríai szakápoló
- közösségi szakápoló

**Fizioterápia mesterképzési szak**

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészség tudomány szerepét, fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében.

**Egészségügyi tanár mesterképzési szak**

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni; az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben; valamint pályaválasztási tanácsadásra, életpályamodell kialakítására.

## Szakirányú továbbképzések

**Addiktológiai konzultáns**

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzionális megközelítés biztosít.

**Egészség tudományi szakfordító-tolmács**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek ellátni a nyelvi közvetítés feladatát angolról magyarra és magyarról angol nyelvre. A szöveget nyelvilag helyesen és tartalmilag pontosan



vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak az Európai Unió intézményrendszerében, és tudatosan alkalmazzák a nyelvi közvetítés protokolláris és etikai szabályait.

**Podiáter**

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.

**SE Egészség tudományi Kar nyílt nap**

2019. január 18. (péntek), 9 órától  
Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.

Bővebb információ: [to@se-etk.hu](mailto:to@se-etk.hu), telefon: 486-5940

Honlap: <http://etk.semmelweis.hu/>



# Fogorvostudományi Kar



## A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult el a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). A kar folyamatosan bővült, mind a tanszékek, mind az oktatók hallgatók száma emelkedett. 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszékét, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvosahallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.



## A képzés

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Fontos tudni, hogy az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Közösségek területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

Természetesen a graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. Lehetőség van arra is, hogy fogorvosi szakorvosképzésben vegyenek részt a karon, melynek sikeres elvégzése után fogszakorvosként helyezkedhetnek el a hallgatók. A szakorvosok megbecsültek, magas szaktudással és tapasztalattal rendelkeznek. Számukra kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

## Oktatási tematika

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben – többnyire közösen az Általános Orvostudományi Kar hallgatóival – alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvosahallgatóknak egyaránt. Közismert,

hogy nagyon szigorú és magas színvonalú elméleti oktatás jellemző az első két évre, így az elméleti modul időszaka sok-sok tanulással jár. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. Karunk már itt nagy figyelmet fordít a magas színvonalú gyakorlati oktatásra. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek, ezzel is fejlesztve tudásukat, készségeiket és tapasztalataikat. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehető-



ségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

## Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2018-ban a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés 434 pont, önköltséges képzés 440 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

## A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatónak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélzserese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéssel hallgatóként is tanulni.

## Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Konzerváló Fogászati Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

## Kollégiumok

Fogorvostanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

## Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe. A tanulás mellett rendezvények, művészeti események, közösségi programok is várják a hallgatókat, melyeket nem érdemes kihagyni!



A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktorkör
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, más karok hallgatóival, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük, találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésről, az oktatásról vagy a hallgatói életről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Oktatási Centrum: 1085 Budapest,  
Szentkirályi utca 47-49.

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.  
Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



# Gyógyszerésztudományi Kar



## A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A gyógyszerészek az egészségügy és a gyógyszeripar legsokoldalúbb és átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberei. A gyógyszerész feladata a gyógyszerkészítmény és beteg kapcsolat összefüggéseinek mélyreható és részletes ismerete a minőség, ártalmatlanság és hatásosság vonatkozásában. A gyógyszerészre hárul segíteni a gyógyszeres kezelés előírásainak pontos betartását, a beteg tájékozott együttműködését. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezetett arra, hogy 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozásdoktori címet (dr. pharm.) viselhet, hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz. A doktori cím mellett fontos kiemelni, hogy 2010-et követően a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban olyan változások valósultak meg, amelyek a gyógyszerészet egészségügyi integrációját szolgálták, társadalmi megbecsültségét növelték. A gyógyszerészek kompetenciái kibővültek, a gyógyszerértéket vezető személyi jogos menedzsment kötelezései és felelőssége megnövekedett, a magyarországi gyógyszerértékek többségi tulajdonosai a gyógyszerészek lettek. A közvetlen lakossági gyógyszerészi kompetenciákon túl, kórházi-klinikai gyógyszerészként is fontos szerepe van a betegellátásban, a kezelő orvossal közösen történő gyógyszeres terápia kialakításában. A jelentős hagyományokkal rendelkező magyar gyógyszeripar is igényt tart a gyógyszerészekre a felfedező és klinikai kutatásoktól a gyógyszerkészítmény-fejlesztésen át a minőségbiztosítás különböző területéig, amelyhez megfelelő képzési környezetet teremt a közeljövőben kari bázison megvalósuló Gyógyszerkutatási Központ fejlesztés. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak két-

fokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivételesnek nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket.

A képzés során sokszínű ismeretanyagot sajátít el a hallgató. Az alapozó képzés a természettudományos kémiai, biológiai, illetve orvostudományi ismereteket tekinti át. A gyógyszerésztudományi ismereteket nagyrészt az utolsó három évben sajátítja el a hallgató, vagyis ebben az időszakban találkozik a szakmai területekkel, hogy a gyógyszerügy, gyógyszeralkalmazás szakértőjévé váljon.

A már végzett gyógyszerészek – az egészségügy többi területéhez hasonlóan – tudásuk elmélyítése érdekében továbbképzésben vesznek részt, mely szakképzésre és kötelező továbbképzésre tagolódik.

A képzés doktorképzéssel (PhD) is kiegészülhet, ahol lehetőség nyílik PhD tudományos fokozat megszerzésére a gyógyszerésztudományok területén.

A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a ma már szokásos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan

az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél.

## Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerészre számos állásajánlat jut. A gyógyszerészek mintegy 70 százaléka ma is gyógyszerértékesítő (közforgalmú, illetve kórházi vagy klinikai) helyezkedik el. Sokan gyakorolják azonban hivatásukat gyógyszeripari (gyógyszertechnológusi, analitikusi, orvostudományi, értékesítési és marketing osztályokon, farmakológusi és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet), hazai és külföldi gyógyszercégeknél orvos- és patikálatogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben.

## Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészi feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerészeti Tudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. **Mozsonyi Sándor** gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam, majd 2011-ben pedig az első német nyelvű. A magyar, az angol és német nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek. 2009-től Magyarországon a gyógyszerészek – mint már írtuk – diplomájuk átvételénél doktori címet kapnak.

## A Gyógyszerésztudományi Kar intézeteinek profilja

A Gyógyszerésztudományi Kar hat intézetének elnevezése, oktatási és kutatási profilja – a teljesség igénye nélkül – az alábbi:

- **Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet:** a gyógyszerügyi ismeretek, valamint a gyógyszerészi gondozás, a matematika, a tudománytörténet és propedeutika fő tárgyak oktatása, kutatás a gyógyszergazdaságosság, a gyógyszertechnológia és termékfejlesztés, a gyógyszerészi gondozás témaköreiben. Részvétel a Semmelweis Egyetem klinikáin folyó gyógyító munkában: kórházi-klinikai gyógyszerészet, betegágy melletti gyógyszerészi tanácsadás.
- **Farmakognózi Intézet:** a gyógynövény és drogismeret, a fitoterápia, a biotechnológia oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Intézet:** a gyógyszertechnológia, a biofarmácia, gyógyszerinnováció és engedélyezés, állatgyógyászati készítmények, ipari gyógyszertechnológia, bioanalitikai módszerek a farmakokinetikában oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészi Kémiai Intézet:** a gyógyszerészi kémia, a bevezetés a gyógyszerkutatásba, a műszeres gyógyszeranalízis oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerhatástani Intézet:** a gyógyszerhatástani, a kórtani, klinikai ismeretek, a gyógyszeres terápia oktatása és kutatása.
- **Szerves Vegytani Intézet:** a szerves kémia, az elméleti szerves kémia, a számítógépes kémia és hatóanyag-tervezés oktatása és kutatása.

## Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Karon a tudományosan minősített oktatók hányada az egyébként igen magasán kvalifikált Semmelweis Egyetemen belül is a legmagasabb. A kar hasonlóképpen élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a



szabadalmak terén. A 2018-ban közzétett Quacquarelli Symonds (QS) szakterületi rangsorában pedig a kar a világ 200 legjobb gyógyszerészi képzésében szerepel. A tudományos kutatómunka hátterül különböző korszerű műszerek szolgálnak.

## A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakban, 15 százalékát az úgynevezett *kötelezően választható*, 5 százalékát a *szabadon választható* tárgyakban kell teljesíteni. A kötelező tárgyak száma 31, a *kötelezően választható* tárgyaké, több mint 30. A képzésnek közel fele gyakorlat, nagyrészt laboratóriumokban. Az oklevél megszerzésének feltétele diplomamunka készítése és megvédése, nyári, illetve záróvizsga előtti gyakorlatok teljesítése (közforgalmú és kórházi gyógyszerértékesítő, opcionálisan gyógyszeripari és egyéb szakmai intézményekben, összesen 8 hónap időtartamban), végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

## Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint az első évre felvételt nyert hallgatók mintegy kétharmada tíz félév, egyhatoda tizenkét félév alatt szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódás (kevesebb mint 10 százalék) a képzés kezdeti szakaszában jelenthet veszélyt, amelynek további csökkentésére a kar speciális felzárkózást segítő kurzusokat indított. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében több fiatal gyógyszerészhallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy az utóbbi évtizedben négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök *Promotio sub auspiciis rei publicae* minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



# Pető András Kar



A Semmelweis Egyetem Pető András Kar küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri károsodás miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás, mely több mint 70 éves. A konduktorképzés 50 éve kezdődött, jelenleg BA szintű alapképzés. A védőnőkkel történő rendszerszemléletű együttműködés 15. éve jött létre és működik a fejlődésükben eltérést mutató csecsemők és családjaik megsegítése érdekében.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett szakirányú továbbképzést, illetve felnőtt konduktív rehabilitációt is megvalósít az értékelvűség és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.



## A Pető-módszerről

A Pető-módszer, mely dr. **Pető András** orvos-gyógypedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önállóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. Pető András alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével, és ezek a tanulási-tanítási folyamat megfelelő vezérlésével mozgósíthatók. Ezért nevezte el módszert *konduktívnak*, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központi idegrendszer-károsultak (Cerebrális parézissel élő emberek) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal – mint például sclerosis multiplex, Parkinson-szindróma – élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és aktivitás révén bizonyos fokú önregenerálódásra.

A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungaricum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanebben az évben a Prima Primissima gálán Prima díjat kapott. A módszer nemzetközi viszonylatban is ismert és elismert, a kar kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik.

## A képzésről

A Pető András Karon konduktor alapképzés (BA) történik, mely 4 éves, és óvodai, iskolai, valamint pedagógiai rehabilitáció specializációra ad lehetőséget a 2. félév után. A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelés végzésére készít fel. A konduktori oklevél megszerzése arra jogosít, hogy az idegrendszeri sérülésből eredő, mozgássérült gyermekekkel, felnőttekkel végezzék a speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységet. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált/inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanulók pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív oktatására válnak alkalmassá, ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe. A karon végzett hallgatók olyan diplomát szerezhetnek, amely speciális nevelői, oktatói tevékenység elvégzésére jogosít. A komplex személyiségfejlesztés minden életkorban elengedhetetlen követelmény. A konduktor legfőbb célja, hogy a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tegye az önállóságra, az önálló életvitelre. A konduktív nevelés eredményeként csökken a kiszolgáltatottságuk, a társadalom teljes értékű tagjává válhatnak.

A képzés szigorú követelmények mentén zajlik. A gyakorlatorientált konduktor alapszak elvégzése során a



hallgató magas szintű elméleti tudásra és szakmai tapasztalatra tesz szert, komoly lelki és fizikai érési folyamaton megy keresztül. Ez lehetővé teszi, hogy a képzés végére élethivatásának tekintse a mozgássérült személyek nevelését, a teljes emberi életre felkészítést.

Az eredményes konduktorképzés kulcseleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folyamat szerves része. A Petó András Kar gyakorlóterületein évente mintegy 1000, dominánsan mozgásproblémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napközitthonos/nappali vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működtet gyakorlóterületként.

A 2019 őszén induló konduktor alapszakos képzésünkre azok adhatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi keretében, a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljárás időszakáig rendelkeznek már középszintű érettségi bizonyítvánnyal. A Petó András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd, testi és fizikai-egészségügyi alkalmassági vizsgát kell tenniük. A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy előre meghirdetett időpontban úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb (alkalmassági) vizsgát nem kell tennie.

Az alkalmassági vizsga négy elemből áll:

### 1. Ének-zene alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal, megfelelő hangterjedelemmel és ritmusérzéssel. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása magasabb és mélyebb hangfekvésben, valamint rövid ritmussorok hallás után történő reprodukálása.

### 2. Beszéd-alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szövegalkotó képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédritmusban észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

### 3. Fizikai alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (mozgási) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyag elsajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A feladatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gyakorlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb vizsgát nem kell tennie.

## Felkészítő kurzus az alkalmassági vizsgára

A Petó András Kar oktatói felkészítő kurzust indítanak azzal a céllal, hogy segítséget nyújtsanak az alkalmassági vizsga követelményeinek eredményes teljesítéséhez. A részvétel mindazoknak javasolt, akik bizonytalanok a felkészültségükben, esetleg tudomásuk van, vagy az előzetes alkalmassági vizsgán tudomást szereztek valamilyen beszéd-, ének-zenei vagy testi alkalmasságot érintő problémájukról.



A foglalkozásokat öt szombati napon tartják, minden alkalommal tárgyanként 2x45 percnyi időtartamban. A kurzus három tárgyból egyéni igény szerint lehet választani (csak egyfelét, illetve bármilyen variációban többfelét).

A kurzus költségtérítése: 2 500 Ft/óra, azaz tárgyanként az ötször két óra díja 25 000 Ft. Amennyiben mindhárom tárgyra jelentkezik, kedvezményesen 60 000 Ft a részvételi díj.

Egy-egy tárgyból csak mind az öt alkalomra lehet jelentkezni, a részvételi díj nem megbontható. Jelentkezni elektronikus úton lehet a [pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu](mailto:pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu) és a [balogh.istvan\\_laszlone@semmelweis-univ.hu](mailto:balogh.istvan_laszlone@semmelweis-univ.hu) címen. Jelentkezéskor kérjük, adja meg nevét, elérhetőségét és azt, hogy mely tárgy(ak)ra jelentkezik. A kurzus díját egy összegben előre, készpénzátutalási megbízással (sárga csekk) vagy átutalással kell teljesíteni. Az első foglalkozáson a részvételi díj befizetését igazoló szelvényt vagy az utalás pénzügyi bizonylatát be kell mutatni. E nélkül a felkészítő kurzuson részt venni nem lehet.

Ha a kurzussal kapcsolatban bármilyen szakmai kérdése van, a [szegfu.maria@semmelweis-univ.hu](mailto:szegfu.maria@semmelweis-univ.hu) címen érdeklődhet.

### ELŐZETES ALKALMASSÁGI VIZSGA

Időpontja: 2019. január 26. (szombat) 8:00 órától kérjük a megjelenést. Helye: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8.  
Regisztráció: [balogh.istvan\\_laszlone@semmelweis-univ.hu](mailto:balogh.istvan_laszlone@semmelweis-univ.hu) vagy [pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu](mailto:pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu).

### ALKALMASSÁGI VIZSGA ELŐKÉSZÍTŐ

2019. február 23. (szombat) 10.00-15.30  
2019. március 2. (szombat) 10.00-15.30  
2019. március 9. (szombat) 10.00-15.30  
2019. március 23. (szombat) 10.00-15.30  
2019. március 30. (szombat) 10.00-15.30  
Helyszín: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8.

### ALKALMASSÁGI VIZSGA

Időpontja: 2019. május 25. (szombat) 8:00 órától kérjük a megjelenést.  
Regisztráció: [balogh.istvan\\_laszlone@semmelweis-univ.hu](mailto:balogh.istvan_laszlone@semmelweis-univ.hu) vagy [pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu](mailto:pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu)  
1125 Budapest, Kútvolgyi út 8.

# Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

*A tudományos diákkör (TDK) az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy 1200 hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.*

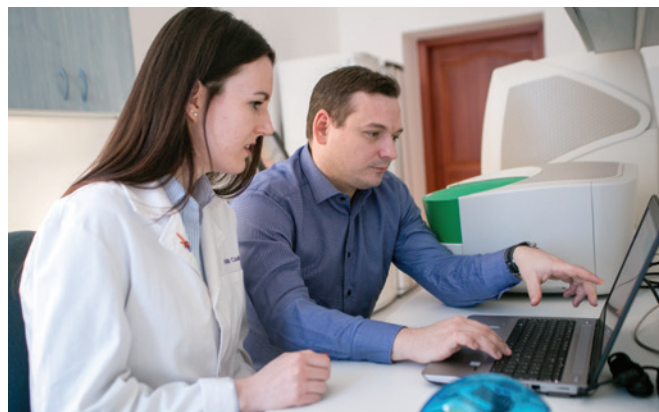


**Pál Tamás**, aki ma már a Gyógyszertudományok Doktori Iskolájának hallgatója igen korán, az első félév végén TDK-zni hívta dr. **Noszál Béla** egyetemi tanár, aki vallja: a tehetségeket a lehető legkorábban fel kell karolni. Mint mondja, egy egyetemi oktató egyik legszebb feladata megtalálni a leghatékosabb, legrátermettebb fiatalokat, majd végigkísérni őket a kutatóvá, egyetemi oktatóvá válásuk útján.

Egy hematológiai kórkép, az úgynevezett myeloproliferatív neoplazmák vizsgálatával, és ezen betegségekben előforduló mutációk mennyiségi analizisével foglalkozik **Boha Zsófia**, az Általános Orvostudományi Kar végzős hallgatója, aki több sikeres TDK és OTDK szereplésen van túl, rektori pályamunkájával második helyezést ért el, emellett egy angol nyelvű publikáció társszerzője is volt. Témavezetője és mentora dr. **Bödör Csaba**, az I. Sz. Patológiai és Kísérleti Rákkutató Intézet tudományos főmunkatársa.

Mentor és tanítványa egyaránt azt hangsúlyozza: ahhoz, hogy valaki jó és sikeres TDK-munkát készítsen, nagyon nagy energiabefektetésre van szükség, de mindenképpen megéri, hiszen egy olyan hozzáadott értéket kap a hallgató, amit az egyetemi padokban ülvé nem tud megtapasztalni és elérni.

Az affektív temperamentumok és a kardiovaszkuláris betegségek kapcsolatát vizsgálja **Vecsey-Nagy Milán**, az Általános Orvostudományi Kar hatodéves hallgatója a TDK-program keretében. Har-



madévesként kapcsolódott be abba a kollaborációs projektbe, melyben a Semmelweis Egyetem Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika, a Családorvosi Tanszék, valamint a Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika kutatócsoportjai dolgoznak együtt. Több hazai és nemzetközi konferencián is előadott már, a korábbi elismerések mellett kutatásait Kuffler Kutatási Ösztöndíjjal is támogatták. A kollaborációs kutatási projekt legújabb eredményeit dr. **Nemcsik János** és dr. **Szilveszter Bálint** témavezetésével első-szerzős cikk formájában publikálta.

Dr. **Szabó Attila**, a 2017-ben Mestertanár Aranyéremmel elismert oktató kiemelte, a Semmelweis Egyetemet választani egy fiatalnak már önmagában is kiváló lehetőség arra, hogy egy nemzetközi hírű, jó egyetemen tanuljon. Emellett számtalan lehetőséget kínál az egyetem, hogy a tehetséges hallgatók inspiráló közegbe kerülve az elvártól még szélesebb ismeretekre tegyenek szert, és olyan kapuk nyíljanak meg előttük, amire korábban nem is gondoltak. A TDK-munka megtanít tudományos kérdéseket felvetni és megválaszolni, a hallgatók tudományos eredményeket érhetnek el már az egyetemi évek alatt, de mindezek felett sorsfordító kapcsolatokat alakíthatnak ki; példaképekre, mesterekre lelhetnek, vagy éppen leendő munkatársakra a kortársak között - emelte ki dr. Szabó Attila.

Akik céltudatosan érkeznek az egyetemre, jó eredményeket értek el az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken vagy kapcsolatban voltak már kutatóműhelyekkel a Kutató Diákok Mozgalmán keresztül, akár az első évben bekapcsolódhatnak a TDK-munkába, de a többieknek, akiket megérint a tudományos diákkör lehetősége, szintén érdemes nyitott szemmel járni és érdeklődni a lehetőségek iránt már a kezdetektől.

Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Tanács  
Elnök: Dr. Szijártó Attila  
<http://tdk.semmelweis.hu>

A TDK-s hallgatókat és témavezetőiket bemutató cikksorozatunk a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható: <http://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk-sorozat/>



# Tehetséggondozással a kiválóságig

*Legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.*

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. 2017-ben tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 25 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így például a legkiválóbb oktatók rendkívüli órákat tartanak ezekben a középiskolákban.

## Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az intézmény külön figyelmet fordít az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) helyezést elérő fiatalokra, akiket már az egyetem első évében arra buzdítanak, hogy jelentkezzenek a szakkollégiumba. Az ilyen diákokról értesítést kap a szakkollégium és a TDK Tanács, valamint a hallgatói instruktorok, akik közösen dolgoznak ki programot az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására.

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a Magyar Orvostanhallgatók Szövetségével (HuMSIRC) és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy a tehetséges hallgatóknak fokozott lehetőségeik legyenek külföldi részvételen való részvételre. Az intézmény lehetőséget biztosít arra is, hogy ezek a hallgatók látogathassák a Doktori Iskola különböző kurzusait (pl. kutatás-fejlesztési munka módszertana, etikája; tudományos kommunikáció; CV- és pályázatírás; menedzseri, életvezetési készségek, stb.) Speciális lehetőségeket kapnak az MSc szakokra való jelentkezésre is, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidensképzésre való orientációra és felkészülésre. Az egyetem forrásokat biztosít arra, hogy elősegítse a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozási lehetőségeit és önszerveződéseit.

## Képzést gazdagító formák a Kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Nap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem



kiemelt és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az egyetem oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a reguláris oktatási és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan többlet- lehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

## Személyes tapasztalatok

Az első gyógyszerészhallgatók között került be 2009-ben a Kerpel-programba a most már PhD-hallgató dr. **Marosi Attila**, dr. **Zelkó Romána**, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánjának mentoráltjaként. Szerinte a program a tehetséges hallgatókból közösséget formál, ugyanakkor szerénységre is tanít azáltal, hogy látja az ember, mennyi kimagasló tehetség van, akik egyszerre több területen is sikeresek. Dr. **Müller Veronika**, a Pulmonológiai Klinika igazgatójának mentoráltja, **Somogyi Vivien** azt javasolja a fiataloknak, hogy ha tehetik, minél hamarabb kapcsolódjanak be a tehetséggondozási programba, mert rengeteg előnnyel jár. Ő például a mentora segítségével kezdett el TDK-zni, illetve bekapcsolódhatott a kutatócsoportjának munkájába is, amivel összefüggésben impakt faktoros cikket jelent meg, konferencián vesz részt, és több díjat is nyert.

Cikksorozat a Kerpel-programról:  
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-sorozat/>



További információ:  
[tehetsegpont.se@gmail.com](mailto:tehetsegpont.se@gmail.com) Szluka Bea programkoordinátor

# Hallgatói élet



## Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja. A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK elsősorban három területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos kérdésekkel, hallgatói ösztöndíjakkal és a hallgatói élet rendezvényeivel.

A HÖK részönkormányzatokra tagolódik az egyetem karainak megfelelően. Minden évben a tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. Az így megválasztott hallgatók képviselik a kart és egyben minden egyetemi hallgatót. A HÖK legfőbb szervezetébe, a Küldöttgyűlésbe szintén a hallgatók választanak tagokat, akik képviselik őket az egyetem vezető testületében, a Szenátusban.

A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot. A HÖK ÁOK, FOK, EKK részönkormányzatok irodája a Nagyvárad téren, a GYTK részönkormányzaté a Hőgyes Tömbben, míg az ETK részönkormányzaté a Kar Vas utcai épületében található.

## Legyél Te is HÖK képviselő!

Indulj a választásokon, és képviseld évfolyamadat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatsz ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

## Instruktor Öntevékeny Csoport

Az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) Magyarország legnagyobb létszámú diákszervezete, közel 40 éve működik a Semmelweis Egyetemen. Legfontosabb célja a frissen felvett hallga-



tók bevezetése az egyetemi életbe, valamint hallgatói rendezvények szervezése és lebonyolítása.

Az IÖCS szervezi többek között az egyetem karainak közös Gólyatáborát és Gólyabálját, továbbá a Gólyahajót, a Jegyzetbörzét és még sok más remek programot. A tavaszba színt vivő Semmelweis Tavasz Fesztivált a Hallgatói Önkormányzattal és a Korányi Frigyes Szakkollégiummal karöltve rendez minden évben. A Hallgatói Önkormányzattal és a külföldi szervezetekkel (ISSA, DSVS) közösen bonyolítja le a már hagyományosnak mondható Semmelweis Karnevált. Az IÖCS tagjai zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói, más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápol, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltra visszatekintő Jubileumi Nagy Közös Ökorsütés.

Tagjait zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói alkotják, de más egyetemek diákjai is megtalálhatók soraiban. Az instruktorok önkéntesen foglalkoznak az elsőévesekkel és dolgoznak az év során minden rendezvényen.

Az egyetemi rendezvények szervezése mellett az IÖCS nagy hangsúlyt fektet a szervezet és a tagság utánpótlására. Így a legfőbb tavaszi rendezvénysorozat a 2 hónapon át tartó Instruktoroképzés, amely minden felsőoktatásban tanuló számára nyitott. A képzés során megannyi hasznos ismeretre tesznek szert a résztvevők, melyet későbbi inaktormunkájuk minden területén kamatoztathatnak, így állva meg helyüket a legkülönbözőbb helyzetekben is.

Az inaktorkorlétre jellemző, hogy a tagok változatos helyzetekben és munkakörökben próbálhatják ki magukat, így megannyi lehetőség adódik az önfeljesztésre. A sok munka mellett természetesen a szórakozásra is jut idő, így az inaktorkor közössége leginkább egy nagy családra hasonlít, ahol mindenki ismer mindenkit, számtalan közös élmény, átdolgozott hajnal, mosoly köti össze őket. Nem hiába tartja magát évek óta a mondás: *inaktorkornak lenni életforma!*

## Gólyatábor

A Semmelweis Egyetem gólyái az IÖCS által szervezett Semmelweis Gólyatáborban találkozhatnak először leendő hallgatótársaikkal. A gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, ebből egyáltalán nem érdemes kimaradni, hisz a szervezők nagy hangsúlyt fektetnek a programok sokszínűségére és színvonalára, illetve a biztonságos környezet kialakítására! Nyár végén, a tábor ideje alatt felpezsdül az élet, hat feledhetetlen napot töltenek el együtt az egyetem leendő hallgatói és a szervezők. A táborban a szórakozás mellett nagy hangsúlyt kap a felkészítés az alapvető egyetemi életre. A tábor szervezői büszkékre, hogy minden évben rengeteg egyetemi tanszék vezetője, tanára fogadja el a meghívást és utazik le a Gólyatáborba, hogy válaszoljon az elsősök néha kifogyhatatlan kérdéseire, illetve az egyetem rektora személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, vradási lehetőség, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor végére az egyes tanulóscsoportok már nem vadidegen emberekből, hanem új barátokból állnak, és ezek a barátságok sokszor meghatározzák az elkövetkezendő éveket. Sokakat az ösztönöz a keményebb tanulásra, hogy ne kelljen elszakadniuk az ekkor összekovácsolódott társaságtól. A Semmelweis Egyetem gólyatáborára értékeket őriz, ápol és ad már át évek óta. Nyoma sincsen a más táborokból hírhedtté vált beavatási rítusoknak, a résztvevőknek igazi közös élményeket nyújt. A tábor végeztével azonban nem ér véget a gólyákkal való törődés, az inaktorkorok még hosszú időn keresztül egyengetik az első-





sök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe. Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne az instruktorok csapatának része lenni. A tavaszi Instruktorképzésen elhangzó kérdésre: *Miért jöttél instruktornak?* évek óta a leggyakoribb válasz a következő: *Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweises gólyának lenni!*

## Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. Az Instruktor Öntevékeny Csoport minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét, a karok közös Gólyabálját. A bál, melynek helyszíne hagyományosan a Nagyváradi téri Elméleti Tömb, nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapokból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz híven itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenés produkciókkal, valamint palotással, keringővel. Ezután kezdődik a bál nyílt része, melyen több helyszínen, változatos stílusban kínálnak minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a Jótékonysági Tombola kisorsolásáig, a színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő- és elektronikus zenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételével hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a Gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják, most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

## Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: több egyetemi épületben is rendszeresek a kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgató tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője **Dubóczky Gergely** karmester.

## Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak az első négy szemeszterben, amelyeket a Zág-rábi úti Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (judo, aerobic stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetem vízilabda csapata önálló sportegyesületként működik, melyhez ugyancsak lehet csatlakozni. Az edzéseken alkalmanként ötvännél is több hallgató vesz részt. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt.

# Központi Könyvtár

Az egyetem Központi Könyvtára több mint 265 ezer könyvtári dokumentummal az ország egyik legnagyobb és legkorszerűbb orvos-élettani szakgyűjteménye. Jogelődjét, a tanártestületi könyvtárat 1828-ban a felsőbb bonctan és élettan tanára, **Schordann Zsigmond** alapította azzal, hogy saját könyvgyűjteményét ajánlotta fel tanártársai számára könyvtári használatra. Ez a gyűjtemény adományokból és hagyatékokból, valamint a mindenkori fenntartó hatékony anyagi támogatásával gyarapodott. Ezen ma is nagy becsben tartott régi állomány része többek között a 2229 kötetből álló, XVII. és XX. sz. között megjelent műveket tartalmazó **Győry Tibor** hagyatéka, illetve az 1038 XVI-XIX. századi kötetből álló általános muzeális állomány, amelyet a könyvtár a **Szentágothai** professzorról elnevezett termében, kiemelt helyen őriz. A régi állományra épült fel a kurrens orvos- és élettudományi állomány, amelynek magyar anyagát a könyvtár teljességre törekvően, ugyanakkor az egyetemen oktatott tárgyak magyar és külföldi tankönyveit nagy példányszámban gyűjti. Mindez kiegészül a külföldi orvosi, illetve határterületi szakirodalommal, amelyeket a könyvtár a kutatók, oktatók javaslata alapján szerez be.

A Központi Könyvtár portálja a Semmelweis Egyetem polgárai számára biztosított VPN-hozzáférés segítségével távolról is lehetővé teszi az online források és számos, a könyvtárhasználatot és a tanulást segítő szolgáltatás (katalógus, Tudásbázis, segédletek) elérését. Az elektronikus forrásokat az egész egyetem számára a Központi Könyvtár szerzi be. Központi portáljáról 1995 óta szolgáltatja elektronikusan a szakirodalmi információt az egyetem összes szervezeti egysége számára. Több mint 7000 teljes szövegű online folyóirat, bibliográfiai és teljes szövegű adatbázis, adattár áll az egyetem dolgozói és hallgatói rendelkezésére (például: Nature folyóiratok, SpringerLink, ClinicalKey és LWW folyóiratcsomagok). Elérhető többek között az UpToDate, EBM Reviews (Cohrane Library anyaga), Visible Body, SciFinder, EBSCO-DOSS (full text), Journal Citation Reports, Web of Science adatbázisok – csak a fontosabb forrásokat említve. A nyílt hozzáférésű (Open Access) publikálás segítése érdekében központi támogatást nyújt a kutatók részére, mind a zöld, mind az arany utas módszereket illetően.

Az osztatlan egyetemi magyar, angol és német nyelvű képzés hallgatói a tanrendben akkreditált és a Neptun Egységes Tanulmányi Rendszerben nyilvántartott, három kreditpontos Könyvtári



informatika kurzusokon vehetnek részt, valamint a PhD-program hallgatói kötelezően választható tárgyként hallgathatják az Irodalomkutatási módszerek kurzust. Tanévenként több mint 500 fő vesz részt és vizsgázik online ezeken a kurzusokon. A hallgatók képzését a könyvtár tapasztalt, rutinos oktatói végzik, akik az előadások anyagait és minden tanuláshoz szükséges segédanyagot elérhetővé tesznek a portálon.

A Központi Könyvtár elkötelezett a minőségi szolgáltatás biztosítása iránt, az MSZ EN ISO 9001:2009 és az MSZ EN ISO 50001:2012 szabványok követelményei szerint tanúsított, továbbá a Minősített Könyvtár cím és a Könyvtári Minőségi Díj adományozásáról szóló miniszteri rendelet alapján kidolgozott könyvtári önértékelés szakmai szempontjait figyelembe véve szervezi a szolgáltatásait.

## Könyvtár két helyszínen

A Palotanegyed szívében található Mikszáth tér 5. szám alatti épület 2016 decembere óta felújított homlokzatával a tér impozáns épületeként várja látogatóit, a Semmelweis Egyetem hallgatói és dolgozói számára pedig a nap 24 órájában, ünnepnapokon is nyitva tart. A könyvtár három emeleten, 1200 m<sup>2</sup> alapterületen 200 olvasóhellyel, valamint 60 számítógéppel várja az olvasókat.

Az EOK-ban (Elméleti Orvostudományi Központ – Tűzoltó utca 37-47.) helyet kapott a közel 100 férőhelyes, 2 szintes, télikerttel rendelkező könyvtár, mely szintén non-stop nyitva tartással várja az egyetem hallgatóit és munkatársait a szorgalmi és vizsgaidőszakokban. A látogatók mindkét helyszínen a következő szolgáltatásokat vehetik igénybe: dokumentumok helyben használata és kölcsönzése, szaktájékoztató, számítógép-használat (internet és adatbázisok, elektronikus folyóiratok használata), fénymásolás és egyéb reprográfiai szolgáltatások.



A könyvtár szolgáltatásairól bővebb információt kaphat a honlapról:

<http://lib.semmelweis.hu>



# Kollégiumok

## Balassa János Kollégium

**1083 Budapest, Tömő u. 35-37.**

366 férőhellyel az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott *Tömő* becenevet. A 9 emeletes épület az **M3** metró Klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye.

A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszereltek, bútorzatuk felújítása a 2017-es évben kezdődött meg. Az emeletekhez nemrég felújított közös zuhanyzók és mellékhelyiségek, felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. A földszinten található konditeremben lehetőség van aktívan kikapcsolódni, illetve a 10 perc sétára található Orczy-kertben futópálya várja a kollégistákat. A kollégiumban van számítógépterem, de minden lakószobában van internetkapcsolat. A közös klubhelyiségben lehetőség van zongora használatára. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságát kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja.

## Id. Bókay János Kollégium

**1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.**

Az Újpest-Központtól pár percnyi sétára található 56 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Az internet szolgáltatás biztosított a kollégiumban. A kollégisták biztonságára vagyonvédelmi szolgálat ügyel. A kollégium parkosított udvara, a csendes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

## Kátai Gábor Kollégium

**1139 Budapest, Hajdú utca 44.**

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhellyel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszereltek: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internet szolgáltatás biztosított a kollégiumban. Két-szobánként van zuhanyzó, folyosónként

közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. A közösségi életet a közös társalgó és TV szolgálja ki. Az épületben konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

## Korányi Frigyes Szakkollégium

**1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.**

A Korányi Frigyes Szakkollégium 34 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegrává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területe is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adóttak a klubban vagy a társalgókban, a videó szobában, illetve konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szervezőtató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

## Markusovszky Lajos Kollégium

**1089 Budapest, Szenes Iván tér 7.**

A kollégium zöldövezetben, a Nagyváradi téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt ott-hont háromágyas szobákban. Az épületben 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása, mely azóta teljes körűen meg is valósult. A kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll internetkapcsolat. A földszinten edzőterem, az első emeleten pedig gépterem, TV-szoba, büfé, illetve a nagyterem (cso-csó, ping-pong, zongora) várja a hallgatókat. Tanulószoba minden szinten van. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A kollégiumi életet a Kollégiumi Albizottság és az öntevékeny csoportok szervezik. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy-kert, és a Népliget is rendelkezésre áll. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

## Pető András Kollégium

**1118 Budapest, Villányi út 67.**

A kollégium Újbudán található a Pető Intézzel egy épületben, a Móricz Zsigmond körtértől 10 percre. Az 54 férőhelyes kollégium lakószobái 2 ágyasak, saját fürdőszoba tartozik hozzájuk. Szintenként saját konyha (tűzhellyel, sütővel, mikrohullámú sütővel felszereltek) biztosítja a főzéshez szükséges feltételeket. Internetszolgáltatás is biztosított az épületben. A kollégisták biztonságát vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. Az épülethez parkosított udvar is tartozik.

## Selye János Kollégium

**1085 Budapest, Üllői út 22.**

A Kálvin tér és a Corvin-negyed között félúton, közel a belvároshoz található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. A szobák kettő és háromágyasak, bútorzatuk teljesen felújított, internettel és hűtővel felszereltek. A kollégium közössége 27 fő és további 33 főnek biztosítunk elhelyezést nem kollégiumi lakószobákba. A szabadidő kulturált eltöltését a közös klubhelyiség, TV, DVD-lejátszó, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgálja ki. Az épületben konditerem található erősítő és kardiogépekkel, valamint ping-pong asztallal.



# Az egyetem története



Az egyetem épülete korabeli festményen. Mirkovszky Géza (1855–1899) akvarellje



Semmelweis Ignácnak (1818–1865), egyetemünk névadójának portréja (Than Mór olajfestménye 1884-ből)

évek elején a sebézmesteri, illetve polgári sebészi tanfolyam két-, a gyógyszerési egyéves volt. A szülész nőket szemeszterenként indított rövid kurzusokban képezték. Az orvosi és sebészdoktori tanfolyam kezdettől latinul folyt. 1830-ban törvény engedélyezte a magyar nyelv használatát, azonban a magyar oktatási nyelvet csak 1848-ban vezették be.

Az 1870-es években az Üllői út vált az Orvoskar tengelyévé és gyors egymásutánban alakultak az új tanszékek. Az építkezésekkel párhuzamosan fejlődött ki az úgynevezett *budapesti orvosi iskola*. **Semmelweis Ignác** hatására itt indult meg először a műtéti fertőzések tudatos prevenciója. Ebben az időszakban duplájára nőtt a hallgatók száma, elérve az 1000 főt.

A nők számára a bölcsészeti, orvosi és gyógyszerési képzést és gyakorlatot 1895-től tette lehetővé egy rendelet. Az első Pesten végzett magyar orvosnőt 1900-ban avatták fel. Az orvosnők kép-

zése terén csak az I. világháború hozott változást, ekkor nagyobb számban kerülhettek be a karra.

1922-ben valósult meg az orvostudomány reformja: a kutató- és gyakorló orvos együttes képzése volt a fő elv, a tanulmányi idő 5-ről 6 évre emelkedett. Ebben az időszakban reformálták meg a gyógyszerészképzést is, kettőről négy évre emelve a tanulmányi időt, a gyakorlatot pedig kettőről egy évre csökkentve. A modern fogorvosképzés alapjait 1909-ben tették le, ekkor épült fel és nyílt meg a Mária és Pál utca által határolt telken Európa akkoriban egyik legjobban felszerelt fogászati klinikája, a Stomatológiai Klinika.

1951. február 1-jén alakult meg az önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem. A gyógyszerészképzés 1951-ben került végleg az orvosegyetemre, 1952-ben pedig megindult az új rendszerű, önálló fogorvosképzés. Az egyetemen belül 1955-ben 3 kart alakítottak ki (Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógyszerésztudományi). 1969. november 7-én, az Orvoskar alapításának 200. évfordulóján az egyetem felvette Semmelweis Ignác nevét.

1978-ban elkészült az új elméleti épület a Nagyvárad téren, amely Magyarország legmagasabb lakó- és irodaépülete.

Az 1970-es évektől külföldi hallgatók is növekvő számban jöttek az egyetemre: 1983-ban németül, 1989-ben angolul is megindult az oktatás. Az egyetem 1993-ban akkreditáltatta a Doktori Iskoláját, amelynek feladata a tudományos fokozatra való felkészítés és a doktori (PhD) fokozat odaítélése.

A 2000-es évek elején több nagyobb szervezeti változás történt az egyetemen, mely 2000-től Semmelweis Egyetem néven működik. Csatlakozott a megszűnt Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem egy kara (a mai Egészségtudományi Kar), amely az ápoló szakszemélyzet képzését és továbbképzést folytatja. Egy átmeneti időszakban, 2001-től 2014-ig, a Testnevelési Egyetem is önálló karként működött az egyetemen. 2010-ben új karként alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar, képzési palettája az egészségügyi menedzsment, a lelki és közösségi egészség, valamint az egészségügyi informatika területét fedi le. 2017-től Pető András Kar néven a Semmelweis Egyetem karaként működik a Pető András Főiskola, valamint az annak részét képező Konduktív Pedagógiai Központ, így az egyetem ma ismét hat karral rendelkezik.

## #semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a [semmelweis.hu](http://semmelweis.hu)-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon megtalálhatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezők határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei. <http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/>

## Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis közösséghez!



## Semmelweis Egyetem, ami összeköt kisfilmsorozat

Alkotnak, gyógyítanak, kutatnak, tanítanak és tanulnak, vagy éppen világszínvonalon sportolnak – ami összeköti őket azon kívül, hogy saját területükön kiemelkedően sikeresek, az a Semmelweis Egyetem, melyhez valamilyen módon mindannyian kapcsolódnak.



Kisfilmsorozatunkban szakmájukban úttörő kutatók, orvosok, kiemelkedően tehetséges fiatalok, valamint híres művészek beszélnek arról, milyennek látják a Semmelweis Egyetemet, és milyen tapasztalatokat szereztek az ország legrégebbi orvostudományi intézményében.

<http://semmelweis.hu/hirek/rolunk-mondtak/>

## Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.  
A Semmelweis Egyetem  
Általános Orvostudományi,  
Egészségtudományi, Egészségügyi  
Közszolgálati, Fogorvostudományi,  
Gyógyszerésztudományi és Pető András Karok  
hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja

Educatio különszám

Felelős kiadó: az egyetem rektora;  
**Dr. Merkely Béla**

A szerkesztőbizottság elnöke:  
**Dr. Fejérvy Pál**  
fejervy.pal@dent.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:  
**Dr. Donáth Tibor** professor emeritus

Szerkesztette:  
**Keresztes Eszter**  
keresztes.eszter@semmelweis-univ.hu  
Telefon: 06-20-666-3563

Szerkesztőség:  
Semmelweis Egyetem Kommunikációs  
és Rendezvényszervezési Igazgatóság,  
1085, Budapest Úllői út 26.  
E-mail: [hirek@semmelweis-univ.hu](mailto:hirek@semmelweis-univ.hu)

Olvasószerkesztő:  
**Urbán Beatrice**  
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:  
**Dr. Hermann Péter** (FOK)  
hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu  
**Dr. Kardon Tamás** (KHT)  
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu  
**Dr. Karlinger Kinga** (ÁOK)  
karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu

**Kormos Ágnes**  
kormos.agnes@semmelweis-univ.hu

**Kovács Eszter** (KRI)  
kovacs.eszter@semmelweis-univ.hu

**Dr. Köteles István** (GYTK)  
koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

**Márton Emőke**  
marton.emoke@semmelweis-univ.hu

**Dr. Máthé Zoltán** (ÁOK)  
mathe.zoltan@med.semmelweis-univ.hu

**Pitász Eszter** (EKK)  
pitasz.eszter@ekk.sote.hu

**Dr. Polgár Veronika** (ETK)  
polgarv@se-etk.hu

**Dr. Sótónyai Péter** rector emeritus  
sotonyi.peter@med.semmelweis-univ.hu

**Dr. Szabóné Balogh Clarissa**  
claris@freemail.hu

**Tölgyesi-Lovász Krisztina** (Doktori Iskola)  
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

**Dr. Voszka István** (ÁOK)  
voszka.istvan@med.semmelweis-univ.hu

Fotók: **Kovács Attila**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)  
Igazgató: **Dr. Tancos László**

Layout: **Békésy János**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:  
**Telek Katalin**  
telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu



Nyomta és kötötte:  
Érdi Rózsa Nyomda Kft.  
Felelős vezető: **Juhász László**  
ISSN 1586-6904

 <https://facebook.com/semmelweisegyetem>

 <https://youtube.com/semmelweisuniversity>

 [https://instagram.com/semmelweis\\_egyetem](https://instagram.com/semmelweis_egyetem)



Buday László, Nyitray László, Perczel András (szerk.)

# Ezerarcú fehérjék

ÚJ!

Fehérjék ezreinek működése teszi a sejteket élő rendszerre: „személyre szabják” a kémiai reakciókat, működtetik a sejtek energiagyárait, teljesítik az örökítés kényes feladatát, motorokként „áruszállítást” és sok más feladatot végeznek. Mindezek megismerésével a Protein Science foglalkozik, melynek az első magyar nyelvű szakmai összefoglalóját tartja kézben az olvasó. E nagylélegzetű, 26 módszertani és 18 fehérjecsaládot példaként bemutató fejezetből álló, ezeroldalas szakkönyv közel **100 szerző** munkáját foglalja magában. A szerteágazó tématerületeket a három szerkesztő: az **orvos**, a **biológus** és a **kémikus** három különböző irányból megközelítve igyekezett koherens egységbe rendezni. Egy közös cél vezérelte munkájukat: a fehérjék mibenlétének jobb és mélyebb megértése.



Ára: 14 000 Ft

**Legendus ára: 10 000 Ft**

A könyv megvásárolható a Legendus és az EOK Könyvesboltban, illetve megrendelhető honlapunkról.



**Semmelweis Kiadó**  
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)

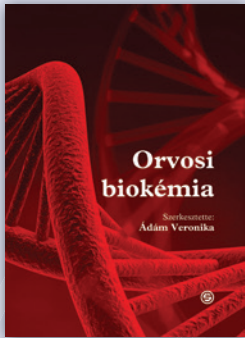
**LEGENDUS KÖNYVESBOLT**  
1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.  
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353  
Nyitva tartás: H–P: 9.00–16.00  
E-mail: [info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

**EOK KÖNYVESBOLT**  
1094 Budapest, Tűzoltó u. 37–47.  
Tel.: 459-1500/60475  
Nyitva tartás: H–P: 9.30–11.30

E-könyveinket keresse a honlapunkon:  
[www.semmelweiskiado.hu/e\\_konyvek/](http://www.semmelweiskiado.hu/e_konyvek/)



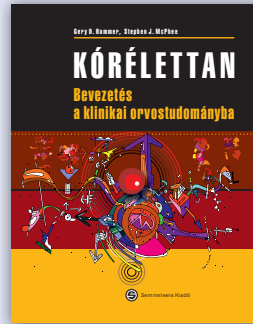
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)



**Ádám Veronika**  
Orvosi biokémia  
18 400 Ft



**Bevásárlószatyor**  
egydi felirattal  
600 Ft



**Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee**  
Kórélettan  
13 000 Ft



**Agyon szeretlek**  
tornaszák  
9000 Ft

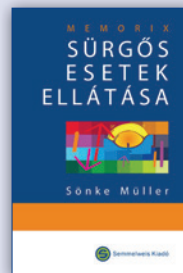
## Sikerkönyvek, melyeket az **Apropó! Semmelweis** táskáiban, szatyorjaiban is haza tudod vinni



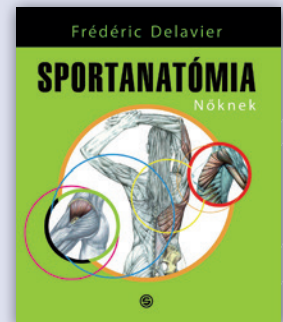
**Agyon szeretlek**  
oldaltáska  
4900 Ft



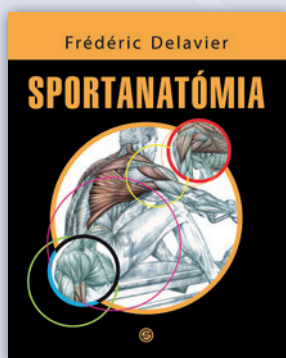
**Györfly Zsuzsa**  
Orvosnők Magyarországon  
2700 Ft



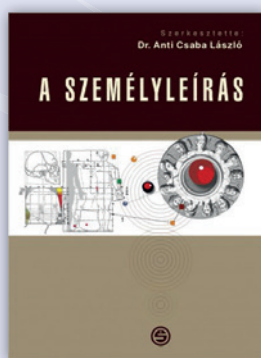
**Sönke Müller**  
Sürgős esetek ellátása  
5400 Ft



**Frédéric Dealvier**  
Sportanatómia/Nőknek  
4900 Ft



**Frédéric Dealvier**  
Sportanatómia  
5900 Ft



**Dr. Anti Csaba László**  
A személyleírás  
5000 Ft



**Bevásárlószatyor**  
egydi felirattal  
600 Ft



**Papp Zoltán**  
A szüléset-nőgyógyászat tankönyve  
16 000 Ft



**Simmelweis Kiadó**  
1089 Budapest, Nagyvárud tér 4.  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)

**LEGENDUS KÖNYVESBOLT**  
1089 Budapest, Nagyvárud tér 4.  
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353  
Nytva tartás: 9.00-16.00  
E-mail: [info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

**EOK KÖNYVESBOLT**  
1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.  
Tel.: 459-1500/60475  
Nytva tartás: 9.30-11.30

E-könyveinket keresse a honlapunkon:  
[www.semmelweiskiado.hu/e\\_konyvek/](http://www.semmelweiskiado.hu/e_konyvek/)

