

XXIV. évfolyam, 1. különszám 2023. január



Semmelweis Egyetem

Felvételi különszám





Bemutatkozik a Semmelweis Kiadó, a Semmelweis Egyetem kiadója

■ EGYETEMI JEGYZET KIADÁS

Mind tartalmában, mind nyomdai minőségben egyaránt igényes egyetemi jegyzeteket készítünk a magas színvonalú egyetemi oktatás méltó segédleteként.

■ TANKÖNYVKIADÁS

Mint az egyetem kiadója, különös figyelmet fordítunk mind a felsőfokú, mind az egyetemi és a posztgraduális képzést segítő tankönyvkiadásra. Mindezeket magas színvonalon, a tudomány fejlődésének megfelelően rugalmasan naprakészen, a modern technikai-didaktikai szemlélet szerint igényesen, ugyanakkor elérhető áron biztosítjuk.

■ SZAKKÖNYVKIADÁS

Főleg a hiánypótlásra figyelünk, az új kiadások tervezésekor célunk nem a konkurens, párhuzamos témájú könyvek készítése, hanem az újdonság és a szakmai igény elsődlegessége. Új sorozatokat indítunk, főleg gyakorlati útmutatókkal és

vizsgára felkészítő kiskönyvekkel. Nem feledkezünk meg az orvosi-gyógyszerési nagyságok, tudósok előtti tiszteletadásról sem kiadványainkban.

■ FOLYÓIRATKIADÁS

Kiadónk számos folyóirat gazdája. Többek között a SEMMELWEIS ÚJSÁG, mely a Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja, az ORVOSKÉPZÉS, mely a graduális és posztgraduális képzés lapja, a GYERMEKGYÓGYÁSZAT tudományos és továbbképzési szaklap, amelyet az MGYT megbízásával adunk közzé.

■ E-KÖNYV KIADÁS

2010-es évtől – a kor kihívásának megfelelően – könyveinket, folyóiratainkat internetes közlésre alkalmas formára (e-könyv) is átdolgozzuk, és honlapunkon keresztül azokat jogvédelemmel (soft DRM) ellátva megvásárolható formában a széles nagyközönség felé elérhetővé tesszük.

■ KONGRESSZUSI ANYAGOK, PROGRAMFÜZETEK, PLAKÁTOK, OKLEVELEK, ARCULATTERVEZÉS

A folyamatos továbbképzést célzó kongresszusok, szakmai napok sokszínűségéhez rugalmasan alkalmazkodva kínáljuk lehetőségeinket: ismertető, plakátok, leafletek, emblémák tervezése, kivitelezése megrendelőink szolgálatában.

■ PLAKÁTNYOMTATÁS, FÉNYMÁSOLÁS, SOKSZORO- SÍTÁS – DIGITÁLIS MŰHELY

A Poszter Box, a Semmelweis Kiadó digitális műhelye örömmel vállalja egyedi poszterek, plakátok tervezését, nyomtatását. Felületkezelte és fotóminőségű nyomatok készítésétől kezdve az egyéb, extra minőségű hordozó anyagokra is tudunk nyomtatni. Az egyetem intézeteinek sokszorosítási feladatait (nyomtatványok) vállalja magára. Diplomamunkák, tézisfüzetek kigyártása is gyakori feladata a műhelynek.

Regisztráljon honlapunkon, hogy elsőként értesüljön aktualitásunkról!
<https://www.facebook.com/semmelweis.kiado/>

Könyvek

E-könyvek

Folyóiratok

Apropó

Poszter Box



Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

LEGENDUS KÖNYVESBOLT

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
E-mail: info@semmelweiskiado.hu

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u

Kedves Leendő Hallgatók!



Ha a Semmelweis Egyetemre adják be jelentkezésüket, akkor nemcsak az ország és a régió legjobb egyetemére felvételiznek, de a világ legcsodálatosabb pályáját is választják. Orvos- és egészségügyben dolgozó, segítő embernek lenni több mint munka: ez egy egész életre szóló hivatás. Mi pedig az egyetem oktatóiként mindent megteszünk, hogy az itt diplomát szerzők olyan orvosokká, fogorvosokká, gyógyszerészekké és egészségtudományokban, valamint a konduktív

pedagógiában jártas szakemberekké váljanak, akik az elméleti tudás mellett kellő gyakorlati ismeretekkel és tapasztalatokkal is rendelkeznek.

A több mint 250 éves tradíciókkal bíró Semmelweis Egyetem Magyarország és Európa egyik vezető orvos- és egészségtudományi egyeteme, amely a tudományterület oktatásában, a kutatás-innovációban és gyógyító ellátás terén is zászlóshajónak számít. Igazi tudáscentrum, melynek tevékenységéből a nálunk oktató vezető professzorok, praktizáló orvosok és egészségügyi szakemberek mellett az itt tanulók is kiveszik a részüket. A Semmelweis Hallgatók már tanulmányaik alatt tapasztalatokat szereznek a betegellátásban: a gyakorlatorientáltabb oktatást megcélzó kurrikulumreformunknak köszönhetően az itt tanuló több időt töltenek a laborban, a kórteremben és a beteggyógy mellett annak érdekében, hogy bővülő gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakemberek lépjenek ki az egyetem kapuján. Hallgatóink egyetemi éveik alatt részt vehetnek a tudományos munkában, hozzájárulhatnak kutatás-innovációs tevékenységünkhöz is. Mindenkit arra bátorítok, csatlakozzon a Tudományos Diákkörhöz, vegyen részt olyan eseményeinken, mint legnagyobb presztízsű nemzetközi tudományos rendezvényünk, a Semmelweis Szimpózium, vagy a Semmelweis Kutatói Szalon. Egyetemünkön rendszeresen tartanak előadást az orvos- és egészségtudomány világ-szinten is legjelentősebb szakemberei és kutatói, akikről a Semmelweis Polgárok első kézből értesülhetnek a legújabb tudományos innovációkról és trendekről.

A 2022/23-es tanévben minden eddiginél többen kezdték meg tanulmányaikat az intézményünkben, és a nemzetközi hallgatók száma is dinamikusan tovább emelkedett. Orvos- és egészségtudományi területen hagyományosan egyetemünk képzései a legnépszerűbbek, nálunk a legmagasabb a bejutási küszöb, hiszen ide jelentkeznek a legtöbben. Jelenlegi, mintegy 14 ezer hallgatónk harmada külföldi, akik a világ csaknem 110 országából érkeznek hozzánk. Az International 40 programsorozatunk keretében az idei tanévben ünnepeljük a nemzetközi orvostudomány elindulásának 40. évfordulóját – azóta intézményünk Európa egyik legjelentősebb angol és német nyelvű képzőhelyévé vált. Az itt tanulókat számos nemzetközi csereprogram és ösztöndíj-lehetőség várja az Erasmustól kezdve a különböző mobilitási programokig. A Semmelweis Egyetem kiemelten kezeli nemzetközi kapcsola-

itait, számos lépést tesz a nemzetköziesítés érdekében. Intézményünk öt kontinensen átívelő nemzetközi hálózattal rendelkezik, partnereink között vannak egyesült államokbeli, kanadai, japán, dél-koreai, kínai, és számos európai egyetem is. Együttműködési megállapodást írtunk alá a Harvard Egyetemmel, partnereink közé tartozik több ipari és piaci vállalat, akik orvos- és egészségtudomány terén hazai és nemzetközi szinten is vezetőnek számítanak.

Intézményünk a nemzetközi rangsorok legsikeresebb magyar szereplője: a Times Higher Education (THE) legfrissebb világ-rangsora a világ 250 legjobb egyeteme közé sorol bennünket, a 236. helyre – ezzel a Semmelweis Egyetem nemcsak hazánk, de Kelet-Közép-Európa legjobb felsőoktatási intézményének számít. Kardiovaszkuláris területen az 43. pozícióba rangsorol minket a „US News Best Global Universities” rangsora, így olyan intézményeket előzünk meg, mint a Sorbonne Egyetem, a Leideni Egyetem vagy a kanadai McGill Egyetem. Fogorvostudományi képzésünk a ShanghaiRanking szakterületi listája szerint a világ 200 legjobbja között van – először fordult elő, hogy nemzetközi rangsorban ilyen előkelő helyezést ér el egy magyar egyetem ezen a téren.

A Semmelweis Egyetem tehát egy olyan történelmi védjegy és márkanév, amely a legmagasabb minőségű oktatási, tudományos teljesítményre és gyógyító szolgálatra kötelez mindenkit, aki itt dolgozik vagy tanul.

Az egyetem tradíciói közé tartozik, hogy a leginkább embert próbáló helyzetekben is helytáll – ilyenkor mutatkozik egy a Semmelweis Polgárok igazi áldozatvállalása. Így volt ez az I. és II. világháború, a spanyolnátha és az '56-os forradalom idején, és így történt a koronavírus-pandémia alatt is. Intézményünk a COVID-19 hazai megjelenése óta a vírus elleni harc élére állt. Az egyik legnagyobb hazai COVID-ellátóként működött, elsők között volt a vakcináció, a pandémiával kapcsolatos tájékoztatás terén is. Mindebből hallgatóink is kivették részüket, tanulmányaik mellett részt vettek a koronavírus elleni védekezésben, kezdetben az egyetem, majd az Országos Mentőszolgálat (OMSZ) munkáját segítve, illetve a kormányhivatal által koordinált kirendelések keretében a beteggyógy mellett dolgozva, vagy a szűréseket végezve. A szomszédunkban dúló háborúra reagálva több száz Ukrajnából érkezett beteget láttunk el klinikáinkon, több száz menekülőnek nyújtottunk szállást, száznál is többen pedig vendéghallgatóként csatlakoztak egyetemünkhöz, hogy folytathassák tanulmányaikat.

A Semmelweis Polgárok áldozatos munkájukkal nap mint nap igazolják, hogy a Semmelweis Egyetemen nem pusztán a jövő orvosgenerációit, egészségügyi- és rehabilitációs szakembereit képezzük, hanem kiemelkedően szorgalmas, elhivatott és lelkiismeretes segítő szakembereket, akik készek példát mutatni, amikor erre a legnagyobb szükség van.

Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést – már a munka felét jelenti – mondta a Nobel-díjas magyar biokémikus, Szent-Györgyi Albert. Kívánom, hogy egyetemi éveik alatt legyenek nyitottak a tudás megszerzésére, és merjenek minél többet kérdezni! Sok sikert kívánok a tanulmányaikhoz és a felvételihez!

Dr. Merkely Béla
rektor

Semmelweis Egyetem: A régió vezető tudásközpontja



Az oktatás, kutatás-innováció és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége, e hármas egység teszi versenyképes nemzetközi tudásközponttá. Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket több mint 250 éves szak tudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy mint Magyarország és a közép-európai régió piacvezető orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségügyi felsőoktatási intézménye, valamint kutatási és klinikai központja 10 éven belül a világ legjobb 100 egyeteme és Európa 5 legjobb gyógyító egyeteme közé kerüljön, így minden itt zajló fejlesztés ezt a célt szolgálja.

Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségügyi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 45, a fogorvosok 44, a gyógyszerészek 39, míg az egészségügyi szakdolgozók 28 százaléka itt végez. Az ország legrégebbi, folyamatosan működő orvostudományi intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, kiemelkedő oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat. A Semmelweis Egyetem betegellátó tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzi, így a klinikai gyakorlatok során olyan ritka esetek-



kel is találkozhatnak az itt tanulók, amire máshol nem lenne lehetőségük.

Különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a csaknem 14 ezer hallgató közel harmada külföldi, akik öt kontinens közel százöt országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, hogy a külföldön megszerzett tapasztalatokat itthon kamatoztassák.

A legmodernebb szaktudás hat karon

Magyarországon az orvosi és egészségügyi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbben a Semmelweis Egyetemet választják. Az Általános Orvostudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar Magyarország legnagyobb orvostudományi és fogorvostudományi fakultása: a két karon együttesen közel öt és félezer hallgató tanul, közülük majdnem minden második diák külföldről érkezett. Az ország legrégebbi Gyógyszerésztudományi Karán a legnagyobb a hallgatói létszám, a felvett hallgatók átlagpontszáma, a túljelentkezés mértéke és az első helyen jelentkezők száma a társegyetemekhez képest. Az Egészségtudományi Kar volt a legelső egészségügyi szakdolgozókat felsőfokon képző intézmény Magyarországon, itt szereznek szakképesítést a legtöbben az ország egészségügyi képzéssel foglalkozó felsőoktatási intézményei közül. Az Egészségügyi Közszolgálati Kar az ország első kifejezetten az orvos- és egészségügyi tudományok, valamint a legtagabb értelemben vett társadalom- és bölcsészettudományok határterületén működő kara. Magyarországon kizárólag a Pető András Karon folyik konduktorképzés, illetve egyedül a kar gyakorlóterületein érhető el egy helyen a konduktív nevelés csecsemőtől felnőttkorig.

Kutatás és innováció – cél a megelőzés és a gyógyítás

A Semmelweis Egyetemen mint egészségügyi intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, melynek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban alkalmazhatóak legyenek a gyógyítás napi gyakorlata során. Az egyetemen folyó kutatások fókuszában az egészség megtartása, a betegségek megelőzése, a már kialakult betegségek minél korábbi diagnosztikája és hatékony kezelése, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Az egyetem kutatási és innovációs tevékenységében a kiemelt projektek közé tartozik a kardiovaszkuláris, onkológiai, központi idegrendszeri és immunológiai betegségek translációs kutatása, továbbá a molekuláris markerek és molekuláris medicina, a képalkotó eljárások és eszközök fejlesztése, a bio-engineering és bionika, a Big data, eHealth és mHealth, valamint a személyre szabott orvoslás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel. Az együttműködésből



több közös kutatás-fejlesztési projekt alakult, valamint start-up is indult. A hazai egyetemek közül szakterületén a Semmelweis tudományos publikációs tevékenysége a legjelentősebb a minőségi, mennyiségi és presztízs mutatók tekintetében is.

Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország egyik legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gyakorlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex keze-



lést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák több klinikai tömbben és csaknem 40 különálló egységben fogadják a betegeket. Több, hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az egyetemen a betegellátáshoz használt olyan berendezések is rendelkezésre állnak, mint a regionális szinten egyedülálló hibrid műtő, a legmodernebb szív CT, valamint az ország legkorszerűbb PET-CT készüléke.

Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

A Semmelweis Egyetem hazánk legeredményesebb felsőoktatási intézménye a Times Higher Education (THE) 2023-es világrangsorában. Az előző évi eredményén további 41 helyet javítva így a Semmelweis a világ 28 ezer felsőoktatási intézménye közül a 236. a listán. Az Európai Unió tagállamai között a Semmelweis a 64. helyen áll. A Semmelweis Egyetem az elmúlt négy évben folyamatosan javított pozícióján a THE világranglistáján: 2019-ben még a 491. helyre sorolták, majd 2020-ban a 457., 2021-ben pedig a 426. helyre lépett elő. 2022-ben már a 277. volt, innen lépett előre most a 236. helyre. A ShanghaiRanking 2022-es szakterületi

listáján a Semmelweis Egyetemnek gyógyszerészet terén sikerült bekerülnie a legjobb 300 közé. Szintén a top 300-ba tartozik az orvostudományi és fogorvostudományi listán is, míg Orvosi technológia területén a 301-400 helyre rangsorolják. Fő tudományterületén, az élet és orvostudományi listán a tavalyi pozíciójához képest 10 helyet javítva a 262. helyen szerepel az egyetem a Quacquarelli Symonds (QS) legfrissebb szakterületi rangsorában. Három további szűkebb szakterületi listára is felkerült az intézmény: orvostudomány, valamint gyógyszerészet és gyógyszerteran terén a legjobb 250-ben, az anatómiai és élettan rangsorban pedig a világ 140 legjobbja között szerepel. A Semmelweis Egyetem hazai szinten a legjobb eredményt érte el a QS mindegyik listáján. Az amerikai US News „Best Global Universities” 2023-as rangsorában kardiológia és kardiovaszkuláris rendszerek területén a tavalyi eredményéhez képest 12 helyet lépett előre a Semmelweis, így már a 43. pozícióban található. Az egyetem idén 9 orvos- és egészségügyi szakma tekintetében került fel a listára; a legtöbb területen hazai szinten az első helyen áll

A járvány elleni harc élén

A Semmelweis Egyetem a koronavírus magyarországi megjelenésekor a fertőzés elleni harc élére állt. Több klinikánk az első hullám óta kiemelt járványkórházként működik, a COVID-19 ellen hatékonyan bizonyuló több kezelést (pl. vérplazmaterápia) itt alkalmaztak először Magyarországon. A Semmelweis Egyetem a négy hazai orvosképző intézmény részvételével 2020 májusában H-UNCOVER néven nemzetközi szinten is egyedülálló országos reprezentatív koronavírus-szűrővizsgálatot szervezett, melynek eredményei a tavaszi első hullámot követő lazítások alapjául szolgáltak. Az intézmény széleskörű PCR-tesztelést folytat, szűrőpontjain nemcsak saját dolgozóinak és hallgatóinak, de más egyetemek külföldi hallgatóinak, illetve az egészségügyi, szociális, oktatási, tudományos, önkormányzati intézmények dolgozóinak vizsgálatát is biztosította. Az egyetem felelt számos hazai nemzetközi sportesemény (pl. Formula-1; Nemzetközi Úszó Liga) járványügyi biztosításáért is. A szakorvosok, rezidensek, szakdolgozók és hallgatók példamutató módon vették ki részüket a koronavírus elleni harcból: nemcsak az egyetem klinikáin, de a külső intézményekben is feladatokat vállaltak; a hallgatók az első hullám óta önkéntes módon részt vesznek a PCR-mintavételekben az egyetem szűrőpontjain, és az Országos Mentőszolgálatot segítve az országos mintavételezésben is, valamint az Operatív Törzs döntése értelmében évfolyamtól és kartól függetlenül a pedagógusok szűrését és a betegágy melletti munkát. Mindezek mellett a pandémia idején is zavartalanul folytatódott az egyetemi képzések: az ún. hibrid oktatás során a gyakorlatokat és kis létszámú szemináriumi órákat személyes jelenléttel, a 100-200 főnél nagyobb előadásokat pedig online módon, a Moodle és a Zoom rendszeren keresztül tartották meg. Az egyetem védőoltások terén is az élvonalba tartozik: 2020. december 26-án az országban az elsők között, itt kezdődött meg a koronavírus elleni védőoltások beadása. Az egyetem munkatársai által beadott oltások száma meghaladta az 500 ezret.

Az egyetem 2023. január 27-én immár harmadjára rendezte meg a Semmelweis Online Nyílt Napot. Ennek keretében érdeklődők megismerhetik a 2023 őszi induló középfokú és egyetemi szintű képzéseket, a tehetséggondozó programokat, valamint érdekes, interaktív előadásokat is hallgathatnak, betekinhetnek az intézmény legizgalmasabb oktatási helyszíneibe, bepillantást nyerhetnek a hallgatói életbe és minden fontos információt megtudhatnak, ami a sikeres felvételihez szükséges.

További információ és programok:
<https://semmelweis.hu/felvetelizoknek/nyiltnap/>



Általános Orvostudományi Kar



A Semmelweis Egyetem legnagyobb kara az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), melynek több mint 250 éves története egybefonódik az egyetemével. Az orvoskar Mária Terézia egészségügyi reformja részeként 1769-ben alakult meg, majd az egyetemmel 1777-ben Budára, 1784-ben Pestre költözött. 1951-től az orvoskar, mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését, majd 1969-ben, alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel Semmelweis Ignác nevét. Olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak itt, mint Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hógyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczer Sándor, Schöpf-Merei Ágost, Schulek Vilmos, Szentágothai János, valamint a Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert.

Küldetés

A kar legfontosabb küldetése és tevékenysége a graduális általános orvostudományi képzés, mely szinte egyedülálló módon három (magyar, angol és német) nyelven történik. Célunk a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközileg magasan jegyzett diplomát adó színvonalas képzés, ami tükrözi több évszázados elismertségünket. Olyan általános orvosokat képzünk, akik motivál-

tak, képesek az önálló, kritikus gondolkodásra, továbbá klinikai gyakorlati és alapvető orvosi döntéshozási készségekkel rendelkeznek. Orvosaink megfelelnek az élethosszig tartó tanulás követelményeinek; hatékonyan lépnek az alapképzésből a szakképzésbe, hogy alkalmassá váljanak önálló orvosi tevékenységre; képesek interperszonális kapcsolatteremtésre, kollégáikkal való kooperatív együttműködésre úgy, hogy messzemenően figyelembe veszik a betegek emberi méltóságát, egyéniségét és tiszteletben tartják személyiségi jogaikat. Az orvosi kurikulum szélesebb értelemben véve életvezetési filozófia is, ami egész életre meghatározó motivációt és erkölcsi tartást ad végzett orvosainknak.

Az általános orvostudományi képzés

Az általános orvos szak hat tanéven át tartó osztatlan mesterképzés. A 2019/20-as tanévre egy szerkezetében és tartalmában megújított orvostudományi képzési kurrikulumot vezettünk be. Az újítás fontosabb elemei: a képzési modulok letisztultak, a tárgyi redundanciák csökkentek, rekreációs és versenysport jelent meg a képzés teljes időtartama alatt, illetve a klinikai modulban tantárgyi blokkokat alakítottunk ki. Egy-egy klinikai blokk elméleti, továbbá kiscsoportos gyakorlati képzést ad és vizsgával zárul. Az **elméleti modulban** (1-2. tanévek) kapnak helyet az elméleti, alapotantárgyak: orvosi kémia, sejttan, orvosi biofizika, makroszkópos anatómia és fejlődéstan, mikroszkópos anatómia és fejlődéstan, orvosi biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi mikrobiológia, immunológia, genetika és genomika, orvosi terminológia, illetve elsősegély. Itt oktatjuk az ember viselkedésével és szociális lény voltával foglalkozó tárgyakat is, amelyek az orvosi egészségügyi szociológia, orvosi kommunikáció és orvosi pszichológia. A bevezetés a betegellátásba tárgy során a hallgatók megszerzik első élményeiket a klinikai és rendelői környezetben. A **preklinikai modul** (3. tanév) tantárgyai átvezetnek az elméleti tudományokból a klinikumba, és a betegségek fogalomkörével,

kialakulásuk mechanizmusaival, valamint a diagnosztikai és terápiás alapelvekkel ismeretlik meg a hallgatót. Ezek a következők: patológia, orvosi mikrobiológia, orvosi statisztika, informatika és telemedicina, transzlációs medicina és kórélettan, EKG a klinikumban, farmakológia, orvosi etika, bioetika. A klinikai gyakorlati készségek majdani elsajátítását alapozza meg a belgyógyászati propedeutika és a kísérletes és sebészeti műtét. A **klinikai modulban** (4-5. tanévek) különböző időtartamú blokkok keretében történik a klinikai tárgyak oktatása. Egy-egy blokkban az oktatással töltött napot teljes egészében a klinikán tölti a hallgató azért, hogy a klinika életét, a betegellátás és orvosi döntések folyamatait, valamint a beavatkozások gyakorlatát megismerje. Mivel a blokk vizsgával zárul, a klinikai modulban nincs különálló vizsgaidőszak. A 4. tanév tantárgyi blokkjai: belgyógyászat I, kardiológia, szívsebészet, angiológia-érsebészet, sebészet, traumatológia, ortopédia, orvosi képalkotás, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, szájszsebészet és fogászat, pulmonológia és mellkassebészet, onkológia és helyreállító plasztikai sebészet, laboratóriumi medicina, sürgősségi orvostan és oxológia, klinikai farma-



kológia és családorvostan. Az 5. tanév tantárgyi blokkjai: belgyógyászat II, igazságügyi orvostan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, urológia, intenzív terápia és aneszteziológia, szemészet, ideggyógyászat és idegsebészet, pszichiátria, pszichoterápia, klinikai genetika, népegészségtan, sportorvostan és orvosi rehabilitáció. A kialakult járványügyi helyzetre tekintettel az 5. évfolyamon bevezetésre került a Koronavírus komprehenzív elmélete és a helyes felsőlégúti mintavétel gyakorlata című tárgy, mely lehetőséget kínál arra, hogy orvostanhallgatóink részesüljenek a COVID-19 járvánnyal kapcsolatos legfrissebb elméleti és gyakorlati ismeretek átadásában.

A **6., szigorló tanévben** a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában, úgymint belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, szülészet-nőgyógyászat, ideggyógyászat és elmegyógyászat, valamint mentő illetve transzfúziós gyakorlatokon vesznek részt. A tanév tartalmaz továbbá egy hathetes, a hallgató által választott oktatási és kutatási szervezeti egységnél teljesíthető gyakorlati blokkot, melynek célja, hogy a végzős orvosok hatékonyan lépjenek át a szakorvosképzésbe.

Modern infrastruktúra és tehetséggondozás

A kötelező tantárgyak és nyári gyakorlatok mellett választható tárgyak bővülő palettája fokozza a megszerezhető tudás sokszínűségét és rugalmasságát. Az oktatást modern infrastruktúra (Elméleti Orvostudományi Központ, Skill Laboratórium stb.) segíti. Kiváló lehetőségek adódnak kutatásra a Tudományos Diákköri (TDK) Program keretében. A TDK során a hallgatók elméleti intézetek és klinikák kísérleteibe kapcsolódhatnak be, és TDK konferenciákon mutathatják be eredményeiket. A kutatómunka közreadásának ugyancsak fontos terepe a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is. Legtehetségesebb hallgatóink a Kerpel-Fronius

Nem túlzás azt mondani, hogy a Semmelweis Egyetem mind hazai, mind pedig nemzetközi szinten is a felsőoktatási intézmények élenjárója. Az ide felvételt nyert hallgatók világszínvonalú oktatásban részesülhetnek, legyen szó az orvosképzés elméleti vagy gyakorlati aspektusairól. Egyetemi tanulmányaink kezdetétől fogva jelentős hangsúlyt fektetnek a gyakorlati oktatásra, mely a későbbi klinikai években méginkább kibontakozik. Mindemellett már hallgatóként is számos lehetőség nyílik számunkra, hogy kipróbáljuk magunkat a tudományos kutatás és az oktatás színterén - hozzásegítve bennünket ahhoz, hogy majdan gyógyító hivatásunkat a legmagasabb színvonalon művelhessük. Az egyetem kiemelt figyelmet fordít a hallgatói jólétre, kultúrára, a pezsgő közösségi életre, melyet a Hallgatói Önkormányzat és az öntevékeny csoportok még színesebbé tesznek. Szeretettel, s ugyankkor büszkeséggel tölt el, hogy a Semmelweis-közösség tagja lehettek.

Völcei Norbert, hatodéves ÁOK hallgató



Tehetséggondozási Program keretében kapnak mentorok által közvetített támogatást. Számos nemzetközi csereprogram (Erasmus, japán, német és amerikai, dél-koreai bilaterális programok) ad további lehetőséget az orvosi tudás, tapasztalat és kapcsolatok fejlesztésére és elmélyítésére.

A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgával fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

A felvételi eljárás

A felvételi eljárást elsősorban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a 423/2012. (XII. 29.) Kormányrendelet szabályozza. A jelentkező összpontszáma az elért eredmény és teljesítmény alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészségügyi tudományi képzési területen két érettségi vizsgatárgy elfogadott: a biológia tárgy kötelező, míg a fizika vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat. Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie. 2022-ben a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára az általános felvételi eljárásban 441 pont volt az állami ösztöndíjas felvételi ponthatár, melyre 433 hallgató került felvételre, az önköltséges képzésre 444 ponthatár mellett 6 hallgató került felvételre.

Diploma után

Az oklevélben szereplő szakképzettség (okleveles orvosdoktor, Doctor of Medicine, rövidítése dr. med.) megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a szakorvosképzésben és a továbbképzésben. Szaktól függően további 4-7 év alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés két részre, úgynevezett törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre oszlik, melyek az orvosi egyetemeken és akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történnek. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségügyi tudományi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2022/2023-as tanévben négy, a bolognai rendszer keretében akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak, valamint az interdiszciplináris családtudományi, az egészségügyi menedzser, és a szociális munka mesterképzési szakok. Ezen kívül 2012-ben elindíthatjuk szociológia doktori programunkat.

A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez képzési, kutatási és szakértői programokat: **közzolgálat szervezeti és a kormányzati menedzsmnt** (egészségügyi intézményi menedzsmnt és egészségpolitika, minőségügyi és betegbiztonsági menedzser); **közzolgálati informatika, technológia és innováció menedzsmnt** (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); **társadalmi és lelki egészségfejlesztés** (szociális munka, iskolai szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkipogondozás, házasság- és család-lelkipogondozó, laktációs szaktanácsadó képzés, integrált szülő-csecsemő konzultáció, interdiszciplináris családtudomány, közösségi és családi mediáció, idősgogondozás).

Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező specializáció

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási- és elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügy (e-Health) legmodernebb eszközeit. A digitális **egészségügyi szervező** specializációt választók a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál (pl. informatikai rendszerfejlesztő, gyógyszeripari, tanácsadó cégek

stb.), ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál (kórházak, rendelők) helyezkednek el.

A fenti feladatok megfelelő ellátása érdekében a képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, melyet a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzsmnt és szaknyelvi ismeretek tesznek teljessé.

A specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak (pl. alap- és szakellátási informatikai rendszerek, ágazati informatika, egészségügyi menedzsmnt, egészségügyi kontrollignt) oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg.

A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<http://semmelweis.hu/dei/>

Az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) egészségügyi szervező képzése tökéletes választás lesz számodra, ha szívesen megismerkednél közelebbről az informatikával, a gazdaságtannal, és biológiával egyaránt. Emellett érdekel a Magyar Egészségügyi Ellátórendszer és kitanulnád annak minden fortélyát, majd a megszerzett tudásoddal részt vennél annak fejlesztésében, amivel hatékonyan tudod segíteni az ellátásra szoruló emberek életét. A gyakorlatorientált képzés egy haladó szellemű irányt képvisel az orvos-, és egészségügyi tudományi területen, és a megszerzett végzettség tökéletesen illeszkedik a jövőbeli felkapott és keresett szakmák közé. Ezzel a diplomával könnyedén el fogsz tudni helyezkedni az egészségpolitikától a kórházakon át egészen a gyógyszeriparáig.



Az EKK képzésein egy igazi csapat tagjának érezheted magad, mivel kis létszámú a Kar, így minden irányból megkapod a kellő segítséget. A képzések nagyon színvonalasak és magas szinten zajlanak, amihez segítőkész és innovatív gondolkodású oktatók társulnak.

Én, mint másodéves EKK hallgató őszinte szívvel ajánlom a Kar képzéseit az olyan pályaválasztás előtt álló diákoknak, akiket érdekel a gazdaság, az informatika és az egészségügy.

Simon Virág Anna
II. évfolyamos EKK hallgató

Egészségügyi menedzser mesterképzés (MSc)

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, mesterképzésként, munka mellett végezhető részidős formában. A 2021/2022-es tanévben első ízben nappali munkarendben is elindult a képzés. A 4 féléves, 120 kredités képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges.

A vezetőképző programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik már vezetők, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére, megosztására, elszántak a szervezeti változtatásra, innovációra és megalapozott tudást szeretnének. Mesterképzési programunk küldetése, hogy olyan egészségügyi vezetőket képezzünk, akik naprakész tudá-



sukkal, rendszerszemléletükkel, innovatív ötleteikkel hozzá tudnak járulni a magyar egészségügy folyamatos fejlesztéséhez és megújításához.

A szorgalmi időszakban a nappali tagozat hallgatói 2-3 hetente 5 napot az EMK-ban töltenek. A levelező munkarendű képzésben a hallgatók tanórára tömbösítve, legfeljebb kéthetente munkanapokon kerül sor. Ezt kiegészítően az oktatási hetek között önállóan vagy csoportosan megoldandó feladatokon is dolgoznak.

A program két fő tanulmányi területe az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki. A szervezeti menedzsment blokk magába foglalja a stratégiaalkotást, a szervezést, a menedzsmentkontrollt, az emberi erőforrás menedzsmentet, a vezetői készségfejlesztést, a változásvezetést, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszermenedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A képzés központi részét képezi a projektmunka, amelynek során a hallgatók szakmai és módszertani támogatás mellett új megoldásokat kezdeményezhetnek és vezethetnek be saját intézményükben vagy valamilyen más szervezetben.

A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<http://semmelweis.hu/emk/>

Interdiszciplináris családtudományi mesterképzés

Az Interdiszciplináris családtudományi mesterképzés szervesen a társadalomtudományok körébe tartozik, multidiszciplináris és gyakorlati orientációjú, a nemzetközi trendekhez is jól illeszkedik. A szak az alapdiplomával rendelkező hallgatókat elsősorban a társadalomtudományi képzési területéről, a szociális munka, szociálpedagógia, kulturális antropológia, szociológia és társadalmi tanulmányok területekről várja. Meghatározott kreditek teljesítésével a pedagógusképzés, a bölcsészettudomány képzési terület pszichológia, pedagógia, andragógia, néprajz alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

A program célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi, kapcsolatelméleti és a hozzájuk kötődő módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá ezen ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek a családokkal és a közösségekkel foglalkozó szolgáltatási rendszerek, intervenció programok integrált, tudományos alapokon nyugvó tervezésére, kifejlesztésére és koordinációjára. A családok jóllétének erősítésével hatást gyakorolnak a társadalmi folyamatokra és a tágabb társadalmi rendszerek működésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A stúdiómodulok a társadalomtudományok, a bölcsészettudományok és további tudományterületek (pl. jog, egészségügy) családot érintő alapismereteit részletesen tartalmazzák, valamint több kurzus foglalkozik kutatómódszertani ismeretekkel is.

A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<https://semmelweis.hu/mental/>

Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapdiplomával rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére. A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések, valamint a vezetés és az integráció. Célja a két főiskolai szintű alapszak (szociális munka, ill. szociálpedagógia) elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlatára, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban.



Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amelyet esetmegbeszélő csoport kísér. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és különféle tantárgyi ismeretük gyakorlati tudássá integrálódik. A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többlettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiómoduljai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az alapozó ismeretek keretében társadalmi jelenségeket szociológiai megközelítésben is tanulnak a hallgatók, megismerkednek az értékek, vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megközelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humánökológiai kihívásaival. A szakmai törzsanyag témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magatartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénekkal, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiégés, prevenció, szupervízió a segítő munkában.

A felvételi követelmények és további információk elérhetőek:

<https://semmelweis.hu/mental/>

<http://semmelweis.hu/ekk/>



Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az élethosszig tartó tanulás lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. A kar szakirányú képzési kínálata lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit.

Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az Erasmus+ csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A hallgatók pályázat útján részt vehetnek szakmai konferenciákon.



A kar képzési kínálata

Alapképzés (BSc)

Ápolás és betegellátás szak

A cél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik – megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit – gondozzák az egyéneket, közösségeket, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

Egészségügyi szervező szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik tudása ötvözi az egészségügyi, az üzleti és a turisztikai ismereteket, ezáltal nem csak az egészségügyi intézmények működését látják át és képesek annak folyamatait megszervezni és koordinálni, de üzleti ismereteikkel képesek azt piacra vinni és menedzselni is.

Választható specializáció

- egészségturizmus-szervező – csak angol nyelven!

Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai, illetve optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására.

Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

Mesterképzések (MSc)

Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem közös képzése. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségügyi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

Választható specializációk

- sürgősségi szakápoló
- geriátriai szakápoló
- közösségi szakápoló
- intenzív szakápoló
- perioperatív szakápoló

Fizioterápia mesterképzési szak

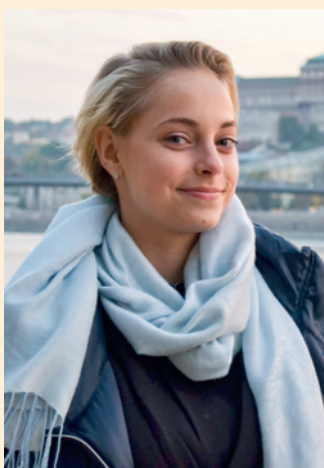
A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, illetve a szakmai vezetésre.

Kikerülve a középiskola megszokott falai közül, sokan az első hónapokban nagyon elveszettek érzik magukat az egyetemi élet végláthatatlan lehetőségeiben, engem azonban elsőévesként az Egészségtudományi Kar (ETK) káprázatos épületébe lépve mindig magával ragadott a családi biztonság érzése.

Számomra az ETK egy olyan helyet testesít meg, ahol remek szakemberektől tanulhatok, és emellett igaz barátságokat köthetek hallgatótársaimmal azonos és eltérő szakirányokról egyaránt. Büszkeséggel tölt el, hogy végzős gyógytornász hallgatóként nap mint nap a Semmelweis Egyetemre járok szakmai tudásom csiszolása érdekében. Véleményem szerint az egyik legfontosabb, hogy szeressük azt, amit tanulunk, és ez olyan légkörben valósuljon meg, ahol a hallgatók és az oktatók hatékony együttműködésben tevékenykednek. Fontos említést tennem a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzat mindennapos munkásságáról is, hiszen hozzájuk bármikor fordulhatnak az egyetem hallgatói a tanulmányaik során felmerülő kérdésekkel. Az ETK magas színvonalú képzéseinek köszönhetően versenyképes oklevelet ad minden ott végzett hallgató számára. A Kar számos szimulációs szobával, torna-, és beteggyakorlati teremmel, továbbá tankönyvháival felszerelt, így a tanulmányaikat folytató hallgatók zavartalanul tudják elsajátítani a szakirányuknak megfelelő tudást és speciális praktikákat.

Ha ismét végzős középiskolásként döntés elé kerülnék, biztos, hogy egy dologban semmilyen körülmények között nem változtatnék: ugyanúgy az Egészségtudományi Karra esne a választásom, mert itt az egyén szakmai fejlődése, és az élvezetes tanulása az intézmény egyik legfontosabb célja, továbbá nagyszerű baráti kapcsolatok helyszíne is egyben.

Keskeny Anna Katalin,
SE ETK végzett gyógytornász hallgató



Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni, az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotoknak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben, valamint alkalmasak pályaválasztási tanácsadásra, életpályamoddell kialakítására.

Szakirányú továbbképzések

Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzionális megközelítés biztosít.

Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.



Bővebb információ: to@se-etk.hu,
telefon: 486-5940
Honlap: <https://semmelweis.hu/etk>
SE Egészségtudományi Kar Online Nyílt nap
2022. január 27.
Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.



Fogorvostudományi Kar



A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult el a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.

A 2022 szeptemberétől indult Digitális Fogászati Tervezés szak budapesti képzése is az Oktatási Centrum épületében történik.

Képzések:

Osztatlan képzés: Fogorvos

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Unió területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

A graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. A karon lehetőség van a fogorvosi szakorvosképzésben történő részvételre. A fogorvosi diplomával rendelkezők számára kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos



nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

Bsc képzés: Digitális fogászati tervezés szak

A képzés célja olyan digitális szakemberek képzése, akik az egészségügy eredményei alapján és a fogászatban működő modern technológiák ismeretében az emberi egészség megőrzését szolgáló, korszerű digitális technológiák alkalmazására képesek. A digitális fogászati tervezés alapképzési szakon diplomázók birtokába kerülnek mindazon elméleti és gyakorlati ismereteknek, melyek segítségével képessé válnak a fogorvosi team tagjaként tudásukkal hozzájárulni a fogtechnikai laboratóriumok digitalizációjához, a fogászat egyéb területein alkalmazott digitális technológiák működtetéséhez és fejlesztéséhez, különböző innovációk szakmán belüli telepítéséhez

Oktatási tematika

Osztatlan képzés

A **graduális fogorvosképzés** osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben **alapozó képzésben** vesznek



Gyerekkorom óta orvos szerettem volna lenni, a fogorvosképzés pedig gyakorlatiasságával, optimális időtartamával és szerteágazó szakvizsga lehetőségeivel egyértelművé tette, hogy ezt a pályát választom.

A Semmelweis Egyetemre felvételt nyerve már az első félévben úgy éreztem, helyes útra léptem, hiszen mindamelllett, hogy az ország nemzetközileg is legjobban elismert orvosképző egyetemén találtam magam, egy olyan közösség tagjává váltam, ahol új, életre szóló barátságokat és szakmai kapcsolatokat köthettem.

Az alapozó tárgyak teljesítése után kezeléseket magukban foglaló gyakorlatokon ismerhettük meg a fogorvoslást, harmadévtől kezdve pedig a betegellátásban aktívan részt véve egyre több beavatkozás kivitelezését tanultuk meg gyakorlatvezetőink felügyeletével és segítségével, így felkészülve a fogorvoslás hétköznapjainak kihívásaira.

A képzés gyakorlatiassága mellett az egyetemi hallgatói élet is nagyon pozitív meglepetés volt számomra, a nagyszabású Gólyatábor és Gólyabál, illetve a családiasabb FOKtoberfest kiemelés mellett fel sem tudnám sorolni, hányszor volt alkalmunk kikapcsolódnia a tanulás mellett.

A végzéshez közelítve szívesen gondolok vissza a Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Karán eltöltött évekre és bátran javaslom a képzést minden felvételizőnek, aki a szakma iránt érdeklődik!

Kreuter Patrik,
végzős fogorvostanhallgató

részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostanhallgatóknak egyaránt. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a **preklinikai modult**, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. A képzés utolsó két éve jelenti a **klinikai modult**, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszsebészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehetőségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

Bsc képzés

2022/2023 tanévben Magyarországon elsőként indult el Egyetemünk és a Neumann János Egyetem szervezésében új alapképzési szakunk a Digitális fogászati tervezés. Az oktatás egyelőre magyar nyelven, részidős képzésben, levelező munkarend szerint folyik Kecskeméten és Budapesten, kontaktórákkal havonta egy héten. A képzésen 180 kreditpontnyi ismeretanyag szerezhető meg 6 félévre bontva. Az oktatott ismeretanyag kétharmadért a Semmelweis Egyetem, egyharmadért a Neumann János Egyetem felel.

Felvételi információk

Osztatlan képzés: Fogorvos

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egszemes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2022-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés 428 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A Digitális fogászati tervezés alapképzési szakra a 2023-ban felvételizőknek nem szükséges emelt szintű érettségi vizsgát tenniük. A felvételi ponthatár 2022-ben 415 pont volt.

A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatóknak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéses hallgatóként is tanulni.



Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Helyreállító Fogászati és Endodonciai Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Orálmorfológiai Csoport
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

Kollégiumok

Fogorvostanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe.

A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktor Öntevékeny Csoport
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük, találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésekről, az oktatókról vagy a hallgatói életéről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.

Tel.: 061/2660453

Oktatási Centrum: 1088 Budapest, Szentkirályi utca 47-49.

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



Gyógyszerésztudományi Kar



A gyógyszerészek az egészségügy és a gyógyszeripar legsokoldalúbb, átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberei. A gyógyszerész feladata a gyógyszerkészítmény és beteg kapcsolat összefüggéseinek mélyreható és részletes ismerete a minőség, ártalmatlanság és hatásosság vonatkozásában. A gyógyszerész segíti a gyógyszeres kezelés előírásainak pontos betartását, a beteg tájékozott együttműködését. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezetett arra, hogy 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozásdoktori címet (dr. pharm.) viselhet, hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz és államtudományi szakon végzettekhez. 2010 óta a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban olyan változások valósultak meg, amelyek a gyógyszerészet egészségügyi integrációját szolgálták, társadalmi megbecsültségét növelték. A gyógyszerészek kompetenciái kibővültek, a gyógyszer-tár vezető személyi jogos gyógyszerész felelős a gyógyszer-tár szakmai irányításáért, menedzmentjéért, a magyarországi gyógyszertárak többségi tulajdonosai a gyógyszerészek lettek. A közvetlen lakossági gyógyszerészi feladatokon túl, a kórházi-klinikai gyógyszerészeknek is fontos szerepe van a betegellátásban, a kezelőorvossal szorosan együttműködve az optimális gyógyszeres terápia kialakításában. A kórházi-klinikai gyógyszerészek munkája az utóbbi években jelentősen felértékelődött, mellyel együtt szakmai és anyagi megbecsülésük is fokozódott. A jelentős hagyományokkal rendelkező magyar gyógyszeripar is igényt tart a gyógyszerészekre a felfedező és klinikai kutató-soktól a gyógyszerkészítmény-fejlesztésen át a minőségbiztosítás, gyógyszerengedélyezés, gyógyszerbiztonság és marketing különböző területéig, amelyhez megfelelő képzési környezetet teremt a közeljövőben kari bázison megvalósuló Hőgyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutató Centrum fejlesztése. A Semmelweis Egyetem gyógyszerészképzése az Egyetem 250. jubileumi tanévében jelentősen megújult, a Kar korszerűbb, az aktuális munkaerőpiaci igényekhez jobban illeszkedő tantervet alakított ki, melyben fokozott hangsúlyt kapott a betegközpontú lakossági és kórházi-klinikai gyógyszerészeti, valamint gyógyszeripari innovációs szemlélet.

Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak két-fokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivételnek nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket.

A képzés során sokszínű ismeretanyagot sajátítanak el a hallgatók. Az alapozó részben (1-2. év) a természettudományos kémiai, biológiai, illetve orvostudományi ismereteket tekintik át. A gyógyszerésztudományi ismereteket a képzés során folyamatosan bővülő mértékben, de döntően az utolsó három évben sajátítják el, vagyis ebben az időszakban részleteiben is találkoznak a szakmaspecifikus ismeretekkel annak érdekében, hogy egészségügyi szakemberként a gyógyszeralkalmazás szakértőjévé váljanak. A gyakorlati képzés során a hallgatók betekintést nyerhetnek az egyetemi laboratóriumok mellett a lakossági és kórházi gyógyszertárak és a gyógyszeripar munkájába is; valós körülmények között ismerhetik meg a gyógyszerészek mindennapi feladatait.

A már végzett gyógyszerészek – az egészségügy többi területéhez hasonlóan – tudásuk elmélyítése érdekében továbbképzésen vesznek részt, mely szakképzésre (gyógyszerellátási, kórházi klinikai, ipari és gyógyszerkutatói szakterületeken) és kötelező továbbképzésre tagolódik.

A képzés doktori képzéssel (PhD) is kiegészülhet, ahol lehetőség nyílik PhD tudományos fokozat megszerzésére a gyógyszer-tudományok területén. A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a ma már szokásos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél.

Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerész számos állásajánlat közül választhat. A végzős gyógyszerészek mintegy 70-80 százaléka ma is gyógyszertárban (közforgalmú, illetve kórházi) helyezkedik el, de jelentős fejlődésnek indult hazánkban is a klinikai gyógyszerészet. Sokan gyakorolják hivatásukat a gyógyszeriparban (kutatás-fejlesztési, termelési, gyógyszertechnológusi, minőségbiztosítási, gyógyszerbiztonsági és -engedélyezési, analitikusi, orvostudományi, farmakológusi és különböző kémiai



kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet), hazai és külföldi gyógyszercegeknek orvos- és patikalátogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben.

Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerész tudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. Mozsonyi Sándor gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam, mely 2011-ben kiegészült a német nyelvű képzéssel is. A magyar, az angol és német nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek.

A Gyógyszerésztudományi Kar intézetei:

- Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet
- Farmakognóziái Intézet
- Gyógyszerészeti Intézet
- Gyógyszerészi Kémiai Intézet
- Gyógyszerhatástani Intézet
- Szerves Vegytani Intézet

Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Karon a tudományosan minősített oktatók hányada magas. A kar élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén, a kutatási és sikeres gyógyszerfejlesztési tapasztalatok az oktatást is

Sok szakember foglalkozik gyógyszerekkel, de javarészt különböző nézőpontból tekintenek rájuk. Az egyik legjobb dolog a gyógyszerészetben, hogy nélkülözhetetlen szakemberként működhetünk közre a beteg gyógyszeres terápiájának sikerességéért, mi e cél érdekében mindenkiel, így pl. az orvossal, ápolóval is szót értünk. Egy gyógyszerésznek tisztában kell lennie minden gyógyszerrel kapcsolatos ismerettel, legyen szó a javallatok élettani-kóreltani hátteréről, a hatóanyagmolekula szerkezetéről, analitikai vagy klinikai vizsgálatokról, a gyógyszer adagolási formájának előállításáról, a gyógyszer szerkezetére és a szervezet gyógyszerre gyakorolt hatásáról és még számtalan más ismeretről. A Semmelweis Egyetemet azért is ajánlom, mert a tanulás mellett nagyon jó közösséggel is találkozhat az, aki idekerül. Sokakban felmerül a kérdés, hogy vajon belefér-e az ember idejébe a szórakozás és kikapcsolódás? A tapasztalataim szerint észszerű időbeosztással jó tanulmányi eredmények mellett igenis marad idő a pihenésre! A közösségi élet formálásában aktív szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat és az Instruktor Öntevékeny Csoport különösen aktív kari együttműködése. Lehetőség van továbbá a tudományos kutatásra, sőt az oktatási tevékenységbe is be lehet kapcsolódni.



dr. Nyariki Noel,
frissen végzett rezidens gyógyszerész



segítik. A Quacquarelli Symonds (QS) szakterületi rangsorában a kar a világ 250 legjobb gyógyszerészeti képzése között szerepel. A tudományos kutatómunka háttérül különböző korszerű műszerek szolgálnak. A tudományos infrastruktúra fejlesztését is célozza a kar új épületének a közeljövőben megvalósuló Högyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum kialakítása.

A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakból, 20 százalékát választható tárgyakból kell teljesíteni. A választható tárgyak száma meghaladja az ötvenet. A 2020 szeptemberében bevezetett új kurrikulumnak köszönhetően a képzés hangsúlyozottan gyakorlatorientált, sok a készségfejlesztő laboratóriumi, valamint szituációs gyakorlat. Az oklevél megszerzésének feltétele diplomamunka készítése és megvétele, szakmai gyakorlatok teljesítése (közforgalmú, ill. kórházi gyógyszerésztárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben) a képzés során több alkalommal és a záróvizsga előtt, végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint a hallgatók mintegy 90 százaléka tizenkét féléven belül szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódás a képzés kezdeti szakaszában jelenthet veszélyt, amelynek további csökkentésére a kar speciális felzárkózást segítő kurzusokat indított. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében több fiatal gyógyszerészhallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy az elmúlt 15 évben négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök *Promotio sub auspiciis rei publicae* minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



Pető András Kar



A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungaricum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanabban az évben a Prima Primissima gálán Prima díjat kapott.

A képzésről

A Pető András Karon konduktor alapképzés (BA) történik Budapesten, valamint Illyefalván (Románia), mely 4 éves, és óvodai, iskolai, valamint pedagógiai rehabilitáció specializációra ad lehetőséget a 2. félév után. A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelésre készít fel. A konduktori oklevél megszerzése az idegrendszeri sérülésből eredő, mozgássérült gyermekekkel, felnőttekkel végzett speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységre jogosít fel. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált/inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanulók pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív oktatására válnak alkalmassá,

A Semmelweis Egyetem Pető András Kar küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri károsodás miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás, mely több mint 70 éves. A konduktorképzés 50 éve kezdődött, jelenleg BA szintű alapképzés. A védőnőkkel történő rendszeres együttműködés 15 éve jött létre és működik a fejlődésükben eltérést mutató csecsemők és családjaik megsegítése érdekében.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett szakirányú továbbképzést, illetve felnőtt konduktív rehabilitációt is megvalósít az értékeltség és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.

A konduktív pedagógiáról

A konduktív pedagógia, mely dr. Pető András orvostudományi pedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, rehabilitációs, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önellátóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. Pető András alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével. Ezért nevezte el módszerét *konduktív*nak, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központiidegrendszer-károsultak (cerebrális parézissel élő emberek) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és aktivitás révén bizonyos fokú önregenerálódásra.



ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe. A pedagógiai rehabilitáció specializáció célja, hogy olyan konduktorokat képezzen, akik felkészültek egészségügyi vagy szociális intézményekben konduktív pedagógiai fejlesztésre társszakmák képviselőivel együttműködve (multidiszciplináris team-munka).

A karon végzett hallgatók olyan diplomát szerezhetnek, amely speciális nevelői, oktatói tevékenység elvégzésére jogosít. A konduktor legfőbb célja, hogy a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tegye az önellátásra, az önálló életvitelre.

A gyakorlatorientált konduktor alapszak elvégzése során a hallgató magas szintű elméleti tudásra és szakmai tapasztalatra tesz szert, komoly lelki és fizikai érési folyamaton megy keresztül.

Az eredményes konduktorképzés kulcseleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folyamat szerves része. A Pető András Kar gyakorlóterületein évente mintegy 1000, dominánsan mozgásproblémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos

vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napköziotthonos/nap-pali vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működtet gyakorlóterületként.

A 2023 őszén induló konduktor alapszakos képzésünkre azok adhatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi keretében, a www.felvi.hu honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljárás időszakáig rendelkeznek már középiskolai érettségi bizonyítvánnyal. A Pető András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd, fizikai alkalmassági vizsgát kell tenniük.

Az alkalmassági vizsga három elemből áll:

1. Ének-zene alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal, megfelelő hangterjedelemmel és ritmusérzéssel. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – néhány magyar népdal vagy műzenei szemel-



A továbbtanulás előtt állva több vidéki és budapesti egyetem nyílt napjára ellátogattam. Különböző területeket ismerhettem meg, ilyenek volt például a médiatudomány, a közgazdaságtan, vagy a pedagógiai szak. A Pető András Kar nyílt napjára egy szerencsés véletlen folytán kerültem. A nyitó napon pontos információkat ismertettek a képzésről, ezután pedig az egyik gyakorlati területet mutatták be az érdeklődőknek. Az atmoszféra azonnal magával ragadott, úgy éreztem a nyílt nap végére, hogy nem kérdés: ez az én utam. Sehol máshol nem éreztem ehhez fogható. Ezt követően persze felmerült bennem a kérdés, hogy képes leszek-e sérült gyermekekkel, felnőttekkel dolgozni. Szerencsére az első gyakorlati hetem minden kéttséget eloszlatott, a segítségnyújtás öröme felülírta a kételyeimet.



A képzésen a magas gyakorlati óraszámának köszönhetően már az első héttől beelátunk a konduktorok munkájába, ezáltal a későbbiekben könnyebben tudunk majd dönteni, hogy a konduktori szakmának mely szegmense áll hozzánk a legközelebb. Az elméleti képzés színvonala sem okozott csalódást, az oktatók készségesen segítenek bennünket a konduktorrá válás útján.

Németh Eszter, III. éves PAK hallgató



vény előadása magasabb és mélyebb hangfekvésben, valamint rövid ritmusorok hallás után történő reprodukálása.

2. Beszéd-alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkezőt beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szövegalkotó képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédrítmusban észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

3. Fizikai alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (mozgási) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyaga elsajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A feladatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gyakorlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb vizsgát nem kell tennie.

ELŐALKALMASSÁGI VIZSGA

Idője: 2023. január 28. (szombat) 8 óra

ALKALMASSÁGI VIZSGA

Idője: 2023. május 20. (szombat) 8 óra

Helye: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8. B. épület

A befizetés kizárólagos módja: banki átutalás

Téritési díj: 4000 Ft

Számlaszám: HUF Főszámla: 11784009-22236665

Az átutalásról a bizonylatot az alkalmassági vizsga előtt kell bemutatni.

Kérünk mindenkit, hogy hozzon magával tornafelszerelést és listát az énekekről.

Nyílt napok

2022. december 13. (kedd) 10.00

2023. január 17. (kedd) 10.00

2023. január 24. (kedd) 10.00

Előzetes regisztrációhoz kötött, maximum 70 főt tudunk fogadni.

Helyszín: Budapest, Kútvolgyi út 8., A épület, igazolás kiállítása biztosított.

Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

A tudományos diákkör az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy ezer hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.



A tudományos diákkör (TDK) az önképzés és a tudósképzés színtere, ahol kiemelkedő oktatók és kutatók mentor-tanítvány műhelymunkán keresztül segítik a tehetséges hallgatókat az első tudományos élményekhez már a tanulmányaik alatt. A program keretében olyan szakmai, emberi kapcsolatra nyílik lehetőség, amely a hallgatókat felkészíti a kutatói pályára, illetve a PhD-képzésre. Jelenleg az egyetem mintegy ezer hallgatója vesz részt tudományos diákköri munkában, ők csaknem nyolcvan elméleti

intézet és klinika többszáz témájából választhatják ki azt a területet, amellyel szívesen foglalkoznának.

„Szeretnénk, ha minél több hallgató megismerné, nemcsak a tankönyvek léteznek, hanem saját magukat is kipróbálhatják ebben a játékban, amit úgy hívnak orvostudomány” – hangsúlyozta dr. **Szijártó Attila**, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) elnöke. A TDK-munka bármilyen hivatást is választ később a hallgató, nagyon hasznos, hiszen kritikai érzéket ad az információk feldolgozásához és megtanít rendszerszinten gondolkodni” – emelte ki. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is. Az országos megmérettetésén, az OTDK-n mind az eredmények, mind a résztvevők száma tekintetében kiemelkedik a Semmelweis Egyetem. „A tudományos diákköri munka egyik fontos és hasznos hozadéka, hogy egy-egy kutatási folyamaton keresztül meg lehet tapasztalni, hogyan válik egy ötlet a tankönyvi ismeretanyag részévé,

a mindennapos betegellátás hasznos alapjává. Egy jó témavezető segítségével kitarul előttünk a tudományos élet” – mondta dr. **Lévay Klára**, a Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika PhD-hallgatója, dr. Szijártó Attila TDK-hallgatója. „Az egyetem alatti TDK-munka megalapozhatja a későbbi akadémiai vagy tudományos karriert, a PhD- illetve a tudományos fokozatok megszerzése is lényegesen egyszerűbb annak, aki TDK-munkát végez” – mutatott rá dr. **Szilveszter Bálint**, aki korábban TDK-s volt,

ma pedig már kardiológus szakorvos-jelölt a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinikán. A tudományos diákkörben tapasztalatai szerint egy olyan csapat tagja lehet a hallgató, ahol mindenkinek közös az érdeklődése, és sokat tanulhatnak egymástól is a diákok, amellett, hogy a pályorientációban is segítséget nyújthat a TDK. „A TDK-program során megfelelő kitarással és szorgalommal számos olyan készség elsajátítható, ami a későbbiekben is hasznos lehet, a munka során a hallgatók mélyebb betekintést nyernek a klinikumba, valamint a kutatásba, ami sokkal magabiztosabbá teszi őket” – mondta el dr. Szilveszter Bálint.

A 2019/2020. tanév I. félévében a Tudományos Diákkör Tanács kezdeményezésére bevezették a magyar nyelvű Bevezetés a tudományos diákköri munka alapjaihoz című szabadon választható tantárgyat. Tekintettel arra, hogy a nemzetközi hallgatók is fokozott érdeklődést mutatnak a kutatómunka iránt, a 2020/2021. tanév I. félévében angol nyelven is meghirdették a tantárgyat. A kurzus célja, hogy megismertesse a tudományos diákköri munka elkezdéséhez szükséges alapvető tárgyakat a hallgatóknak. A tárgy betekintést ad TDK-munkát kezdő/végző hallgatók számára a tudományos diákköri munkához szükséges módszertani, biostatistikai, kutatásszervezési, bioetikai ismeretekbe, továbbá a kurzus az előadói képességek kifejlesztésére is törekvéseket tesz. A tárgy feladata, hogy a TDK-munka megkezdése előtt, vagy egy már megkezdett TDK-munka során ezen ismeretekkel felvértezze a hallgatót.



Semmelweis Egyetem
Tudományos Diákköri Tanács
Elnök: dr. Szijártó Attila
<https://semmelweis.hu/tdk>



A TDK-s hallgatókat és témavezetőiket bemutató cikksorozatunk a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható:
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk-sorozat/>



Tehetséggondozással a kiválóságig

A legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. 2021-ben tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 36 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így például a legkiválóbb oktatók rendkívüli órákat tartanak ezekben a középiskolákban.

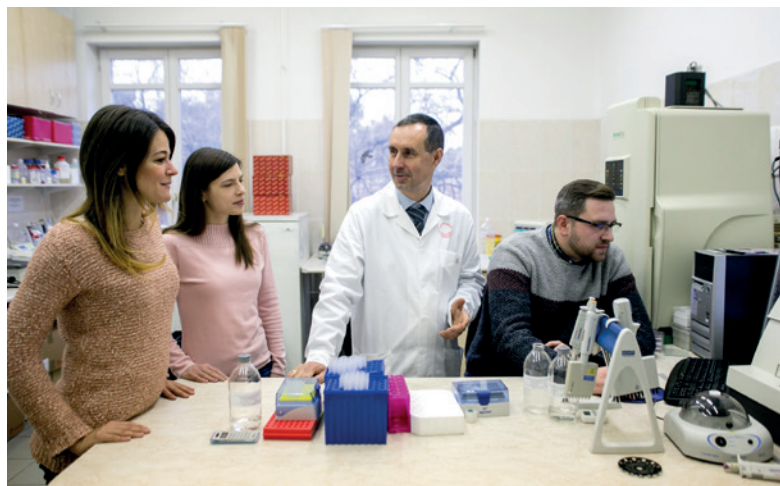
Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az intézmény külön figyelmet fordít az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) helyezést elérő fiatalokra, akiket már az egyetem első évében arra buzdítanak, hogy jelentkezzenek a szakkollégiumba. Az ilyen diákokról értesítést kap a szakkollégium és a TDK Tanács, valamint a hallgatói instruktorok, akik közösen dolgoznak ki programot az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására.

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a Magyar Orvostanhallgatók Szövetségével (HuMSIRC) és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy a tehetséges hallgatóknak fokozott lehetőségeik legyenek külföldi rész-képzésben való részvételre. Az intézmény lehetőséget biztosít arra is, hogy ezek a hallgatók látogathassák a Doktori Iskola különböző kurzusait (pl. kutatás-fejlesztési munka módszertana, etikája; tudományos kommunikáció; CV- és pályázatírás; menedzseri, életvezetési készségek stb.) Speciális lehetőségeket kapnak az MSc szakokra való jelentkezésre is, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidensképzésre való orientációra és felkészülésre. Az egyetem forrásokat biztosít arra, hogy elősegítse a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozási lehetőségeit és önszerveződéseit.

Képzést gazdagító formák a kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Nap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem kiemelten és személyre szabottan gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az intézmény oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a regu-



lárís oktatási és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan több-letlehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaiik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

Személyes tapasztalatok

Dr. **Lévai Eszter** 2013-ban csatlakozott a Kerpel Tehetséggondozó Programhoz dr. Sótónyi Péter mentoráltjaként, aminek azóta PhD-hallgatóként is aktív tagja. Az évek során számos workshop, ismeretterjesztő- és tudományos esemény szervezésében vett részt, amely az egyetemi életben rendkívül hasznos készségekkel látta el. Emellé a program által biztosított tudományos ösztöndíj- és tanulási lehetőségek segítségével elmélyülhetett itthon és külföldön is a választott területében, a gyermeknephrológiában. Mentora és a program keretében megismert oktatói nemcsak szakmai, de emberi példaképként is szolgáltak az itt töltött évek során, amely önmagában felbecsülhetetlen érték. Dr. **Müller Veronika**, a Pulmonológiai Klinika igazgatójának mentoráltja, **Somogyi Vivien** azt javasolja a fiataloknak, hogy ha tehetik, minél hamarabb kapcsolódjanak be a Tehetséggondozási Programba, mert ez rengeteg előnnyel jár. Ő például a mentora segítségével kapcsolódott be a tudományos diákköri munkába, illetve csatlakozhatott a kutatócsoportjának munkájába is, amivel összefüggésben impakt faktoros cikke jelent meg, konferenciákon vett részt, és több díjat is nyert. A Tehetséggondozó Program a külföldi hallgatóknak is lehetőséget biztosít a részvételre, és a számukra megfelelő mentor kiválasztására. Jelenleg 18 külföldi hallgató van a Tehetséggondozó Programban.

Cikksorozat a Kerpel-programról:
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-sorozat/>

További információ:
office.kerpel@gmail.com
 Szluka Bea programkoordinátor



Hallgatói élet



Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja.

A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK számos területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos érdekképviseletet lát el, intézi a kollégiumi ügyeket, ösztöndíjakat, naprakész tájékoztatást nyújt a hallgatók számára, valamint számos – évente több mint 50 – hallgatói rendezvényt szervez.

Minden évben tagfelvételi időszakot hirdetünk, melynek során lehetősége van a hallgatóknak a HÖK bizottságaiba jelentkezni, és bekapcsolódni a fentebb említett tevékenységekbe. A HÖK legfőbb döntéshozó szerve, a Küldöttgyűlésbe, tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. A Hallgatói Önkormányzat tagjai képviselnek minden egyetemi hallgatót a kari és egyetemi testületekben, így a Szenátusban is.

A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot, annak képviselőit, melyre online és offline módon is több lehetőség biztosított.

Amennyiben többet szeretnél tudni, vagy tudunk segíteni a felvétellel, egyetemmel kapcsolatos kérdéseid megválaszolásában, keress és kövess minket bizalommal:

<https://linktr.ee/sehok>

Rendezvények

A HÖK egy tanév során rengeteg tematikus rendezvényt szervez az egyetem hallgatóinak. Ezek közé tartoznak Budapest legjobb szórakozóhelyein megrendezett Smmlws Parties bulik. Évről évre megrendezzük a kollégiumi avatókat, Tavasz Fesztivált, Beerpongót, Medikus Kupát, Medencés bulit, a Jégfarsangot. Utóbbin a Városligeti Műjépgályán szelheted korcsolyáddal a jeget, és vehetsz részt izgalmas akadályversenyen.

Legyél Te is HÖK-képviselő!

Csatlakozz bizottságainkhoz, és képviseld évfolyamodat, karodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak, ezek mellett pedig hatalmas tapasztalatot szerezhetsz egy közösség tagjaként vagy akár vezetőjeként.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

Öntevékeny csoportok

A Hallgatói Önkormányzat felügyeli és nyilvántartja a számos öntevékeny csoportot, melyet az egyetemi hallgatói alkotnak. Ilyen például az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS), az International Semmelweis Students Association (ISSA) és a német nyelvű hallgatók öntevékeny csoportja, a Deutschsprachige Studentenvertretung Semmelweis (DSVS).

Az Instruktor Öntevékeny Csoporttal (IÖCS) közösen számos rendezvény kerül megtartásra, ilyen többek között az egyetemi élet kapuját jelképező Gólyatábor is.

Az ISSA-val és a DSVS-el együttműködve igyekszünk kielégíteni a külföldi hallgatóink igényeit is. A Semmelweis Egyetemre számos nemzetiség jár, melyek igényei sokszínűek lehetnek, azonban egy biztos: szeretnek egy közösséghez tartozni. A HÖK Külügyi Bizottsága és Rendezvénybizottsága a nemzetközi öntevékeny csoportokkal együttműködve szeretné minél inkább bevonni külföldi hallgatótársainkat is az egyetemi életbe. Ennek okán számos közös rendezvényünk van, ilyen például az International Rooftop Party vagy akár az Oktoberfest.

Gólyatábor

Az ország legnívósabb, leghíresebb Gólyatáborra az IÖCS és a HÖK szervezésében valósul meg, ahol minden frissen felvett hallgató közösen tölthet el 6 napot Tatán. A gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, a rengeteg belefektetett energia és sokszínű program miatt hiba lenne kihagyni, hiszen ezáltal a gólyák könnyebben illeszkednek be az egyetemi társaságba, és még az iskolakezdés előtt megismerhetik csoporttársaikat. Nem mellesleg hasznos információkat, tanácsokat is kaphatnak felsőbb évesektől, és az egyetem oktatói, tanszékvezetői is tiszteletüket teszik a táborban, hogy meséljenek a gólyáknak az előttük álló évekről. Az egyetem rektora pedig személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőség, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábor-hangulat. A tábor végeztével sem ér véget a gólyákkal való törődés, az instruktorok még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi életbe. Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne a HÖK-ösök és az instruktorok csapatának része lenni. A tavaszi instruktorképzésen elhangzó kérdésre: *Miért jöttél instruktornak?* Évek óta a leggyakoribb válasz a következő: *Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweises gólyának lenni!*

Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. A HÖK és az IÖCS minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét. A bál helyszíne hagyományosan a Nagyvárad téri Elméleti Tömb, és nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapokból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz híven itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenés pro-





dukciókkal, valamint palotással, keringővel, az instruktorok pedig egy gólyatáborra visszatekintő kisfilmet mutatnak be. Ezután kezdődik a bál nyílt része, mely több helyszínen, változatos stílusban kínál minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a jótékonysági tombola kisorsolásáig. A színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő- és elektronikus zenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételeivel hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejtí el az elegáns forgatógot, ami a Gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják: most már minden tekintetben az egyetem polgáiraivá váltak.

Gólyahajó és Semmelweis Tavaszi Fesztivál

A többi rendezvényről sem szabad megfeledkeznünk: az Instruktor Öntevékeny Csoportnak is szüksége van a tagjai pótlására, így minden tavasszal megrendezzük az instruktorképzést. Egyebek mellett az IÖCS bonyolítja le a jegyzetbörzét, segít megszervezni a Semmelweis Tavaszi Fesztivált, ahol a kulturális területen érdekelt hallgatóink mutathatják meg tehetségüket.

Az IÖCS tagjai zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói, de más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápolnak, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltra visszatekintő jubileumi nagy közös Ökörösütés. Ezt követi a Gólyahajó, ahol a gólyák egy felejthetetlen estét tölthetnek el a Duna vizén.

Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: a Hallgatói Önkormányzat és az Instruktor Öntevékeny Csoport által szervezett zenés-táncos rendezvényeken kívül több egyetemi épületben is rendszeresen a kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgató tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője Dubóczky Gergely karmester.

Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak, amelyeket a Zágrábi úti Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (judo, aerobic stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetemen 2021 óta számos sportszakosztály szolgálja, hogy azok is megtalálják a helyüket az egyetemi sportban, akik tehetségükkel kiemelkednek a többiek közül. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt. A HÖK Sportbizottsága aktívan hozzájárul a sport népszerűsítéséhez az egyetemen – minden évben segíti a legnagyobb egyetemi sportrendezvény, a Medikus Kupa megszervezését, melyen a 4 orvostudományi egyetem csapatai mérkőznek meg egymással, és buliznak szurkolóikkal egy hétvégén át. A Sportbizottság ezen felül egyetemi bajnokságokat szervez különböző sportágakban, melyek hétről hétre zajlanak a regisztrált csapatok számára, és a Sportnapot is megrendezi.

Mindezen fent említett programok mellett elmondható: *Jó dolog Semmelweis Polgárnak lenni!*

Nemzetközi ösztöndíjak a Semmelweis Egyetemen

A Semmelweis Egyetem kiemelten támogatja a hallgatók nemzetközi tapasztalatszerzését. A külföldi tanulmányutak a szakmai fejlődés mellett nyelvtanulásra és egy másik ország kultúrájába való betekintésre is alkalmat adnak, és jelentősen elősegíthetik a hallgatók későbbi érvényesülését a globális munkaerőpiacon. Kétoldalú és nemzetközi felsőoktatási hálózatokon belüli csere-egyezmények teszik lehetővé, hogy egyetemünk hallgatói sikeres pályázat esetén egy külföldi társintézménynél folytassanak szakmai gyakorlatot vagy kiegészítő tanulmányokat. A diákok számos lehetőségéből választhatnak attól függően, hogy rövidebb vagy hosszabb idejű tanulmányi, vagy szakmai gyakorlat típusú mobilitási programban szeretnének részt venni. Évente több mint 200 hallgató él ezzel a lehetőséggel.

A Tempus Közalapítvány a következő programokon keresztül támogatja a kétirányú mobilitás megvalósulását:

Erasmus+

Az Erasmus+ Európán belüli és kívüli tanulmányi mobilitást és szakmai gyakorlatot egyaránt lehetővé tesz, melyekre elsősorban negyed-, ötöd- vagy hatodéves hallgatók pályázatát várjuk. Azok, akik részképzésre utaznak partneregyetemeinkhez, általában egy vagy két félévet töltenek külföldön. A tanulmányi célú mobilitás hossza 2-12 hónap, a szakmai gyakorlat ideje 2-12 hónap.

CEEPUS

A CEEPUS csereprogram lehetővé teszi a partnerintézmények között hallgatói és oktatói mobilitás lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói kirándulások szervezését, és támogatja a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését.

EUniWell

A EUniWell (European University for Well-Being) európai egyetemi szövetség, melynek tag egyetemei: Birminghami Egyetem (Egyesült Királyság), Firenzei Egyetem (Olaszország), Konstanz Egyetem (Németország), Kölni Egyetem (Németország), Linnaeus-i Egyetem (Svédország), Murciai Egyetem (Spanyolország), Nantes-i Egyetem (Franciaország), Semmelweis Egyetem (Magyarország) és a Taras Shevchenko Nemzeti Egyetem (Ukrajna).

A EUniWell célja, hogy ösztönözze az szövetségben résztvevő egyetemek közötti tudástranszfert, szakmai együttműködések, valamint a hallgatói, oktatói és kutatói mobilitást egyaránt. Az aktuális programok, elérhető képzések és mobilitási lehetőségek megtalálhatóak a EUniWell honlapján: www.euniwell.eu

Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a kijelölt határon túli, magyar oktatási nyelvű képzéseket működtető felsőoktatási intézményekben tanuló külföldi magyar hallgatók, illetve a külföldi képzések után érdeklődő anyaországi hallgatók részére speciális támogatást biztosít. A programban külföldi magyar és anyaországi hallgatók vehetnek részt 1-5 hónapos részképzésekben a kijelölt felsőoktatási intézményekben.

Visegrádi Ösztöndíjak

A Nemzetközi Visegrádi Alap pályázatának keretében a közép-kelet-európai térségben valósítható meg egyetemi részképzés, illetve akár teljes mesterszak elvégzése. Az ösztöndíj államilag elismert felsőoktatási intézményekben folytatott tanulmányok céljából vehető igénybe. A Visegrádi Alap mester és dok-

tori szintű tanulmányokhoz nyújt támogatást, erre az ösztöndíjra olyan hallgatók pályázhatnak, akik legalább BA diplomával rendelkeznek. A támogatás időtartama 5-20 hónap (1-4 szemeszter) mesterszintű, 5-10 hónap (1-2 szemeszter) doktori szintű képzésben.

Bilaterális kapcsolatok alapján fennálló intézményi együttműködések

A fentiekben kívül bilaterális kapcsolatokon alapuló intézményi együttműködések is támogatják a Semmelweis Egyetem hallgatóinak nemzetközi tapasztalatszerzését. Ezek közül a hallgatók körében legnépszerűbb célországok és intézmények az alábbiak:

Amerikai Egyesült Államok

- The State University of New York at Buffalo
- Houston Methodist Hospital
- University of California Davis
- Rutgers University

Japán

Saitama Medical University

Németország

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Universität Heidelberg

Kölcsönösségi elv alapján (tandíjmentesség) kialakított egyetemi kapcsolataink további lehetőséget biztosítanak hallgatóink számára egy hónapos szakmai gyakorlatok elvégzésére Japánban a Tokio Medical University és az Okayama University Dél-Koreában a Seoul Medical University, Kanadában a Schulich School of Medicine klinikáin.

Élménybeszámolók

2018 júliusában az ötödéves sebészet nyári gyakorlatomat a Semmelweis Egyetem és a Saitama Medical University közötti cserekapcsolatnak köszönhetően Moroyamában, Japánban teljesíthettem. Nagy izgalommal és hatalmas kíváncsisággal vágtam neki a nem hétköznapi útnak, ami minden elvárásomat felülmúlta.

Bognár Viktória – Saitama University, Japán – 2018

Kitűntetve érzem magam, hogy részt vehettem a Heidelbergi Egyetem által szervezett egy hónapos német tanfolyamon. Utólag nagyon rövidnek tűnik ez a hónap, szinte úgy érzem, csak álmodtam az egészet, mégis nagy hatással volt rám az ott töltött idő. Teljesen új élmény volt egy idegen országban élni, és a hazai nyelvtanítás után a mindennapokban is használni a német nyelvet.

Nagy Dávid – Universität Heidelberg, Németország – 2019

Dietetikus hallgatóként az Erasmus+ hallgatói mobilitás program keretén belül lehetőségem volt az utolsó féléves kórházi gyakorlatomat egy külföldi intézményben elvégezni. Mivel előtte még sosem éltem külföldön, nagy izgalommal vártam mit tartogat számomra ez a három hónap. Életem egyik legjobb döntése volt, hogy belevágtam, és mindenkinek meleg szívvel ajánlom, hogy merjen egyet lépni az ismeretlenbe.

**Maszlag Annamária
Elyria School of Health Sciences, Portugália – 2019**

További nemzetközi ösztöndíjakról szóló beszámolókat a Semmelweis Egyetem honlapján olvashatóak: <https://semmelweis.hu/hirek/tag/osztondijas-beszamolok/>



Kollégiumok

Balassa János Kollégium 1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

366 férőhelyével az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott Tömő becenevet. A 9 emeletes épület az M3 metró Semmelweis Klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előny. A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszereltek, bútorzatuk felújítása a 2017-es évben kezdődött meg. Az emeletekhez nemrég felújított közös zuhanyzók és mellékhelyiségek, felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. 2021-ben megvalósult a kollégium külső nyílászáróinak cseréje és az épület, valamint a tető teljes külső szigetelése. A földszinten található felújított konditeremben lehetőség van aktívan kikapcsolódni, illetve a 10 perc sétára található Orczy-kertben futópálya várja a kollégistákat. A kollégium rendelkezik számítógépteremmel, de minden lakószobában van internetkapcsolat. A következő időszak nagy fejlesztése az épület wifi hálózattal történő teljes lefedettsége lesz. A közös klubhelyiségben található zongora bárki által szabadon használható. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságáról kártyás beléptetőrendszer és vagyonvédelmi szolgálat gondoskodik.

Id. Bókey János Kollégium 1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az Újpest-Központtól pár percnyi sétára található 54 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges felszerelést a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. A kollégisták biztonságára vagyonvédelmi szolgálat ügyel. A kollégium parkosított udvara, a csöndes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

Kátai Gábor Kollégium 1139 Budapest, Hajdú utca 48.

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhellyel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszereltek: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Kétszobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhelyvel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. A közösségi életet a közös társalgó és TV szolgálja ki. Az épületben konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

Korányi Frigyes Szakkollégium 1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 36 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegvárává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvétel túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, a videó szobában, illetve konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

Markusovszky Lajos Kollégium 1089 Budapest, Szenes Iván tér 7.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt otthont két és háromágyas szobákban. Az épületben 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása, mely azóta teljeskörűen meg is valósult. A kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll internetkapcsolat. A földszinten edzőterem, az első emeleten pedig gépterem, TV-szoba, büfé, illetve a nagyterem (csocsó, pingpong, zongora) várja a hallgatókat. Tanulószoba minden szinten van. A mosókonyhában pénzbedobós nagyteljesítményű mosó- és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A tervek szerint hamarosan megkezdődik az épület energetikai korszerűsítése, mely valamennyi külső nyílászáró cseréjét, továbbá az épület tetőszerkezetének szigetelését jelenti. A kollégiumi életet a Kollégiumi Albizottság és az öntevékeny csoportok szervezik. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mel-

lett a közeli Orczy-kert, és a Népliget is rendelkezésre áll. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

Pető András Kollégium 1118 Budapest, Villányi út 67.

A kollégium Újbudán található a Pető Intézet egy épületben, a Móricz Zsigmond körtértől 10 percre. Az 54 férőhelyes kollégium lakószobái kétágyasak, saját fürdőszoba tartozik hozzájuk. Szintenként saját konyha (tűzhellyel, sütővel, mikrohullámú sütővel felszerelt) biztosítja a főzéshez szükséges felszerelést. Internetszolgáltatás is található az épületben. A kollégisták biztonságát vagyonvédelmi szolgálat szavatolja. Az épülethez parkosított udvar is tartozik.

Selye János Kollégium/ Semmelweis Ignác Szakkollégium/ Selye János Doktorandusz Szakkollégium 1085 Budapest, Üllői út 22.

A Kálvin tér és a Corvin-negyed között félúton, közel a belvároshoz található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gángos bérházból alakítottak ki. Az épület magában foglalja a Semmelweis Ignác Szakkollégiumot, és a PhD-hallgatók egy olyan közösségének is lakhatást biztosít, mely közösség tervezi, hogy hamarosan szakkollégiummá alakul.

A működő szakkollégiumban felújított, modern bútorokkal, internettel és hűtővel felszerelt szobák két- és háromágyasak. A szakkollégium közössége 27 fő, míg a tervezett doktorandusz szakkollégium mintegy 24 hallgatónak biztosít majd elhelyezést. A szabadidő kulturált eltöltését a közös klubhelyiség, TV, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgálja ki. Az épületben konditerem található erősítő- és kardiogépekkel, valamint pingpong asztallal.

A kollégium épületében található továbbá a Selye János Doktorandusz Szakkollégium is. A szakkollégium működése ugyan önszerveződő formában történik, infrastrukturális és bürokratikus tekintetben törekszik a minél gyümölcsözőbb és összefonódóbb partnerségre a Semmelweis Egyetem mint anyaintézmény más szervezeti egységeivel, a Doktorai Iskolával, a Doktorandusz Önkormányzattal, a Hallgatói Önkormányzattal, az Alumni Igazgatósággal és a Kollégiumok Igazgatóságával. Tevékenységük és céljaik többek között egy doktorandusz hallgatókat és fiatal kutatókat tömörítő szakmai diákszervezet és egy hatékony tudományos műhely működtetése; tudományos kutatások végzése – különös tekintettel a tudományos határterületekre – és az eredmények publikációja; kapcsolatépítés és együttműködési lehetőségek keresése belföldi és külföldi egyetemekkel és más természettudományos területen tevékenykedő, illetve kutatás-fejlesztéssel foglalkozó szervezetekkel.

Középfokú szakképző iskolák

A Semmelweis Egyetem négy középfokú szakképző intézménye várja azokat, akik

- most fejezik be a nyolcadik osztályt,
- érettségi után kívánnak szakmát szerezni,
- új szakmát tanulnának,
- magasabb végzettséget kívánnak szerezni vagy
- a felsőoktatásban megkezdtek tanulmányaikat, és azt megszakították.

Az Egészségügy, a Szociális, az Oktatás és a Sport ágazatban technikai és szakképző iskolai szakmai oktatás, Pedagógia ágazatban pedig szakgimnáziumi képzés keretében sajátíthatják el a jelentkezők a kizárólag szakképző intézményben megszerezhető, a szakmajegyzékben szereplő szakmákat, szakmairányokat. Ezen túl az ágazatokban szakmai képzéseken széles szakképesítés kínálat érhető el.

A szakmára felkészítő szakmai oktatás főbb jellemzői:

- Iskolai rendszerű, ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás szakaszaira bomlik.
- Legfeljebb két szakma megszerzése ingyenes.
- Szakmajegyzék és az adott szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelmények alapján történik.
- A konkrét szakma vagy szakmairány technikumban a 10. (egészségügyben 12.) évfolyam végén, szakképző iskolában a 9. évfolyam végén, az ágazati alapvizsgát követően választható.
- Technikumban matematikából, magyarból, történelemből, és egy idegen nyelvből ugyanaz a tananyagtartalom és az óraszám, mint gimnáziumban.
- Az ötödik érettségi tárgy a szakmai vizsga; a technikus vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít.
- 25 éves korig tanulói jogviszony kapcsolódhat hozzá (tanköteles kiskorú és nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanuló esetén), amely jogosít diákigazolványra is.
- A 25 év feletti szakmai oktatása felnőttképzési jogviszonyban történik. A felnőttképzési jogviszonyban a képzési idő – a hasonló munkakörben, vagy már meglévő képesítés birtokában megszerzett szakmai tudás beszámításával – csökkenhet.
- Minden, technikai vagy szakképző iskolai szakképzésben tanulói jogviszonyban tanuló diák szakképzési ösztöndíjra jogosult.
- A duális képzőhely a tanulóval szakképzési munkaszerződést köt, amely munkabérré jogosít.

EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

Az ágazatot választók a képzés során az ápolás, az asszisztencia, az egészségügyi laboratóriumi munka és a rehabilitáció területeivel ismerkednek meg. A technikum 10 szakképesítés területen akár 23 szakmairányban nyújt lehetőséget a szakképzettség megszerzésére.

Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Csecsemő- és gyermekápoló**
- **Egészségügyi asszisztens**
- **Egészségügyi laboráns**
- **Mentőápoló**
- **Rehabilitációs terapeuta**

6 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- Általános ápoló: kiemelkedő lehetőség az okleveles technikus végzettség megszerzése, hisz a képzést a Semmelweis Egyetem koordinálja, így a középfokú tanulmányok beszámíthatóak a felsőoktatási tanulmányokba
- **Klinikai laboratóriumi szakasszisztens**
- **Perioperatív szakasszisztens**
- **Radiográfiai szakasszisztens**
- **Szövetteni szakasszisztens**

3 éves szakképző iskolai képzésben megszerezhető szakképesítés:

- **Alapápolási munkatárs** – azoknak ajánljuk, akik érettségi vizsga megszerzése nélkül az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni.

OKTATÁS ÁGAZAT

Az oktatás ágazat gyakorlatorientált képzést nyújt azoknak, akik részt szeretnének vállalni a jövő generációi nevelésében. A képzés a peda-

gógusképzés „előszobájának” tekinthető; a tanulóknak a magas gyakorlati óraszám révén több korcsoporttal, intézménytípussal ismerkedhetnek meg. A képzés felkészíti a gyermekek felügyeletét, foglalkoztatását magában foglaló munkakörre.

Képzés

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítés:

- **Oktatási szakasszisztens**

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

Az ágazat a gyermekjóléti, bölcsődei ellátáshoz, a gyermekvédelmi szakellátáshoz és a szociális ellátáshoz tartozó területek középfokú szakembereinek képzését biztosítja.

Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Kisgyermekgondozó, -nevelő**
- **Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens**
- **Szociális és rehabilitációs szakgondozó**

3 éves szakképző iskolai képzések:

- **Gyermek- és ifjúsági felügyelő**
- **Szociális ápoló és gondozó**

SPORT ÁGAZAT (csak a Bókay János Többcélú Szakképző Intézményben)

Az ágazat az egészségmegőrzés, a szabadidő és a versenysport szakember gárdájának képzését biztosítja.

Választható képzések:

5 éves technikai képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Fitness-wellness instruktork**
- **Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező**

PEDAGÓGIA ÁGAZAT

Az ágazatban (Pedagógiai munkatárs – gyógypedagógiai asszisztens) a felnövekvő nemzedék gondozási, nevelési feladatait irányító, segítő szakember mellett munkáját bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban látja el.

Érettségi után a Pedagógia ágazatban, 2 éves képzés keretében **Pedagógiai munkatárs** végzettség szerezhető, Gyógypedagógiai asszisztens szakmairányban, illetve Dajka szakképesítés programkövetelmény/felnőttképzési program alapján.

Iskoláink

A **Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye** 1968-ban kezdte meg az egészségügyi oktatást Budapesten. Jelenleg két ágazatban (egészségügy és sport) indít szakmai oktatást két tanítási nyelvű és normál tagozaton a 9. évfolyamosoknak. A szakképző iskolába olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik nem rendelkeznek érettségi vizsgával, de az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni. Szakmai oktatásunk lehetőséget nyújt nemcsak a munkaerőpiacra való megjelenésre, hanem a felsőoktatásba való belépésre is.

A **Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Szakképző Intézménye** 1958 óta működik Salgótarjánban. Fő profilja az egészségügyi ágazati oktatás (nappali és esti munkarendben), de indul szociális ágazati képzés, valamint a pedagógia ágazatban szakgimnáziumi képzés is. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a gyakorlati oktatásra: a jól felszerelt demonstrációs termeken kívül a duális partner által biztosított skill labor is kitűnő gyakorlási lehetőség tanulóinknak. Nagy hangsúly helyeződik a felzárkóztatásra, a hátránykompenzálásra.

A **Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye** felújított épületben, korszerű demonstrációs termekben, széles képzési kínálatot várja az egészségügyi, oktatási, pedagógiai és szociális ágazatokban azokat, akik stabil alapokra kívánják építeni tudásukat az érettségi és a szakmai vizsgára felkészítő oktatásban, és a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanuláshoz vagy munkába álláshoz.

A **Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézményében** egészségügy, szociális és pedagógia ágazatban folyik oktatás. Jól felszerelt demonstrációs termek teszik élvezetessé a gyakorlati oktatást. A pozitív pszichológia eszköztárát alkalmazva, méltán nyerte el a „Boldog iskola” címet. Az iskola célja olyan szakmai tudás biztosítása, amely lehetőséget ad akár a felsőoktatásba való bekerüléshez is.

#semmelweis

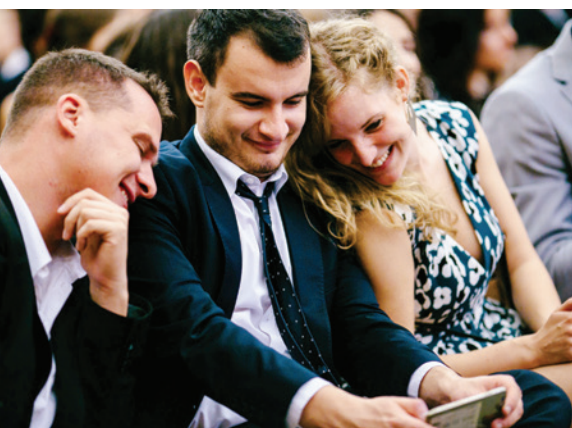


A Semmelweis Egyetem weboldalán, a semmelweis.hu-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon láthatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei.

semmelweis.hu/felvetelizoknek/

Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis-közösséghez!



 facebook.com/semmelweisegyetem

 www.youtube.com/user/semmelweisuniversity

 www.instagram.com/semmelweis_egyetem/



Egyetemi videók

A Semmelweis Egyetem hivatalos YouTube-csatornáján rendszeresen frissülő tartalmak érhetők el. Az egyetemi imázsfilmek mellett hírességekkel és hallgatókkal, kutatókkal és orvosokkal készült interjúk is láthatók itt, valamint nagyobb egyetemi rendezvényekről készült videós beszámolók és laikusoknak készült oktatófilmek.



A 250. jubileum alkalmából formabontó animációs filmsorozat is indult, melyben Kautzky Armand hangján szólal meg Semmelweis Ignác animált mása. A videók olyan hagyományokat és érdekességeket mutatnak be a 250 éves Semmelweis Egyetemről, amelyek hasznosak lehetnek elsőéves hallgatók számára.

www.youtube.com/user/semmelweisuniversity/



Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.
A Semmelweis Egyetem
polgárainak lapja

Felvételi különszám

Felelős kiadó:
Dr. **Merkely Béla**

A szerkesztőbizottság elnöke:
Dr. **Romics Imre**
romics.imre@med.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:
Dr. **Fejérdy Pál** professor emeritus

Szerkesztette:
Fekete-Obreczány Éva
obreczany.eva@semmelweis-univ.hu
Telefon: 06300164570
Közreműködött:
Szabó Ádám; Kádár Zsófia

Szerkesztőség:
Semmelweis Egyetem
Kommunikációs Igazgatóság
1085, Budapest Üllői út 26.
E-mail: hirek@semmelweis-univ.hu

Olvasószerkesztő:
Urban Beatrice
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:

Fajt Mónika (EKK)
fajt@emk.sote.hu

Dr. **Hermann Péter** (FOK)
hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu

Dr. **Kardon Tamás** (NTI)
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Karlinger Kinga** (ÁOK)
karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu

Kormos Ágnes
kormos.agnes@semmelweis-univ.hu

Dr. **Köteles István** (GYTK)
koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

Márton Emőke
marton.emoke@semmelweis-univ.hu

Dr. **Polgár Veronika** (ETK)
polgarv@se-etk.hu

Pop Alexandra (HÖK)
popalexandra48@gmail.com

Dr. **Szabóné Balogh Clarissza**
claris@freemail.hu

Szepesi Dóra (MKF)
szepesi.dora1@semmelweis-univ.hu

Tölgyesi-Lovász Krisztina (Doktori Iskola)
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

Dr. **Voszka István** (ÁOK)
voszka.istvan@med.semmelweis-univ.hu

Fotók: **Kovács Attila, Képszerkesztőség**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**
www.semmelweisikiado.hu

Igazgató: Dr. **Táncos László**

Layout: **Békésy János**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:
Telek Katalin
telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu



Nyomta és kötötte:
Érdi Rózsa Nyomda Kft.
Felelős vezető: **Juhász László**

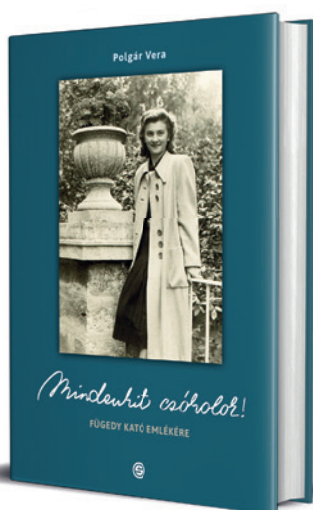
ISSN 1586-6904





A SEMMELWEIS KIADÓ A SEMMELWEIS EGYETEM KIADÓJA

Könyveink megvásárolhatók a Legendus Könyvesboltban, illetve a Lira Kereskedelmi hálózaton belül az egész országban, de egyre nagyobb igényt elégít ki webshopunk is.

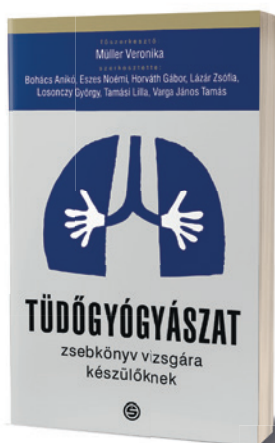


Polgár Vera
MINDENKIT
CSÓKOLOK!

Ára: 3800 Ft

Müller Veronika
TÜDŐGYÓGYÁSZAT

Ára: 3200 Ft



Ongrádi József,
Tordai Attila
ORVOSI
BIOTECHNOLÓGIA

Ára: 6800 Ft

Szegedi Nándor
KARDIOLÓGIA

Ára: 3400 Ft



König Frigyes,
Kovács Lajos Péter,
Sótonyi Péter
EMBERI
RAJZOLATOK

Ára: 3500 Ft



Kodolányi Gyula,
Nagy Zoltán
KÉT CSÖND
HATÁRÁN

Ára: 6000 Ft

Könyvek

E-könyvek

Folyóiratok

Apropó

Poszter Box



Simmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

LEGENDUS KÖNYVESBOLT

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Tel.: 210-4408, 459-1500/56353

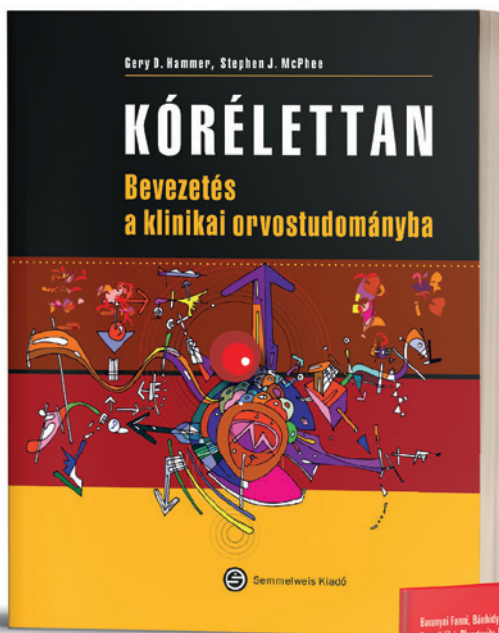
E-mail: info@semmelweiskiado.hu

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u



A SEMMELWEIS KIADÓ A SEMMELWEIS EGYETEM KIADÓJA

Könyveink megvásárolhatók a Legendus Könyvesboltban, illetve a Lira Kereskedelmi hálózaton belül az egész országban, de egyre nagyobb igényt elégít ki webshopunk is.



Gary D. Hammer,
Stephen J. McPhee
**KÓRÉLETTAN –
Bevezetés a klinikai
orvostudományba**

Ára: 13 000 Ft

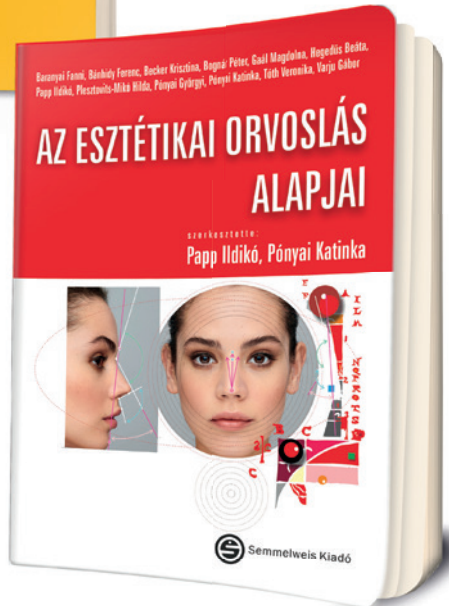


Papp Magor
EGÉSZSÉG ELVITELRE

Ára: 4000 Ft

**Papp Ildikó,
Pónyai Katinka**
**AZ ESZTÉTIKAI ORVOSLÁS
ALAPJAI**

Ára: 30 000 Ft



Könyvek

E-könyvek

Folyóiratok

Apropó

Poszter Box



Simmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

LEGENDUS KÖNYVESBOLT

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Tel.: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: info@semmelweiskiado.hu

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u